

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
TEKNIK DASAR SIKAP BERDIRI DAN TEKNIK
DASAR KUDA-KUDA BERBASIS *WEBSITE*
BERORIENTASI *PROJECT BASED LEARNING*
PADA MATA KULIAH TEORI DAN PRAKTIK
PEMBELAJARAN PENCAK SILAT**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAH RAGA
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Dosen Pembimbing Utama,

Dosen Pembimbing Wakil,



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198501172008121001

Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd, M.Pd.
NIP. 198403032008122004

Skripsi oleh Ida Anak Agung Istri Mirah Widyani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 26 Februari 2025

Dewan Penguji



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

(Ketua)



Ni Luh Putu Sphyanawati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403032008122004

(Anggota)



Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199202022019031025

(Anggota)



I Komang Sukarata Andyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

(Anggota)

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 26 Februari 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

Sekretaris Ujian,



I Komang Sukarata Andiyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

Mengesahkan
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Pengembangan Multimedia Pembelajaran Teknik Dasar Sikap Berdiri dan Teknik Dasar Kuda-Kuda Berbasis *Website Berorientasi Project based learning* Pada Mata Kuliah Teori dan Praktik Pembelajaran Pencak Silat**” beserta seluruh isinya adalah benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan serta pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 24 Februari 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Ida Anak Agung Istri Mirah Widyani

NIM. 2116011008

KATA PERSEMBAHAN

Hanya karena kasih dan karunia-Nya, segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa, akhirnya skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan rasa sukacita dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih saya kepada:

DIRIKU

Ida Anak Agung Istri Mirah Widyani

“Kepada diriku terima kasih sudah bertahan hingga detik ini, bertahan dari segala cobaan dan kondisi, bertahan dari pikiran dan hati yang tidak sejalan, bertahan dari segala kegelisahan, *overthinking*, keraguan, kesedihan, kekecewaan, rasa sakit, putus asa, dan ketakutan dalam diri ini. Terima kasih juga sudah bertahan dari kerasnya dunia dan apa yang tidak bisa kamu kontrol diluar kendalimu, terima kasih juga sudah memberikan diri ini proses dan pengalaman terbaik yang membuat dirimu sangat bangga dengan capaianmu. Marilah berproses bersama hingga akhir sampai semua *wishlist* mu tercapai, karena kamu berhak selalu dirayakan dengan semua pencapaianmu”

BAPAK & IBU TERCINTA

Anak Agung Gde Sayang Widnyana & Anak Agung Istri Raka Saraswati

“Terima kasih telah menjadi orang tua dan cinta pertama dari anak perempuan pertamanya yang sudah merawat dan mendoakan saya hingga sampai saat ini, yang juga telah membantu dan mengajarkan saya sehingga saya dapat menempuh pendidikan sampai di jenjang perguruan tinggi, terima kasih sudah memberikan kesempatan kepada saya untuk selalu mencoba hal yang baru. Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa selalu menyertai dan memberikan jalan terbaik”

SAUDARA TERCINTA

Ida Anak Agung Istri Ngurah Satya Utami & Ida Anak Agung Istri Mayun Kesuma Wardani

“Terima Kasih untuk kedua adik kecilku atas doa, dukungan, kasih sayang dan motivasi yang kalian berikan, tetap semangat untuk menata masa depan yang lebih baik dan buktikan kalian lebih baik dan hebat”

KELUARGA BESAR

“Terima Kasih Keluarga Besar yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, untuk segala doa, dukungan, kasih sayang, dan motivasi selama proses perkuliahan hingga pada proses akhir ini yang dimana saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan maksimal”

BAPAK & IBU DOSEN

Pembimbing, Penguji, & Pengajar

“Terima Kasih Bapak & Ibu Dosen yang telah membimbing, mengajar, dan memberikan pengetahuan, pengalaman, relasi, dan motivasi selama menempuh proses perkuliahan hingga saya mendapatkan banyak cerita, pengetahuan, dan pengalaman baik dalam perkuliahan ataupun diluar perkuliahan”

SAHABAT & TEMAN-TEMAN

“Terima Kasih Sahabat & Teman-Teman atas doa, kebaikan hati, kasih sayang, canda tawa, dan kesetiaan yang telah kalian berikan selama proses perkuliahan hingga saat ini sehingga kita dapat belajar saling mengerti satu sama lain, berbagi pengalaman, dan belajar menjadi lebih baik. Terima Kasih sudah menciptakan kenangan indah dalam hidup ini dan sekali lagi terima kasih atas dukungan dan motivasi yang kalian berikan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan maksimal.

