

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
(PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA  
KELAS IV SD DI GUGUS VII KECAMATAN  
SUKASADA KABUPATEN BULELENG  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**



## SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19761214 200912 2 002

Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.  
NIP. 19820214 200812 1 004

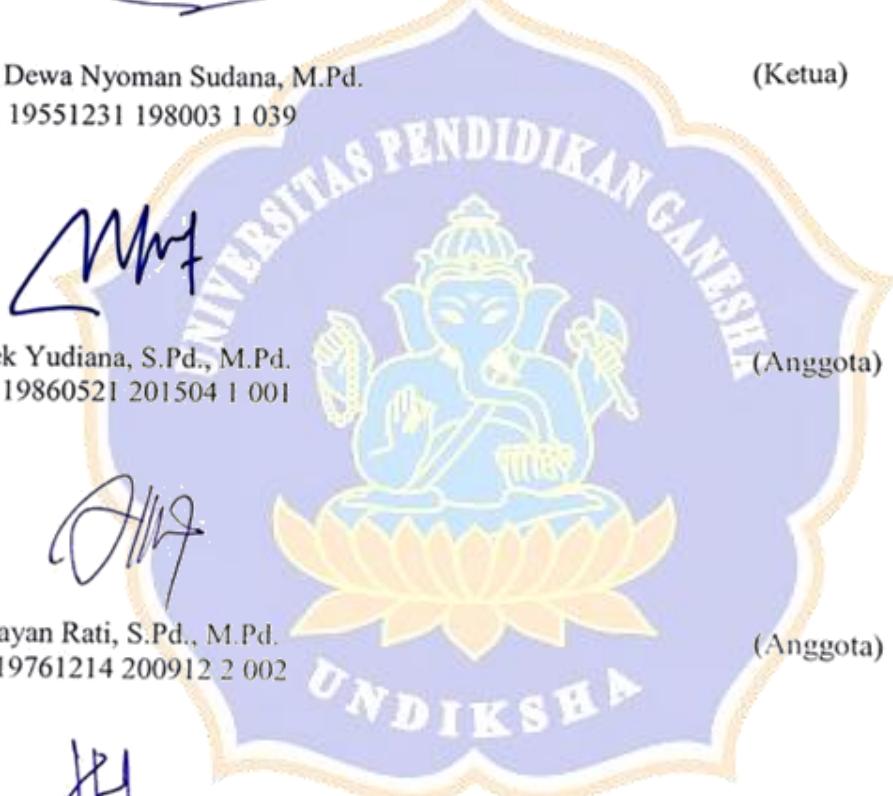
Skripsi oleh I Kadek Adi Gunawan ini telah dipertahankan di depan dewan pengaji pada tanggal 15 Juni 2020.

Dewan Pengaji,



Drs. Dewa Nyoman Sudana, M.Pd.  
NIP. 19551231 198003 1 039

(Ketua)



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19860521 201504 1 001

(Anggota)

  
Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19761214 200912 2 002

(Anggota)



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.  
NIP. 19820214 200812 1 004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 15 Juni 2020



## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD di Gugus VII Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 11 Juni 2020

Yang membuat pernyataan,

I Kadek Adi Gunawan  
NIM. 1611031183

## PRAKATA

Puji syukur dipanjangkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, Skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD di Gugus VII Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020**” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Selama proses penyusunan skripsi ini didapatkan banyak bimbingan, motivasi, arahan, serta saran dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini, ucapan terima kasih akan disampaikan kepada pihak-pihak berikut.

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Prodi PGSD Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I, yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan,

semangat, petunjuk, saran, dan kritik kepada penulis, semenjak awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.

5. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., ST., M.Pd. selaku Pembimbing II, atas segala usaha, kesabaran, kecermatan, ketelitian, dan tidak pernah bosan-bosannya untuk meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau dalam memberikan bimbingan, arahan, semangat, motivasi, petunjuk, inspirasi serta pemikiran-pemikaran, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
6. Keluarga, atas segala dukungan dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
7. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih banyak kelemahan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati sangat diharapkan kritik dan saran yang konstruktif guna penyempurnaan karya-karya selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Singaraja, 11 Juni 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	7

### **BAB II KAJIAN TEORI**

2.1 Hakikat IPA .....	9
2.2 Pengertian Hasil Belajar IPA .....	10
2.3 Pengukuran Hasil Belajar IPA .....	11
2.4 Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	13
2.5 Sintak Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	14
2.6 Keunggulan dan Kelemahan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	15
2.7 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	15
2.8 Kerangka Berfikir .....	17

