

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Tugas Dosen Pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengtalem, Singaraja Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 104.05/UN48.12.5/PP/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198501172008121001
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : Ni Luh Putu Sphyanawati, S.Pd., M.Pd..
NIP : 198403032008122004
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Ida Anak Agung Istri Mirah Widayani
NIM : 2116011008
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Judul : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Teknik Dasar Sikap Berdiri dan Teknik Dasar Kuda-Kuda Berbasis *Website* Berorientasi *Project Based Learning* Pada Mata Kuliah Teori dan Praktik Pembelajaran Pencak Silat.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

Singaraja, 21 Mei 2024
Ketua Jurusan,

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198008112008121001

Lampiran 2. Surat Persetujuan Dosen Pembimbing

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan Judul : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Teknik Dasar Sikap Berdiri Dan Teknik Dasar Kuda-Kuda Berbasis *Website* Berorientasi *Project Based Learning* Pada Mata Kuliah Teori Dan Praktik Pembelajaran Pencak Silat

Nama : Ida Anak Agung Istri Mirah Widyani
 NIM : 2116011008
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Telah mendapatkan persetujuan dari pembimbing untuk diujikan di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dosen Pembimbing Utama,



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd
 NIP. 198501172008121001

Singaraja, 21 Februari 2025
 Dosen Pembimbing Wakil,



Ni Luh Putu Spyanawati, S.Pd, M.Pd
 NIP. 198403032008122004

Mengetahui,
 Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198008112008121001

Lampiran 3. Surat Ijin Melaksanakan Observasi Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 29 Juli 2024

Nomor : 814/UN48.12.1/PP/2024
 Lampiran : -
 Perihal : Ijin melakukan observasi

Yth. Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
 di
 Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses pembelajaran di kampus sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi). Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa/mahasiswi di bawah ini untuk melakukan observasi di kampus yang Bapak/Ibu pimpin.

NO	NAMA	NIM	PRODI	JURUSAN
1	Ida Anak Agung Istri Mirah Widyani	2116011008	Penjaskesrek	Pendidikan Olahraga
2	Awalinda Safitri	2116011003	Penjaskesrek	Pendidikan Olahraga
3	Kadek Soarnaya	2116011015	Penjaskesrek	Pendidikan Olahraga
4	Oka Ananta Yogiswara	2116011009	Penjaskesrek	Pendidikan Olahraga
5	Endrigo Sambeka	2116011022	Penjaskesrek	Pendidikan Olahraga

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan I,



I Gede Suwiwa
 NIP.198501172008121001



Balai
 Sertifikasi
 Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti elektronik yang sah"
- Dokumen ini tertandatangan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 4. Pertanyaan Analisis Kebutuhan Awal

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah anda sudah mengambil dan lulus dalam mata kuliah TP. Pembelajaran Pencak Silat?	
2	Siapakah Dosen Pengampu mata kuliah TP. Pembelajaran Pencak Silat?	
3	Bagaimana perasaan anda pada saat mengikuti perkuliahan TP. Pembelajaran Pencak Silat ini?	
4	Metode Pembelajaran apa yang digunakan oleh dosen pengampu pada proses perkuliahan TP. Pembelajaran Pencak Silat?	
5	Bagaimana proses pembelajaran pada mata kuliah TP. Pembelajaran Pencak Silat di kelas anda?	
6	Apakah dalam mata kuliah TP pembelajaran Pencak Silat mahasiswa memiliki inisiatif sendiri untuk mencari sumber bacaan materi terkait sebelum mata kuliah berlangsung?	
7	Bagaimana mahasiswa dalam penggunaan fasilitas yang disediakan oleh kampus?	
8	Dalam mata kuliah TP. Pembelajaran Pencak Silat, Materi apa saja yang sudah dipelajari?	
9	Dalam mata kuliah TP. Pembelajaran Pencak Silat, Materi apa saja yang disukai, mengapa?	
10	Bagaimana materi Teknik Dasar Sikap Berdiri dan Teknik Dasar Kuda-Kuda pada Pencak Silat?	
11	Dalam mata kuliah TP Pembelajaran Pencak Silat apakah menggunakan media pembelajaran tertentu? Jika ada bisa disebutkan media pembelajaran apa yang di gunakan.	
12	Bagaimana penggunaan multimedia saat proses pembelajaran TP. Pembelajaran Pencak Silat?	
13	Apakah sudah ada pengembangan multimedia pembelajaran yang inovatif dalam menunjang proses pembelajaran pada Mata Kuliah TP. Pembelajaran Pencak Silat?	
14	Apakah sudah ada penggunaan media pembelajaran yang berorientasi pada project pada Mata Kuliah TP. Pembelajaran Pencak Silat?	
15	Apakah dibutuhkan pengembangan multimedia pembelajaran berbasis <i>website</i> pada perkuliahan mata kuliah TP. pembelajaran pencak silat?	