ALMAMATER

Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi

Jurusan Pendidikan Olahraga

Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja



MOTTO

“HASIL TIDAK AKAN MENGKHIANATI USAHAMU”

(Ida Anak Agung Istri Mirah Widayani)

PRAKATA

Puji Syukur peneliti panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa atas berkat Rahmat-Nya-lah, Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Multimedia Pembelajaran Teknik Dasar Sikap Berdiri dan Teknik Dasar Kuda-Kuda Berbasis *Website* Berorientasi *Project Based Learning* Pada Mata Kuliah Teori dan Praktik Pembelajaran Pencak Silat”** dapat terselesaikan dengan tepat waktu.

Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak pihak yang telah membantu, memberikan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan., M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
3. Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan I Fakultas Olahraga dan Kesehatan sekaligus sebagai Dosen Pembimbing Utama dan Ketua Dewan Penguji yang telah banyak membantu menyelesaikan pendidikan di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang juga banyak memberikan bimbingan, arahan, pertanyaan, saran, masukan, dan motivasi selama proses bimbingan, sidang skripsi berlangsung dan dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
4. Dr. Gede Doddy Tisna, M.S., S.Or., M.Or., Wakil Dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
5. Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
6. Prof. Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes, selaku Ketua Laboratorium Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.

7. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu di Jurusan Pendidikan Olahraga.
8. Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah membantu dalam penyelesaian administrasi di Jurusan Pendidikan Olahraga, sekaligus sebagai Dosen Pembimbing Wakil dan Anggota Dewan Penguji I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pertanyaan, saran, masukan, dan motivasi selama proses bimbingan, sidang skripsi berlangsung dan dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
9. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, yang telah banyak membantu penyelesaian Pendidikan di Jurusan Olahraga dan Kesehatan, sekaligus sebagai Anggota Dewan Penguji III yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pertanyaan, saran, masukan, dan motivasi selama proses bimbingan, sidang skripsi berlangsung dan dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
10. Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd, selaku Anggota Dewan Penguji II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pertanyaan, saran, masukan, dan motivasi selama proses bimbingan, sidang skripsi berlangsung dan dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
11. I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, motivasi, saran, dan masukan selama proses perkuliahan.
12. Seluruh Staf Dosen dan Pegawai Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan pengetahuan dan bantuan kelancaran penelitian ini.
13. Rekan-rekan Mahasiswa Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan dukungan dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini.
14. Keluarga besar yang telah mensupport dan memberikan dukungan secara moral dan materi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

15. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
16. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini, mampu mengendalikan diri akan tekanan diluar keadaan, dan tidak menyerah dengan keadaan yang ada sehingga proses penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan maksimal. Ini adalah pencapaian tertinggi yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan peneliti yang dimiliki. Untuk itu peneliti mengharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun untuk penyempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap agar nantinya skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita semua.

Singaraja, 24 Februari 2025

Peneliti



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	vi
PERNYATAAN	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	x
PRAKATA	xi
ABSTRAK	xiv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Batasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.7 Spesifikasi Produk yang diharapkan.....	13
1.8 Pentingnya Pengembangan	16
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	17
1.10 Definisi Istilah	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	22
2.1 Kajian Teori	22
2.1.1 Media	22

2.1.2	Multimedia Pembelajaran	26
2.1.3	<i>Website Google sites</i>	32
2.1.4	<i>Project Based Learning</i>	40
2.1.5	Pencak Silat.....	50
2.1.6	Pengembangan	68
2.2	Penelitian Yang Relevan	79
2.3	Kerangka Berpikir	87

BAB III METODE PENELITIAN88

3.1	Model Penelitian Pengembangan	88
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	89
1.	Penelitian dan Pengumpulan Data (<i>Research and Information Collection</i>).....	89
2.	Perencanaan (<i>Planning</i>)	91
3.	Pengembangan Draf Produk (<i>Develop Preliminary form of Product</i>).....	94
4.	Uji Coba Lapangan Awal (<i>Preliminary Field Testing</i>).....	95
5.	Revisi Hasil Uji Coba (<i>Main Product Revision</i>).....	95
6.	Uji Lapangan Produk Utama (<i>Main Field Testing</i>).....	96
7.	Revisi Produk (<i>Operational Product Revision</i>)	96
8.	Uji Coba lapangan Skala Luas atau Uji Kelayakan (<i>Operational Field Testing</i>).....	97
9.	Revisi Produk Akhir (<i>Final Product Revision</i>).....	97
3.3	Uji Coba Produk	97
3.3.1	Desain Uji Coba	97
3.3.2	Subjek Uji Coba	98
3.3.3	Jenis Data	101
3.3.4	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	102
3.3.5	Teknik Analisis Data	114