2.9 Hipotesis Penelitian .....	19
--------------------------------	----

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	20
3.2 Rancangan Penelitian .....	20
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	21
3.4 Prosedur Penelitian .....	24
3.5 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel .....	25
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	27
3.7 Teknik Analisis Data .....	35

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Deskripsi Data .....	41
4.2 Pengujian Prasyarat Penelitian .....	45
4.3 Pengujian Hipotesis .....	47
4.4 Pembahasan Penelitian .....	48
4.5 Implikasi .....	50

### **BAB V PENUTUP**

5.1 Rangkuman .....	52
5.2 Simpulan .....	54
5.3 Saran .....	54

<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>56</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>59</b>
-----------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Data Nilai Ulangan Tengah Semester Siswa Kelas IV SD .....	4
2.1 Sintak Model <i>Problem Based Lerning</i> (PBL) .....	14
3.1 Jadwal Penelitian Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	20
3.2 Rancangan Penelitian .....	21
3.3 Data Siswa Kelas IV SD Gugus VII Kecamatan Sukasada .....	22
3.4 Ringkasan Hasil Uji Kesetaraan .....	23
3.5 Sampel Pada Masing-Masing Perlakuan .....	23
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	28
3.7 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar IPA .....	28
3.8 Perbandingan Validitas Isi Menurut Gregory .....	29
3.9 Kriteria Validitas Isi .....	30
3.10 Hasil Penilaian <i>Judges</i> Tabulasi Silang 2 x 2 Tes Hasil Belajar IPA .....	30
3.11 Kriteria Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar IPA .....	32
3.12 Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Hasil Belajar IPA .....	33
3.13 Kriteria Taraf Kesukaran .....	33
3.14 Skala Penilaian atau Kategori Pada Skala Lima .....	37
4.1 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen .....	42
4.2 Distribusi Data Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen .....	42
4.3 Hasil Konversi Data Hasil Belajar IPA Pada Skala Lima .....	43
4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Kelas Kontrol .....	43
4.5 Distribusi Data Hasil Belajar IPA Kelas Kontrol .....	44
4.6 Hasil Konversi Data Hasil Belajar IPA Pada Skala Lima .....	45
4.7 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Hasil Belajar IPA .....	45
4.8 Hasil Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen dan Konrol .....	46
4.9 Ringkasan Hasil Uji-t .....	47

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berpikir .....	19
4.1 Grafik Poligon Data Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen .....	42
4.2 Grafik Poligon Data Hasil Belajar IPA Kelas Kontrol .....	44



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
01. Jadwal Penelitian .....	60
02. Surat Keterangan Observasi .....	61
03. Surat Keterangan Validasi Pakar 1 & 2 .....	67
04. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen .....	69
05. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian .....	71
06. Lembar Penilaian Judges 1 & 2 .....	73
07. Daftar Nama Siswa Uji Coba Instrumen .....	77
08. Daftar Nama Siswa Kelompok Eksperimen & Kontrol .....	79
09. Kisi-kisi Soal Sebelum Uji Coba .....	81
10. Instrumen Pengumpulan Data Uji Coba .....	82
11. Uji Kesetaraan Populasi .....	92
12. Hasil Uji Validitas Butir Tes .....	96
13. Hasil Uji Reliabilitas Tes .....	99
14. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes .....	102
15. Hasil Uji Daya Beda Tes .....	105
16. Kisi-kisi Instrumen <i>Post-Test</i> .....	108
17. Instrumen Pengumpulan Data <i>Post-Test</i> .....	109
18. RPP Kelas Eksperimen .....	118
19. RPP Kelas Kontrol .....	130
20. Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen .....	141
21. Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol .....	142
22. Deskripsi Data Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen .....	143
23. Deskripsi Data Hasil Belajar IPA Kelompok Kontrol .....	147
24. Hasil Uji Normalitas Kelompok Eksperimen .....	151
25. Hasil Uji Normalitas Kelompok Kontrol .....	153
26. Hasil Uji Homogenitas .....	155
27. Hasil Uji-t <i>Post-Test</i> .....	156
28. Perhitungan Konversi Skala Lima <i>Post-Test</i> .....	158
29. Dokumentasi Penelitian .....	160