

**PENGARUH *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA SISWA
KELAS V SDN GUGUS I KUTA UTARA
TAHUN AJARAN 2019/2020**



**OLEH
NI KADEK DEWI ANTARI
1611031126**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

**PENGARUH *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA SISWA
KELAS V SDN GUGUS I KUTA UTARA
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Ni Kadek Dewi Antari
NIM 1611031126**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd

NIP. 19860517 201504 1 001

Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd

NIP. 19590830 198503 2 001

Skripsi oleh Ni Kadek Dewi Antari
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 5 Juni 2020

Dewan Penguji,



Drs. DB.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr (Ketua)
NIP. 19580509 198503 1 002



Drs. Made Putra, M.Pd (Anggota)
NIP. 19561231 198501 1 002



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd (Anggota)
NIP. 19860517 201504 1 001



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd (Anggota)
NIP. 19590830 198503 2 001

Diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

Hari :

Tanggal :




Mengetahui

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh *Contextual Teaching and Learning* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SDN Gugus I Kuta Utara Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 2 Juni 2020
Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Dewi Antari
NIM. 1611031126



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SDN Gugus I Kuta Utara Tahun Ajaran 2019/2020”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini disampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan yang diberikan sehingga dapat terlaksananya penelitian ini.
2. Bapak Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kebijakan-kebijakan dalam proses penyusunan skripsi.
5. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd selaku Ketua UPPBM FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
6. Bapak Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Ibu Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh Civitas Akademika UPPBM FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasihat dalam menyelesaikan studi ini.
9. Bapak Drs. I Ketut Sukrata, M.Pdselaku Kepala Sekolah SD No. 1 Dalung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
10. Ibu Sayu Ketut Yasmini, S.Pd.,SD selaku Kepala Sekolah SD No. 7 Dalung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
11. Ibu Putu Eka Cahya Putri, S.Pd selaku wali kelas VA sekaligus guru mitra yang bersedia membantu selama melaksanakan penelitian di SD No. 1 Dalung.
12. Ibu Ni Made Krisna Maharani, S.Pdselaku wali kelas VA sekaligus guru mitra yang bersedia membantu selama melaksanakan penelitian di SD No. 7 Dalung.
13. Siswa-siswi kelas VA SD No. 1 Dalung dan SD No. 7 Dalung tahun ajaran 2019/2020 sebagai subjek dalam penelitian ini.
14. Seluruh mahasiswa PGSD khususnya Kelas H PGSD angkatan 2016 atas dukungan dan kerjasama selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi masing-masing.
15. Keluarga tercinta yang sangat mendukung dan selalu memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 2 Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
MOTTO.....	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teoretis.....	8
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	18
2.3 Kerangka Berpikir	20
2.4 Hipotesis Penelitian.....	21

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
3.2	Rancangan Penelitian dan Prosedur Penelitian.....	23
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	26
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	30
3.5	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	32
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data	40
3.7	Hipotesis Statistik	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Data.....	44
4.2	Pengujian Asumsi.....	46
4.3	Pengujian Hipotesis	48
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	49
4.5	Implikasi	51