Lampiran 5. Pernyataan Analisis Kebutuhan Awal

No	Pernyataan	Kriteria				
		Sangat Setuju	Setuju	Cukup Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
		1	2	3	4	5
1	Media pembelajaran yang digunakan oleh dosen pada mata kuliah TP. pembelajaran pencak silat selama ini sudah sangat baik.					
2	Multimedia pembelajaran dapat menunjang kebutuhan perkuliahan TP. pembelajaran pencak silat.					
3	Penggunaan multimedia pembelajaran membantu mahasiswa dalam memahami konsep dari materi TP. pembelajaran pencak silat.					
4	Perlunya multimedia pembelajaran dalam pembelajaran mata kuliah TP. pembelajaran pencak silat.					
5	Perlunya pengembangan multimedia pembelajaran berbasis <i>website</i> pada perkuliahan mata kuliah TP. pembelajaran pencak silat.					
6	Perlunya pengembangan multimedia pembelajaran yang berorientasi <i>project</i> pada perkuliahan TP. pembelajaran pencak silat.					
7	Apakah setuju menggunakan multimedia pembelajaran berbasis <i>website</i> untuk membantu pembelajaran pada mata kuliah TP. pembelajaran pencak silat?					
8	Saya mencari informasi di internet berkaitan dengan materi mata kuliah TP. pembelajaran pencak silat.					

Lampiran 6. Surat Tugas Validasi Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 255.11/UN48.12.5/PP/2024

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P
 NIP : 198003112008121002
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar 1 Instrumen
2. Nama : Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd
 NIP : 198008112008121001
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar 2 Instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Ida Anak Agung Istri Mirah Widayani
 NIM : 2116011008
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Judul : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Teknik Dasar Sikap Berdiri dan Teknik Dasar Kuda-Kuda Berbasis Website Berorientasi *Project Based Learning* pada Mata Kuliah Teori dan Praktik Pembelajaran Pencak Silat.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 29 November 2024
 Ketua Jurusan,

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198008112008121001

Lampiran 7. Hasil Validasi Instrumen

Instrumen	Pakar I		Pakar II	
	Relevan (Butir)	Tidak Relevan (Butir)	Relevan (Butir)	Tidak Relevan (Butir)
Ahli Isi	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16	-
Ahli Media	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22	-
Ahli Desain Pembelajaran	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	-
Uji Coba Produk (Uji Coba Perorangan, Kelompok Kecil, dan Kelompok Besar)	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16	-
Uji Kepraktisan	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	-

Lampiran 8. Surat Pakar Ahli Isi, Media, dan Desain Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 261.11/UN48.12.5/PP/2024

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan pengujian produk penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes.
 NIP : 196705272001121001
 Prodi./Fak. : Ilmu Keolahragaan/FOK
 Sebagai : Ahli Isi/Materi
2. Nama : Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 1989080820130501148
 Prodi./Fak. : TP/FIP
 Sebagai : Ahli Media
3. Nama : Adrianus I Wayan Iliya Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
 NIP : 198807082014041003
 Prodi./Fak : TP/FIP
 Sebagai : Ahli Desain

dalam rangka melakukan uji validasi produk penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Ida Anak Agung Istri Mirah Widyani
 NIM : 2116011008
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Judul : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Teknik Dasar Sikap Berdiri dan Teknik Dasar Kuda-Kuda Berbasis Website Berorientasi *Project Based Learning* pada Mata Kuliah Teori dan Praktik Pembelajaran Pencak Silat.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 29 Nopember 2024
 Ketua Jurusan,

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198008112008121001

Lampiran 9. Surat Izin Melaksanakan Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (0362) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 16 Desember 2024

Nomor : 1668/UN48.12.1/PP/2024
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Penelitian

Yth. Dekan FOK Undiksha
 di
 Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi, selubungannya dengan itu kami mohon Bapak/ibu untuk mengizinkan mahasiswa tersebut dibawah ini untuk berkenan melakukan penelitian di tempat yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Ida Anak Agung Istri Mirah Widyani
 Nomor Induk Mahasiswa : 2116011008
 Prodi : Pendidikan Olahraga
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
 Judul Skripsi : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Teknik Dasar Sikap Berdiri dan Teknik Dasar Kuda-Kuda Berbasis Website Berorientasi Project Biased Learning Pada Mata Kuliah Teori dan Praktik Pencak Silat.

