

**PENGARUH *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA SISWA
KELAS V SDN GUGUS I KUTA UTARA
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh

Ni Kadek Dewi Antari, NIM 1611031126

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang bertujuan mencari pengaruh yang signifikan pendekatan *contextual teaching and learning* berbantuan media audio visual terhadap kompetensi pengetahuan IPA siswa kelas V SDN Gugus I Kuta Utara. Penelitian ini menggunakan desain penelitian eksperimen semu dan rancangan *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian adalah seluruh kelas V SDN I Gugus Kuta Utara dengan jumlah siswa 413 orang dan sampel penelitian berjumlah 64 siswa. Penentuan sampel menggunakan teknik *random sampling*. Data dikumpulkan menggunakan metode tes, yang selanjutnya dianalisis menggunakan uji-t. Analisis data pada penelitian ini menunjukkan nilai rata-rata kelompok eksperimen lebih dari kelompok kontrol $\bar{X}=80,85 > \bar{X}=66,85$. Setelah dianalisis menggunakan uji-t diperoleh $t_{hitung} = 7,329 > t_{tabel} = 2,000$ pada $\alpha = 0,05$ dan $dk = 62$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan kompetensi pengetahuan IPA kelompok siswa yang dibelajarkan dengan pendekatan *contextual teaching and learning* berbantuan media audio visual dan kelompok siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional pada kelas V SDN Gugus I Kuta Utara Tahun Ajaran 2019/2020. Didasarkan pada perbedaan nilai rata-rata kedua kelompok dan hasil uji hipotesis, maka penggunaan pendekatan *contextual teaching and learning* berbantuan media audio visual berpengaruh terhadap kompetensi pengetahuan IPA siswa kelas V SDN Gugus I Kuta Utara Tahun Ajaran 2019/2020.

kata-kata kunci: *contextual teaching and learning*, media audio visual, IPA

ABSTRACT

This research is an experimental research that aims to determine the significant effect of contextual teaching and learning approaches assisted by audio visual media on the science knowledge competence of fifth grade students of SDN Cluster I Kuta Utara. This research uses quasi-experimental research design and non-equivalent control group design. The population of this study was all fifth grade students of SDN I Cluster Kuta Utara with 413 students and the study sample was 64 students. Determination of the sample using random sampling techniques. The data were collected using the test method, which was then analyzed using t-test. Analysis of the data on the results of the study showed the average value of the experimental group was more than the control group $\bar{X} = 80.85 > \bar{X} = 66.85$. After being analyzed using t-test, it was obtained $t_{\text{count}} = 7.329 > t_{\text{table}} = 2,000$ at $\alpha = 0,05$ and $dk = 62$, then H_0 is rejected and H_a is accepted, which means there is a significant difference in the competence of science knowledge of the group of students who are taught with contextual teaching and learning approaches assisted by audio visual media and groups of students who are taught with conventional learning in fifth grade SDN Cluster I Kuta Utara in academic year 2019/2020. Based on differences in the average scores of the two groups and the results of hypothesis testing, the use of contextual teaching and learning approaches assisted by audio-visual media influences the science knowledge competence of fifth grade students of SDN Cluster I Kuta Utara in academic year 2019/2020.

Keywords : *contextual teaching and learning*, audio visual, IPA