BAB V PENUTUP

5.1	Rangkuman	52
5.2	Simpulan	54
5.3	Saran	54

DAFTAR RUJUKAN	56
----------------------	----

LAMPIRAN.....	58
---------------	----

RIWAYAT HIDUP.....	211
--------------------	-----



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1	Komponen Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> 13
Tabel 2.2	Komponen Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> Berbantuan Media Audio Visual 15
Tabel 3.1	Alamat masing-masing SD Gugus I Kuta Utara..... 22
Tabel 3.2	Komposisi Populasi Siswa Kelas V SDN Gugus I Kuta Utara Tahun Ajaran 2019/2020 26
Tabel 3.3	Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Hasil <i>Pretest</i> Kompetensi Pengetahuan IPA 28
Tabel 3.4	Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varian Data <i>Pretest</i> Kompetensi Pengetahuan IPA 29
Tabel 3.5	Hasil Analisis Kesetaraan Sampel 30
Tabel 3.6	Rekapitulasi Butir Soal Valid dan Tidak Valid (Drop)..... 36
Tabel 3.7	Klasifikasi atau Kriteria Daya Pembeda 37
Tabel 3.8	Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes38
Tabel 3.9	Klasifikasi atau Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes maupun Indeks Kesukaran Perangkat Tes 39
Tabel 3.10	Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Tes39
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen 44
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol 45
Tabel 4.3	Tabel Kerja Chi Kuadrat Kelas Eksperimen 46
Tabel 4.4	Tabel Kerja Chi Kuadrat Kelas Kontrol..... 47
Tabel 4.5	Hasil Uji Homogenitas Varian Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol 48
Tabel 4.6	Hasil Analisis Uji-t Data Kompetensi Pengetahuan IPA 48

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan <i>Non-equivalent Control Group Design</i>	24



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Izin Mengadakan Observasi.....	59
Lampiran 02. Surat Keterangan Kurikulum SD No.1 Dalung.....	60
Lampiran 03. Surat Keterangan Kurikulum SD No. 7 Dalung.....	61
Lampiran 04. Surat Keterangan Uji Instrumen Ahli Dosen.....	62
Lampiran 05. Surat Keterangan Uji Instrumen Wali Kelas.....	63
Lampiran 06. Surat Pengantar Penelitian Skripsi.....	64
Lampiran 07. Surat Pengantar Pengumpulan Data.....	66
Lampiran 08. Surat Pengantar Validasi Instrumen Penelitian.....	68
Lampiran 09. Surat Keterangan Penelitian Skripsi.....	69
Lampiran 10. Surat Keterangan Pengumpulan Data.....	71
Lampiran 11. Surat Keterangan Melaksanakan <i>Pretest</i>	73
Lampiran 12. Surat Keterangan Melaksanakan <i>Posttest</i>	75
Lampiran 13. Kisi-Kisi <i>Pretest</i>	77
Lampiran 14. Soal <i>Pretest</i>	81
Lampiran 15. Nilai <i>Pretest</i> Siswa Kelas V SD No. 7 Dalung.....	109
Lampiran 16. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pretest</i> SD No. 7 Dalung.....	110
Lampiran 17. Nilai <i>Pretest</i> Siswa Kelas V SD No. 1 Dalung.....	114
Lampiran 18. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pretest</i> SD No. 1 Dalung.....	115
Lampiran 19. Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i>	119
Lampiran 20. Uji Kesetaraan.....	120
Lampiran 21. Kisi-Kisi Instrumen Sebelum Uji Coba.....	122
Lampiran 22. Soal Instrumen Sebelum Uji Coba.....	126
Lampiran 23. Kisi – Kisi <i>Posttest</i> Kompetensi Pengetahuan IPA.....	133
Lampiran 24. Soal <i>Posttest</i> Kompetensi Pengetahuan IPA.....	137
Lampiran 25. Uji Validitas.....	143
Lampiran 26. Uji Daya Beda.....	144
Lampiran 27. Uji Tingkat Kesukaran.....	145

Lampiran 28. Uji Reliabilitas	146
Lampiran 29. Deskripsi Data Kelompok Eksperimen	147
Lampiran 30. Deskripsi Data Kelompok Kontrol	154
Lampiran 31. Uji Normalitas Data Kelompok Eksperimen.....	160
Lampiran 32. Uji Normalitas Data Kelompok Kontrol	165
Lampiran 33. Uji Homogenitas Varian.....	170
Lampiran 34. Uji Hipotesis	171
Lampiran 35. RPP Kelompok Eksperimen	173
Lampiran 36. RPP Kelompok Kontrol.....	190
Lampiran 37. Jadwal Penelitian	203
Lampiran 38. Tabel Nilai-nilai <i>Chi Kuadrat</i>	205
Lampiran 39. Tabel Nilai-nilai untuk Distribusi F.....	206
Lampiran 40. Tabel Nilai-nilai dalam Distribusi t.....	207
Lampiran 41. Dokumentasi Penelitian.....	208