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan I,



I Gede Suwiwa,
 NIP. 198501172008121001



Balai
 Sertifikasi
 Elektronik

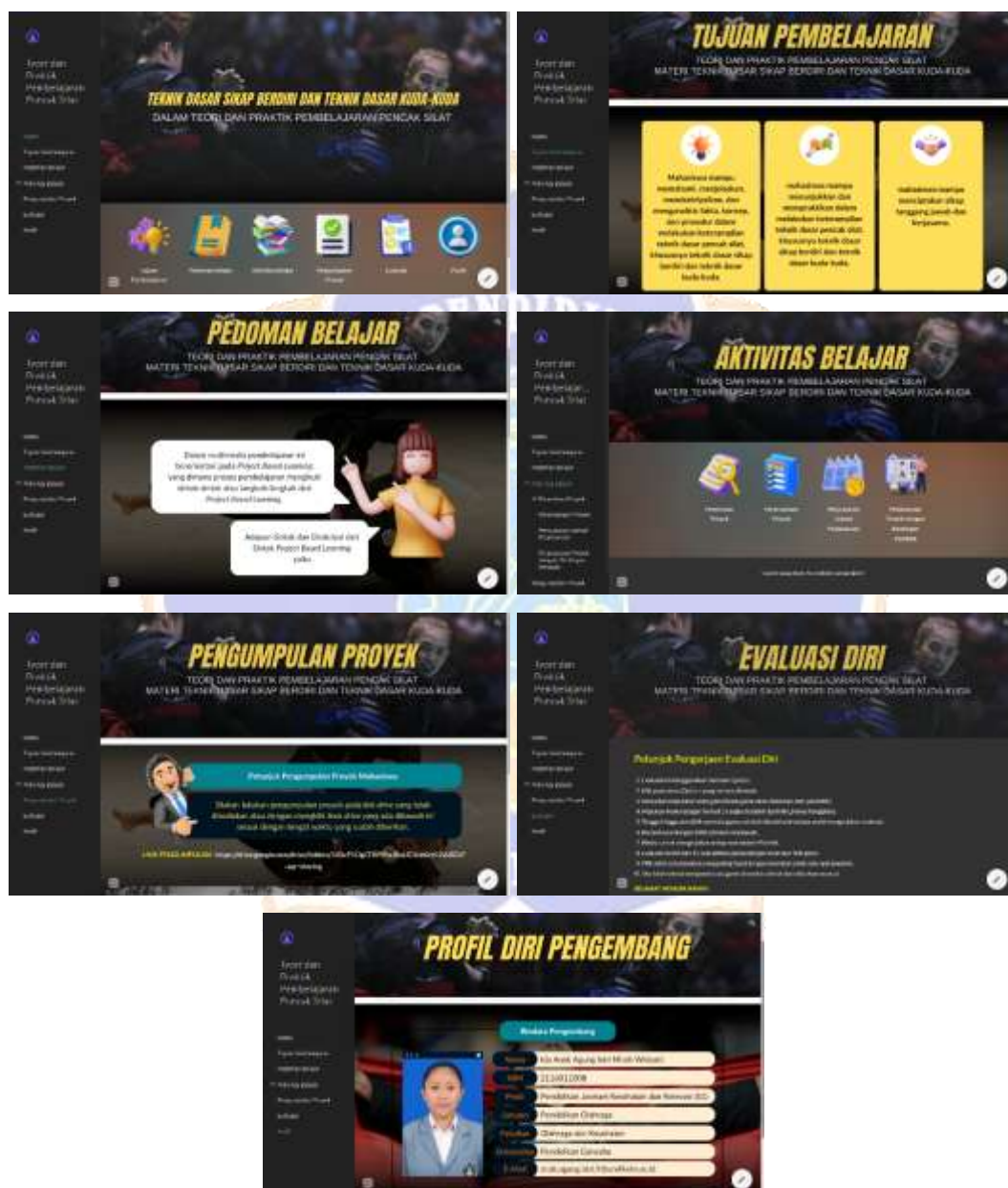
Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda dan ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan `code` yang telah tersedia

Lampiran 10. Produk Multimedia Pembelajaran Teknik Dasar Sikap Berdiri dan Teknik Dasar Kuda-Kuda Berbasis *Website* Berorientasi *Project based learning* Pada Mata Kuliah Teori dan Praktik Pembelajaran Pencak Silat

Link Produk:

<https://sites.google.com/undiksha.ac.id/mulmedpembelajaranpencaksilat/home>



Lampiran 11. Hasil Penilaian Uji Validasi Ahli Isi

INSTRUMEN PENILIAN PRODUK
UJI AHLI ISI PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN
MULTIMEDIA PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR SIKAP BERDIRI
DAN TEKNIK DASAR KUDA-KUDA BERBASIS *WEBSITE*
BERORIENTASI *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATA KULIAH
TEORI DAN PRAKTIK PEMBELAJARAN PENCAK SILAT

Judul	: Pengembangan Multimedia Pembelajaran Teknik Dasar Sikap Berdiri Dan Teknik Dasar Kuda-Kuda Berbasis <i>Website</i> Berorientasi <i>Project Based Learning</i> Pada Mata Kuliah Teori Dan Praktik Pembelajaran Pencak Silat
Sasaran	: Mahasiswa Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Peneliti	: Ida Anak Agung Istri Mirah Widayani
Program Studi	: S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan
Dosen Pembimbing	: Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd (Pembimbing Utama) Ni Luh Putu Sphyanawati, S.Pd., M.Pd (Pembimbing Wakil)
Instansi/lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	: Prof. Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes.
Instansi/lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Bacalah dan cermati komponen penilaian/pernyataan instrumen
- 2) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian
- 3) Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Kurang
 - 2 = Kurang
 - 3 = Cukup
 - 4 = Baik
 - 5 = Sangat Baik
- 4) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang dinilai
- 5) Berikan kesimpulan sesuai dengan pernyataan yang sudah disiapkan