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....115

4.1	Hasil Penelitian	115
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba.....	116

4.1.2 Hasil Analisis Data.....	160
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	161
4.3 Implikasi Penelitian.....	174
BAB V PENUTUP.....	173
5.1 Rangkuman.....	173
5.2 Simpulan.....	179
5.3 Saran.....	181
DAFTAR PUSTAKA.....	183
LAMPIRAN.....	191
RIWAYAT HIDUP.....	225



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi	104
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	105
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	106
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Produk	107
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Uji Kepraktisan Produk	108
Tabel 3.6	Hasil Penilaian Validitas Tampang (<i>Face Validity</i>)	111
Tabel 3.7	Rumus <i>Gregory</i>	112
Tabel 3.8	Kategori Hasil Validitas <i>Gregory</i>	113
Tabel 3.9	Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	115
Tabel 3.10	Kategori Kepraktisan.....	115
Tabel 4.1	<i>Software</i> dan Fungsinya.....	121
Tabel 4.2	<i>Storyboard</i> multimedia pembelajaran	123
Tabel 4.3	Hasil Penilaian Ahli Isi	138
Tabel 4.4	Hasil Penilaian Ahli Media.....	140
Tabel 4.5	Komentar dan Saran Ahli Media	141
Tabel 4.6	Hasil Revisi Ahli Isi.....	141
Tabel 4.7	Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	144
Tabel 4.8	Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran	145
Tabel 4.9	Hasil Revisi Ahli Desain Pembelajaran.....	145
Tabel 4.10	Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	147
Tabel 4.11	Komentar dan Saran Uji Perorangan.....	149
Tabel 4.12	Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	151
Tabel 4.13	Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil	152
Tabel 4.14	Hasil Penilaian Uji Kelompok Besar.....	155
Tabel 4.15	Komentar dan Saran Uji Kelompok Besar	156
Tabel 4.16	Hasil Penilaian Uji Kepraktisan	158
Tabel 4.17	Hasil Kelayakan Produk Keseluruhan.....	161

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 2.1	Sikap Tegak 1	52
Gambar 2.2	Sikap Tegak 2	53
Gambar 2.3	Sikap Tegak 3	54
Gambar 2.4	Sikap Tegak 4	55
Gambar 2.5	Sikap Awal Kuda-Kuda Depan	56
Gambar 2.6	Sikap Pelaksana Kuda-Kuda Depan	56
Gambar 2.7	Sikap Akhir Kuda-Kuda Depan	57
Gambar 2.8	Sikap Awal Kuda-Kuda Belakang	58
Gambar 2.9	Sikap Pelaksana Kuda-Kuda Belakang	58
Gambar 2.10	Sikap Akhir Kuda-Kuda Belakang	59
Gambar 2.11	Sikap Awal Kuda-Kuda Tengah	59
Gambar 2.12	Sikap Pelaksana Kuda-Kuda Tengah	60
Gambar 2.13	Sikap Akhir Kuda-Kuda Tengah	60
Gambar 2.14	Sikap Awal Kuda-Kuda Samping	61
Gambar 2.15	Sikap Pelaksana Kuda-Kuda Samping Kanan	62
Gambar 2.16	Sikap Pelaksana Kuda-Kuda Samping Kiri	62
Gambar 2.17	Sikap Akhir Kuda-Kuda Samping	63
Gambar 2.18	Sikap Awal Kuda-Kuda Silang Depan	63
Gambar 2.19	Sikap Pelaksana Kuda-Kuda Silang Depan	64
Gambar 2.20	Sikap Akhir Kuda-Kuda Silang Depan	64
Gambar 2.21	Sikap Awal Kuda-Kuda Silang Belakang	65
Gambar 2.22	Sikap Pelaksana Kuda-Kuda Silang Belakang	66
Gambar 2.23	Sikap Akhir Kuda-Kuda Silang Belakang	66
Gambar 2.24	Kerangka Berpikir	88
Gambar 3.1	Tahapan Model <i>Borg & Gall</i>	89
Gambar 3.2	<i>Storyboard</i> Menu Beranda	92
Gambar 3.3	<i>Storyboard</i> Menu Materi	92
Gambar 3.4	<i>Storyboard</i> Menu Proyek	92
Gambar 3.5	<i>Storyboard</i> Menu Evaluasi	93
Gambar 3.6	<i>Storyboard</i> Menu Profil	93

