

## DAFTAR RUJUKAN

- Afdoli, Nazal Syahrul. 2016. *Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning dengan Media Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus Wijaya Kusuma Kota Semarang*. Universitas Negeri Semarang.
- Agung, A. A. Gede. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Andika, G. H. 2018. "Pengaruh Pembelajaran CRH Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPS". *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume 23, (hlm.1-11)
- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Dantes, Nyoman. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Penjelasan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT.Rineka Cipta
- Handayani, Made Dwi. 2017. *Model Pembelajaran Picture And Picture Berbantuan Media Audio-Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA*. *Journal of Education Technology*. Vol. 1, No. 3 hlm (176-182)
- Kosasih. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Yrama Widya.
- Mahardika, Putu Putra. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran "Tandur" Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V*. e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha *Mimbar PGSD* Vol: 5 No: 2
- Mahardita. Made Chandra. 2017. *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Media Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V*. e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol 5, No.2 (hlm 1-9)
- Rivaldi, Okta. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Audio Visual Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA*. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* Vol 2, No. 2, (hlm 128-135)
- Rusman. 2016. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Samatowa, Usman. 2011. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta : PT. Indeks Permata Puri Media.
- Sari, Pitria Mulia. 2017. *Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning Melalui Kompetensi Pedagogik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus 2 Kuta Tahun Ajaran 2016/2017*. e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol 5, No.2
- Setyosari. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta:Prenada media Group
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta:AR-Ruzz Media.
- Sudijono, Anas. 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, R&D dan Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, R&D dan Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. 2015. *Mendesain Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual:Konsep, Landasan, dan Implementasi pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/TKI)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Widiasworo. 2018. *Strategi Pembelajaran Edutainment Berbasis Karakter*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Wisudawati, Asih Widi dan Eka Susistyowati. 2015. *Metodelogi Pembelajaran IPA*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Yuasa, Putu. 2014. *Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning Berbantuan Media Animasi Komputer Terhadap Hasil Belajar IPA SD Gugus I Tampaksiring*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol. 2 No. 1