B. Instrumen Penilaian pada Multimedia Pembelajaran berbasis Website

No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Kesesuaian Materi						
1	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)					✓
2	Kesesuaian materi dengan Indikator Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)					✓
3	Kesesuaian materi dengan ruang lingkup pencak silat materi teknik dasar sikap berdiri dan teknik dasar kuda-kuda					✓
Kelengkapan Materi						
4	Uraian isi materi pembelajaran yang disampaikan sudah lengkap					✓
5	Kesesuaian soal latihan dengan indikator capaian					✓
6	Cakupan materi sesuai dengan kebutuhan mahasiswa					✓
Keakuratan Materi						
7	Materi diambil dari sumber yang relevan					✓
8	Menggunakan contoh dan kasus yang terdapat dalam kehidupan nyata					✓
Teknik Penyajian Materi						
9	Kejelasan penyampaian materi teknik dasar sikap berdiri dan teknik dasar kuda-kuda				✓	
10	Kemenaarikan materi pembelajaran teknik dasar sikap berdiri dan teknik dasar kuda-kuda				✓	
11	Kerunutan konsep materi pembelajaran teknik dasar sikap berdiri dan teknik dasar kuda-kuda				✓	
Pendukung Penyajian Materi						
12	Adanya kejelasan mengenai petunjuk di <i>website</i>				✓	
13	Gambar, foto, video, dan audio sudah selaras dengan materi pembelajaran pada multimedia berbasis <i>website</i>					✓
14	Materi di dukung dengan daftar pustaka					✓
Bahasa						
15	Kesesuaian dengan kaidah bahasa EYD					✓
16	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
Jumlah					16	60
Total					76	

C. Komentor/Soran

Mohon menuliskan komentor/soran pada titik-titik berikut.

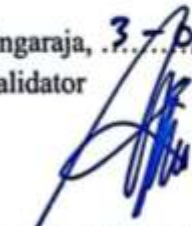
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

D. KESIMPULAN

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan

1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 3 - 01 - 2025
Validator


Prof. Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes.
NIP.196705272001121001

Lampiran 12. Hasil Penilaian Uji Validasi Ahli Media

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN
MULTIMEDIA PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR SIKAP BERDIRI
DAN TEKNIK DASAR KUDA-KUDA BERBASIS *WEBSITE*
BERORIENTASI *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATA KULIAH
TEORI DAN PRAKTIK PEMBELAJARAN PENCAK SILAT

Judul	: Pengembangan Multimedia Pembelajaran Teknik Dasar Sikap Berdiri Dan Teknik Dasar Kuda-Kuda Berbasis <i>Website</i> Berorientasi <i>Project Based Learning</i> Pada Mata Kuliah Teori Dan Praktik Pembelajaran Pencak Silat
Sasaran	: Mahasiswa Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Peneliti	: Ida Anak Agung Istri Mirah Widyani
Program Studi	: S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan
Dosen Pembimbing	: Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd (Pembimbing Utama) Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd., M.Pd (Pembimbing Wakil)
Instansi/lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	: Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
Instansi/lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha

A. Petunjuk Pengisian :

- 1) Bacalah dan cermati komponen penilaian/pernyataan instrumen
- 2) Berikan tanda *checklist* (√) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian
- 3) Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Kurang
 - 2 = Kurang
 - 3 = Cukup
 - 4 = Baik
 - 5 = Sangat Baik
- 4) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang dinilai
- 5) Berikan kesimpulan sesuai dengan pernyataan yang sudah disiapkan

B. Instrumen Penilaian pada Multimedia Pembelajaran berbasis Website

No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Keagrafikan						
1	Kemenarikn desain multimedia berbasis <i>website</i>					✓
2	Kesesuaian tampilan <i>storyboard</i> multimedia berbasis <i>website</i> dengan isi					✓
3	Ketepatan pemilihan huruf (<i>font</i>) pada multimedia berbasis <i>website</i> agar mudah dibaca				✓	
4	Ketepatan ukuran huruf (<i>font</i>) sudah sesuai				✓	
5	Ketepatan warna teks agar mudah dibaca					✓
6	Komposisi gambar sudah sesuai					✓
7	Kesesuaian ukuran gambar					✓
8	Ketepatan <i>sound effect</i> pada animasi					✓
9	Pemilihan <i>background</i> sesuai					✓
10	Ketepatan pemilihan <i>backsound</i> pada video pembelajaran					✓
11	Ketepatan pilihan video dengan materi					✓
12	Kualitas video pembelajaran					✓
13	<i>Layout</i> dan tata letak tampilan multimedia berbasis <i>website</i> sudah sesuai					✓
14	Pemilihan dan penempatan menu atau tombol sudah sesuai					✓
Aspek Pembelajaran						
15	Kesesuaian media dengan sumber belajar					✓
16	Alur pembelajaran dalam media jelas				✓	
17	Kemudahan dalam memahami materi pencak silat yaitu teknik dasar sikap berdiri dan teknik dasar kuda-kuda				✓	
18	Kemampuan media untuk menarik perhatian mahasiswa dan berpartisipasi dalam pembelajaran					✓
19	Media mampu mengukur hasil belajar mahasiswa dalam ranah pengetahuan dan keterampilan					✓
20	Soal latihan atau evaluasi yang disajikan dapat mengukur kemampuan mahasiswa dalam ranah pengetahuan					✓
Aspek Kemudahan Penggunaan						
21	Penggunaan multimedia berbasis <i>website</i> praktis digunakan					✓
22	Kejelasan petunjuk penggunaan multimedia berbasis <i>website</i>					✓
Jumlah					16	90
Total					106	

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan komentar/saran pada titik-titik berikut.

