

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD DI GUGUS VII
KECAMATAN SUKASADA KABUPATEN BULELENG
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Oleh
I Kadek Adi Gunawan, NIM 1611031183
Program Studi PGSD
Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar IPA antara kelompok siswa yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* (PBL) dengan kelompok siswa yang tidak dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* (PBL). Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan rancangan *non equivalent post-test only control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD di Gugus VII Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng yang terdiri dari 138 siswa. Sampel penelitian ini adalah SDN 2 Selat yang berjumlah 30 siswa sebagai kelas eksperimen dan SDN 4 Selat yang berjumlah 26 siswa sebagai kelas kontrol. Penentuan kelompok sampel penelitian menggunakan teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data hasil belajar IPA dilakukan dengan menggunakan instrumen tes objektif pilihan ganda. Data hasil belajar IPA yang diperoleh dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial (uji-t). Rata-rata hasil belajar siswa kelompok eksperimen adalah 22,1 sedangkan kelompok kontrol adalah 19,8. Besarnya t_{hitung} pada penelitian ini adalah 2,44, sedangkan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dan $db = 54$ adalah 2,004. Hal ini berarti t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($t_{hitung} = 2,44 > t_{tabel} = 2,004$) sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SD di Gugus VII Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020.

Kata Kunci: PBL, Hasil Belajar IPA

ABSTRACT

This study aims to determine the differences in science learning outcomes between groups of students who are taught by the Problem Based Learning (PBL) model and groups of students who are not taught by the Problem Based Learning (PBL) model. This type of research is a quasi-experimental design with a non equivalent post-test only control group design. The population of this study was all grade IV elementary school students in Cluster VII Sukasada District, Buleleng Regency which consisted of 138 students. The sample of this study was SDN 2 Selat which amounted to 30 students as the experimental class and SDN 4 Selat which amounted to 26 students as the control class. Determination of the research sample group using simple random sampling technique. The data collection on science learning outcomes is carried out using multiple choice objective test instruments. Science learning outcomes data obtained were analyzed using

descriptive statistics and inferential statistics (t -test). The average student learning outcomes of the experimental group was 22.1 while the control group was 19.8. The t -count in this study was 2.44, while the table at the 5% significance level and $db = 54$ was 2.004. This means that t_{count} is greater than t_{table} ($t_{count} = 2.44 > t_{table} = 2.004$) so H_0 is rejected and H_1 is accepted. Based on these results it can be concluded that there is a significant influence on the Problem Based Learning (PBL) model on the learning outcomes of natural science students of grade IV elementary schools in Cluster VII Sukasada District of Buleleng Regency in the 2019/2020 Academic Year.

Keywords: PBL, Science Learning Outcomes