Gambar 3.7	<i>Flowchart</i>	93
Gambar 4.1	<i>Flowchart</i>	122
Gambar 4.2	Naskah bahan ajar dan materi dimuat pada <i>Microsoft Word</i> ..	126
Gambar 4.3	Pengambilan gambar dan video	126
Gambar 4.4	Proses editing video dengan bantuan <i>Adobe Premiere Pro</i> ...	127
Gambar 4.5	Penetapan desain isi <i>website</i>	127
Gambar 4.6	Penetapan desain <i>header</i>	128
Gambar 4.7	Penetapan desain gambar teknik dasar	128
Gambar 4.8	Penetapan desain ikon <i>website</i>	128
Gambar 4.9	Proses editing foto dengan bantuan <i>Adobe Photoshop</i>	128
Gambar 4.10	Pembuatan pengumpulan proyek mahasiswa dengan bantuan <i>google drive</i>	129
Gambar 4.11	Pembuatan soal evaluasi dengan bantuan <i>google form</i>	129
Gambar 4.12	Tampilan menu <i>home</i> pada <i>website</i>	130
Gambar 4.13	Tampilan menu materi pada <i>website</i>	131
Gambar 4.14	Tampilan materi pencak silat	131
Gambar 4.15	Tampilan materi teknik dasar sikap berdiri	132
Gambar 4.16	Tampilan materi teknik dasar sikap kuda-kuda	132
Gambar 4.17	Tampilan video pembelajaran	132
Gambar 4.18	Tampilan daftar rujukan	133
Gambar 4.19	Tampilan menu proyek pada <i>website</i>	133
Gambar 4.20	Tampilan sintak PJBL	134
Gambar 4.21	Tampilan deskripsi sintak PJBL	134
Gambar 4.22	Tampilan proyek mahasiswa	134
Gambar 4.23	Tampilan petunjuk pengerjaan proyek	135
Gambar 4.24	Tampilan pengumpulan proyek	135
Gambar 4.25	Tampilan menu evaluasi pada <i>website</i>	136
Gambar 4.26	Tampilan menu profil pada <i>website</i>	136
Gambar 4.27	<i>Review Ahli Isi</i>	137
Gambar 4.28	<i>Review Ahli Media</i>	139
Gambar 4.29	<i>Review Ahli Desain Pembelajaran</i>	143
Gambar 4.30	Uji Coba Perorangan	147

Gambar 4.31	Uji Kelompok Kecil	151
Gambar 4.32	Uji Kelompok Besar	154
Gambar 4.33	Uji Kepraktisan	158



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1.	Surat Tugas Dosen Pembimbing	191
Lampiran 2.	Surat Persetujuan Dosen Pembimbing	192
Lampiran 3.	Surat Ijin Melaksanakan Observasi Penelitian	193
Lampiran 4.	Pertanyaan Analisis Kebutuhan Awal	194
Lampiran 5.	Pernyataan Analisis Kebutuhan Awal	195
Lampiran 6.	Surat Tugas Validasi Instrumen	196
Lampiran 7.	Hasil Validasi Instrumen	197
Lampiran 8.	Surat Pakar Ahli Isi, Media, dan Desain Pembelajaran	198
Lampiran 9.	Surat Izin Melaksanakan Penelitian	199
Lampiran 10.	Produk Multimedia Pembelajaran Teknik Dasar Sikap Berdiri dan Teknik Dasar Kuda-Kuda Berbasis <i>Website Berorientasi Project based learning</i> Pada Mata Kuliah Teori dan Praktik Pembelajaran Pencak Silat	200
Lampiran 11.	Hasil Penilaian Uji Validasi Ahli Isi	201
Lampiran 12.	Hasil Penilaian Uji Validasi Ahli Media	204
Lampiran 13.	Hasil Penilaian Uji Validasi Ahli Desain Pembelajaran	207
Lampiran 14.	Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	210
Lampiran 15.	Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil	213
Lampiran 16.	Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Besar	216
Lampiran 17.	Hasil Penilaian Uji Kepraktisan	219
Lampiran 18.	Nama dan Hasil Mahasiswa Selaku Responden	221
Lampiran 19.	Waktu Pelaksanaan Penelitian	223
Lampiran 20.	Dokumentasi Penelitian	224