- 1. Tambahkan gambar pd motor dks
- 2. Tambahkan gambar pd teknik dasar pemadatan
- 3. Jenis dan ukuran agar konkrit
- 4. Tambahkan gambar di sela-sela uraian
- 5. Tambahkan tujuan pembelajaran pd groyk b:de
- 6. Buat agar video menjadi interaktif

D. KESIMPULAN

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan

- 1. Layak untuk digunakan
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi
- 3. Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 30-12-2024
Validator



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.

NIP. 1989080820130501148

198908082029211069

Lampiran 13. Hasil Penilaian Uji Validasi Ahli Desain Pembelajaran

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
UJI AHLI DESAIN TERHADAP PENGEMBANGAN MULTIMEDIA
PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR SIKAP BERDIRI DAN TEKNIK
DASAR KUDA-KUDA BERBASIS *WEBSITE* BERORIENTASI *PROJECT
BASED LEARNING* PADA MATA KULIAH TEORI DAN PRAKTIK
PEMBELAJARAN PENCAK SILAT**

Judul	: Pengembangan Multimedia Pembelajaran Teknik Dasar Sikap Berdiri Dan Teknik Dasar Kuda-Kuda Berbasis <i>Website</i> Berorientasi <i>Project Based Learning</i> Pada Mata Kuliah Teori Dan Praktik Pembelajaran Pencak Silat
Sasaran	: Mahasiswa Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Peneliti	: Ida Anak Agung Istri Mirah Widyani
Program Studi	: S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan
Dosen Pembimbing	: Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd (Pembimbing Utama) Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd., M.Pd (Pembimbing Wakil)
Instansi/lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	: Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
Instansi/lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha

A. Petunjuk Pengisian :

- 1) Bacalah dan cermati komponen penilaian/pernyataan instrumen
- 2) Berikan tanda *checklist* (√) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian
- 3) Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Kurang
 - 2 = Kurang
 - 3 = Cukup
 - 4 = Baik
 - 5 = Sangat Baik
- 4) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang dinilai
- 5) Berikan kesimpulan sesuai dengan pernyataan yang sudah disiapkan

B. Instrumen Penilaian pada Multimedia Pembelajaran berbasis Website

No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Tujuan						
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas dalam multimedia pembelajaran berbasis website				✓	5
2	Konsistensi antara tujuan pembelajaran, materi, dan evaluasi				✓	5
Kurikulum						
3	Kesesuaian dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan Tujuan Pembelajaran				✓	5
Strategi						
4	Penyampaian materi yang tepat dan sesuai				✓	5
5	Ketepatan penyajian foto, gambar-gambar dan video pembelajaran				✓	5
6	Materi memberikan daya tarik perhatian bagi mahasiswa				✓	5
7	Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar secara mandiri				✓	5
8	Dapat memotivasi mahasiswa dalam belajar				✓	5
Evaluasi						
9	Kejelasan petunjuk dengan soal yang diberikan kepada mahasiswa				✓	5
10	Kesesuaian soal dengan indikator pembelajaran				✓	5
Jumlah					20	25
Total					45	

C. SARAN PERBAIKAN

Mohon menuliskan komentar/saran pada titik-titik berikut.

* Pada aspek / komponen evaluasi, upayakan tsr tidak terlewat / sembunyi / dikemas sedemikian rupa sehingga jg tidak berbenturan / tidak layak lihat soal.

* Pd media semestinya harus mampu menunjukkan relevitas belajar sesuai sintaks Pj.BL.

.....
.....
.....
.....
.....

D. KESIMPULAN

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan

1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 27 30 Des. 2024
Validator



Adrianus I Wayan Iliia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP.198807082014041003

Lampiran 14. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
UJI COBA PERORANGAN TERHADAP
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR
SIKAP BERDIRI DAN TEKNIK DASAR KUDA-KUDA BERBASIS
WEBSITE BERORIENTASI *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATA
KULIAH TEORI DAN PRAKTIK PEMBELAJARAN PENCAK SILAT

A. Identitas

Nama Lengkap : I. Komang Arya Ruan a Putra .
 Nomor Absen : 18.
 NIM : 2216011125
 Semester : 5.1.C

B. Petunjuk Pengisian :

- 1) Isilah identitas diri terlebih dahulu (Nama Lengkap, Nomor Absen, NIM, dan Semester) pada baris yang sudah disediakan.
- 2) Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrumen.
- 3) Berikan tanda *checklist* (√) pada kolom skala penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 4) Rentang penilaian setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Kurang
 - 2 = Kurang
 - 3 = Cukup
 - 4 = Baik
 - 5 = Sangat Baik
- 5) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang dinilai

C. Instrumen Penilaian pada Multimedia Pembelajaran berbasis Website

No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Visualisasi						
1	Kelengkapan tampilan multimedia pembelajaran berbasis <i>website</i>					✓
2	Kemenarikan tampilan multimedia pembelajaran berbasis <i>website</i> secara keseluruhan					✓
Penyajian Materi						
3	Kemudahan memahami materi yang disajikan				✓	
4	Kejelasan uraian materi					✓
5	Kesesuaian materi dengan kehidupan nyata mahasiswa				✓	
Teks						
6	Kesesuaian teks yang digunakan					✓
7	Kejelasan teks yang digunakan					✓
Gambar						
8	Kejelasan gambar yang digunakan					✓
9	Kemenarikan gambar dengan materi yang diajarkan					✓
Video						
10	Kejelasan video yang digunakan				✓	
11	Kemenarikan video dengan materi yang diajarkan				✓	
Audio						
12	Kejelasan audio yang digunakan					✓
13	Kesesuaian audio yang digunakan					✓
Motivasi						
14	Meningkatkan motivasi mahasiswa saat menggunakan multimedia berbasis <i>website</i>				✓	
Evaluasi						
15	Kesesuaian soal/evaluasi dengan materi yang diberikan					✓
16	Kesesuaian soal/evaluasi dengan tujuan pembelajaran					✓
Jumlah					20	55
Total					75	

D. Komentar/Saran

Mohon menuliskan komentar/saran pada titik-titik berikut.
Instrumen yang disajikan ini sudah baik
tetapi saya masih agak kebingungan dengan
Pitur pitur di dalamnya karena lumayan
banyak terdapat pitur untuk keseluruhan
sangat bagus dan keren.

Singaraja, 7-01-2025
Mahasiswa Prodi Penjaskesrek



Komang Arya Buana Putra.
NIM. 221601125

Lampiran 15. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
UJI COBA KELOMPOK KECIL TERHADAP
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR
SIKAP BERDIRI DAN TEKNIK DASAR KUDA-KUDA BERBASIS
WEBSITE BERORIENTASI *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATA
KULIAH TEORI DAN PRAKTIK PEMBELAJARAN PENCAK SILAT

A. Identitas

Nama Lengkap : I. Komang Pasfika.....
 Nomor Absen : 6.....
 NIM : 221601111.....
 Semester : 5 C.....

B. Petunjuk Pengisian :

- 1) Isilah identitas diri terlebih dahulu (Nama Lengkap, Nomor Absen, NIM, dan Semester) pada baris yang sudah disediakan.
- 2) Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrumen.
- 3) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skala penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 4) Rentang penilaian setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Kurang
 - 2 = Kurang
 - 3 = Cukup
 - 4 = Baik
 - 5 = Sangat Baik
- 5) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang dinilai.

C. Instrumen Penilaian pada Multimedia Pembelajaran berbasis Website

No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Visualisasi						
1	Kelengkapan tampilan multimedia pembelajaran berbasis <i>website</i>					✓
2	Kemenarikan tampilan multimedia pembelajaran berbasis <i>website</i> secara keseluruhan					✓
Penyajian Materi						
3	Kemudahan memahami materi yang disajikan					✓
4	Kejelasan uraian materi				✓	
5	Kesesuaian materi dengan kehidupan nyata mahasiswa				✓	
Teks						
6	Kesesuaian teks yang digunakan					✓
7	Kejelasan teks yang digunakan					✓
Gambar						
8	Kejelasan gambar yang digunakan					✓
9	Kemenarikan gambar dengan materi yang diajarkan				✓	
Video						
10	Kejelasan video yang digunakan					✓
11	Kemenarikan video dengan materi yang diajarkan					✓
Audio						
12	Kejelasan audio yang digunakan					✓
13	Kesesuaian audio yang digunakan				✓	
Motivasi						
14	Meningkatkan motivasi mahasiswa saat menggunakan multimedia berbasis <i>website</i>					✓
Evaluasi						
15	Kesesuaian soal/evaluasi dengan materi yang diberikan				✓	
16	Kesesuaian soal/evaluasi dengan tujuan pembelajaran					✓
Jumlah					20	55
Total					75	

D. Komentar/Saran

Mohon menuliskan komentar/saran pada titik-titik berikut.

Mungkin bisa ditambahkan video animasi pembelajaran yang menarik.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 10.01.2025
Mahasiswa Prodi Penjaskesrek

I. Komang Paslika
NIM. 2216011111

Lampiran 16. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Besar

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
UJI COBA KELOMPOK BESAR TERHADAP
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR
SIKAP BERDIRI DAN TEKNIK DASAR KUDA-KUDA BERBASIS
WEBSITE BERORIENTASI *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATA
KULIAH TEORI DAN PRAKTIK PEMBELAJARAN PENCAK SILAT

A. Identitas

Nama Lengkap : Kadek Ryan Wijaya Rudiing
 Nomor Absen : 12
 NIM : 2216 01116
 Semester : V/C

B. Petunjuk Pengisian :

- 1) Isilah identitas diri terlebih dahulu (Nama Lengkap, Nomor Absen, NIM, dan Semester) pada baris yang sudah disediakan.
- 2) Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrumen.
- 3) Berikan tanda *checklist* (√) pada kolom skala penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 4) Rentang penilaian setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Kurang
 - 2 = Kurang
 - 3 = Cukup
 - 4 = Baik
 - 5 = Sangat Baik
- 5) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang dinilai.

C. Instrumen Penilaian pada Multimedia Pembelajaran berbasis Website

No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Visualisasi						
1	Kelengkapan tampilan multimedia pembelajaran berbasis <i>website</i>					✓
2	Kemenarikan tampilan multimedia pembelajaran berbasis <i>website</i> secara keseluruhan					✓
Penyajian Materi						
3	Kemudahan memahami materi yang disajikan					✓
4	Kejelasan uraian materi					✓
5	Kesesuaian materi dengan kehidupan nyata mahasiswa					✓
Teks						
6	Kesesuaian teks yang digunakan					✓
7	Kejelasan teks yang digunakan					✓
Gambar						
8	Kejelasan gambar yang digunakan					✓
9	Kemenarikan gambar dengan materi yang diajarkan					✓
Video						
10	Kejelasan video yang digunakan					✓
11	Kemenarikan video dengan materi yang diajarkan				✓	
Audio						
12	Kejelasan audio yang digunakan				✓	
13	Kesesuaian audio yang digunakan					✓
Motivasi						
14	Meningkatkan motivasi mahasiswa saat menggunakan multimedia berbasis <i>website</i>					✓
Evaluasi						
15	Kesesuaian soal/evaluasi dengan materi yang diberikan					✓
16	Kesesuaian soal/evaluasi dengan tujuan pembelajaran					✓
Jumlah					8	90
Total					98	

D. Komentor/Saran

Mohon menuliskan komentor/saran pada titik-titik berikut.

.....
Media pembelajaran ini sudah sesuai dengan.....
langkah-langkah PBL
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 14-01-2025
Mahasiswa Prodi Penjaskesrek

Kadek Ryan Wijaya Kusuma
NIM. 221601116

Lampiran 17. Hasil Penilaian Uji Kepraktisan

**ANGKET RESPON MAHASISWA
TERHADAP PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
TEKNIK DASAR SIKAP BERDIRI DAN TEKNIK DASAR KUDA-KUDA
BERBASIS *WEBSITE* BERORIENTASI *PROJECT BASED LEARNING*
PADA MATA KULIAH TEORI DAN PRAKTIK PEMBELAJARAN
PENCAK SILAT**

A. Identitas

Nama Lengkap : Ida Bagus Made Rust
 Nomor Absen : 10
 NIM : 21601113
 Semester : 5C

B. Tujuan

Angket ini dimaksud untuk mengetahui respon dari mahasiswa setelah menggunakan Multimedia Pembelajaran Teknik Dasar Sikap Berdiri dan Teknik Dasar Kuda-Kuda berbasis *Website* Berorientasi *Project Based Learning* pada Mata Kuliah Teori dan Praktik Pembelajaran Pencak Silat.


C. Petunjuk Pengisian :

- 1) Isilah identitas diri terlebih dahulu (Nama Lengkap, Nomor Absen, NIM, dan Semester) pada baris yang sudah disediakan.
- 2) Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrumen.
- 3) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skala penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 4) Rentang penilaian setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Kurang
 - 2 = Kurang
 - 3 = Cukup
 - 4 = Baik
 - 5 = Sangat Baik

D. Instrumen Penilaian pada Multimedia Pembelajaran berbasis Website

No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Efektif						
1	Media pembelajaran dapat digunakan untuk menjelaskan materi					✓
2	Kuis yang digunakan membantu dalam proses evaluasi					✓
Interaktif						
3	Semua menu dari multimedia pembelajaran berbasis website berorientasi <i>project based learning</i> dapat di klik dengan mudah				✓	
4	Huruf yang ditampilkan mudah untuk dibaca.					✓
5	Perpindahan menu satu ke menu lainnya mudah dilakukan					✓
6	Penggunaan multimedia pembelajaran berbasis website berorientasi <i>project based learning</i> membantu pembelajaran					✓
Efisien						
7	Media pembelajaran berbasis website berorientasi <i>project based learning</i> mudah untuk digunakan di mana saja.				✓	
8	Multimedia pembelajaran berbasis website berorientasi <i>project based learning</i> mudah dibawa					✓
Kreatif						
9	Penyajian soal dalam bentuk <i>google formulir</i> menarik mahasiswa untuk menyelesaikannya.				✓	
10	Multimedia pembelajaran berbasis website berorientasi <i>project based learning</i> dapat membantu mahasiswa untuk aktif dalam proses pembelajaran					✓
Kepuasan						
11	Kepuasan dirasakan setelah menggunakan multimedia pembelajaran berbasis website berorientasi <i>project based learning</i>					✓
12	Multimedia pembelajaran berbasis website berorientasi <i>project based learning</i> menyenangkan digunakan belajar					✓
Jumlah					12	45
Total				57		

Singaraja, 14 - 01 - 2025
Mahasiswa Prodi Penjasresrek


Ida Bagus Made Buit
NIM. 221601113

Lampiran 18. Nama dan Hasil Mahasiswa Selaku Responden

A. Uji Coba Perseorangan

No	NIM	Nama	Hasil
1	2216011125	I Komang Arya Buana Putra	94
2	2216011126	I Made Danny Prayudya	86

B. Uji Coba Kelompok Kecil

No	NIM	Nama	Hasil
1	2216011001	Kadek Darma Ananda	89
2	2216011004	I Kadek Hendra Pratama Putra	89
3	2216011111	I Komang Pastika	94
4	2216011113	Ida Bagus Made Bukit	93

C. Uji Coba Kelompok Besar

No	NIM	Nama	Hasil
1	2216011001	Kadek Darma Ananda	88
2	2216011002	I Putu Resdi Putra	93
3	2216011004	I Kadek Hendra Pratama Putra	88
4	2216011006	I Nyoman Dharma Yasa	91
5	221601074	Mohammad Iilham Iswoyo	93
6	2216011102	Ni Luh Wandari	98
7	2216011108	Kadek Dwi Kurniawan	91
8	2216011111	I Komang Pastika	88
9	2216011112	Komang Satriawan	88
10	2216011113	Ida Bagus Made Bukit	91
11	2216011115	Restu Arya Dinatha	96
12	2216011116	Kadek Ryan Wijaya Kusuma	98
13	2216011117	I Made Abdi Nugraha	93
14	2216011118	I Komang Ardi Wiraputra	88
15	2216011120	Made Dwiguna Gangga Cory	96
16	2216011123	I Gusti Putu Ngurah Widiawan	88
17	2216011124	I Kadek Teguh Astawa Prayoga	98
18	2216011125	I Komang Arya Buana Putra	93
19	2216011126	I Made Danny Prayudya	88
20	2216011130	I kadek Gd Adnyana Bayu Merta	99
21	2216011132	Gede Arta	99
22	2216011134	I Dewa Gede Wisswakarma Nugraha	90

D. Uji Kepraktisan

No	NIM	Nama	Hasil
1	2216011001	Kadek Darma Ananda	88
2	2216011002	I Putu Resdi Putra	92
3	2216011004	I Kadek Hendra Pratama Putra	85
4	2216011006	I Nyoman Dharma Yasa	92
5	221601074	Mohammad Iilham Iswoyo	92
6	2216011102	Ni Luh Wandari	97
7	2216011108	Kadek Dwi Kurniawan	95
8	2216011111	I Komang Pastika	88
9	2216011112	Komang Satriawan	88
10	2216011113	Ida Bagus Made Bukit	95
11	2216011115	Restu Arya Dinatha	97
12	2216011116	Kadek Ryan Wijaya Kusuma	98
13	2216011117	I Made Abdi Nugraha	93
14	2216011118	I Komang Ardi Wiraputra	85
15	2216011120	Made Dwiguna Gangga Cory	97
16	2216011123	I Gusti Putu Ngurah Widiawan	88
17	2216011124	I Kadek Teguh Astawa Prayoga	100
18	2216011125	I Komang Arya Buana Putra	90
19	2216011126	I Made Danny Prayudya	90
20	2216011130	I kadek Gd Adnyana Bayu Merta	97
21	2216011132	Gede Arta	97
22	2216011134	I Dewa Gede Wisswakarma Nugraha	90



Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian

A. Uji Coba Perseorangan



B. Uji Coba Kelompok Kecil



C. Uji Coba Kelompok Besar



D. Uji Kepraktisan



RIWAYAT HIDUP



Ida Anak Agung Istri Mirah Widayani, lahir di Semarapura pada tanggal 28 Mei 2003. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan suami istri, Bapak Anak Agung Gde Sayang Wid yana, S.H. dan Ibu Anak Agung Istri Raka Saraswati. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Dusun Sangging, Desa Akah, Kecamatan Klungkung, Kabupaten Klungkung, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan Pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 1 Akah dan lulus pada tahun 2015. Kemudian Penulisan melanjutkan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Semarapura dan lulus pada tahun 2018. Selanjutnya, penulis melanjutkan Pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 1 Semarapura dan lulus pada tahun 2021 dan melanjutkan Pendidikan Sarjana di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2025 penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Teknik Dasar Sikap Berdiri dan Teknik Dasar Kuda-Kuda berbasis *Website* berorientasi *Project based learning* pada Mata Kuliah Teori dan Praktik Pembelajaran Pencak Silat”.