

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR  
BELAAN BERBASIS *WEBSITE* BERORIENTASI *PROJECT BASED  
LEARNING* PADA MATA KULIAH TEORI DAN PRAKTIK  
PEMBELAJARAN PENCAK SILAT**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**



**Oleh :**

**Kadek Soarnaya**

**NIM. 2116011003**

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**

**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**

**FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESAHATAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2025**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Dosen Pembimbing Utama,



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198501172008121001

Dosen Pembimbing Wakil,



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.  
NIP. 196804081997031002

Skripsi oleh Kadek Soarnaya ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 26 Februari 2025

Dewan Penguji



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198501172008121001

(Ketua)



Ketua Budaya Astra, S.Pd., M.Or.  
NIP. 196804081997031002

(Anggota)



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198008112008121001

(Anggota)



Dr. Kadek Yoni Parta Lesmana, M.Pd., AIFO-P.  
NIP. 198410252008121002

(Anggota)

## PERSETUJUAN PANITIA UJIAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Rabu  
Tanggal : 26 Februari 2025


Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198501172008121001

Sekretaris Ujian,



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.  
NIP. 198503082019031005

Mengesahkan

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.  
NIP. 1968051720011210001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Pengembangan Multimedia Pembelajaran Teknik Dasar Bela Diri Berbasis *Website* Berorientasi *Project Based Learning* pada Mata Kuliah Teori dan Praktik Pembelajaran Pencak Silat**” beserta seluruh isinya adalah benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan serta pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 24 Februari 2025  
Yang Membuat Pernyataan,



METERAN  
TANPA  
#CAMX007216948  
Kadek Soarnaya  
NIM. 2116011015

## **KATA PERSEMBAHAN**

Hanya karena kasih dan karunia-Nya, segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas asung kerta wara nugraha-nya, saya diberikan kesehatan, kekuatan, ketekunan, serta kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala pencapaian ini adalah berkat-nya, dan saya bersyukur atas setiap pengalaman, tantangan, serta pembelajaran yang telah diberikan. Tanpa bimbingan dan anugerah-nya, semua ini tidak akan mungkin terwujud. Oleh karena itu, dengan rasa suka cita dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih saya kepada:

### **BAPAK & IBU TERCINTA**

#### **Made Carma & Wayan Redisi**

“Sosok panutan pekerja keras made carma dan wayan redisi cinta pertama ku.

Terima kasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun beliau mampu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah bekerja, mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana.

Astungkara bapak sareng ibu sehat, panjang umur dan bahagia selalu”

### **SAUDARA TERBAIK**

#### **Gede Darmaya**

“Terima kasih atas segala dukungan, nasihat, dan semangat yang tak henti-hentinya kau berikan. Keberhasilan ini tidak lepas dari doamu, motivasimu, dan keyakinanmu bahwa aku mampu melewati setiap tantangan. Semoga aku bisa menjadi adik yang membanggakan untuk mu (getih abungbung)”

### **KELUARGA BESAR**

“Skripsi ini adalah bukti kecil dari cinta dan penghargaan saya untuk kalian semua. Semoga ini menjadi langkah awal menuju kesuksesan yang lebih besar dan membanggakan keluarga”

## **BAPAK & IBU DOSEN**

### **Pembimbing, Penguji & Pengajar**

“Terima kasih pembimbing, penguji & pengajar atas bimbingan, ilmu, serta arahan yang tak henti-hentinya diberikan selama proses perkuliahan ini. Kesabaran dan ketulusan bapak & ibu dalam membimbing saya menjadi inspirasi yang berharga dalam perjalanan akademik ini”

## **SAHABAT & TEMAN-TEMAN**

“Terima kasih atas kebersamaan, canda tawa, segala doa, motivasi, serta dukungan tanpa henti dalam perjalanan panjang ini. Kalian adalah tempat berbagi suka dan duka, penyemangat di saat lelah. Semoga keberhasilan ini menjadi awal dari kesuksesan kita semua”

## **PENULIS**

### **Kadek Soarnaya**

“Terima kasih kepada anak laki-laki yang memiliki ego tinggi dan sulit untuk dimengerti isi hati dan kepala nya, sang penulis sendiri Kadek Soarnaya. Si Bungsu yang berusia 22 tahun ini mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini, mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan, tidak menyerah dan tetap terlihat baik-baik saja, terima kasih sudah selalu melibatkan Tuhan dan Orang Tua didalam perjalanan ini. Terima kasih dan selamat atas pencapaianmu sejauh ini dan selamat berbahagia serta rayakanlah semua yang membuatmu senang”

## **ALMAMATER**

Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, Dan Rekreasi

Jurusan Pendidikan Olahraga

Fakultas Olahraga Dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha

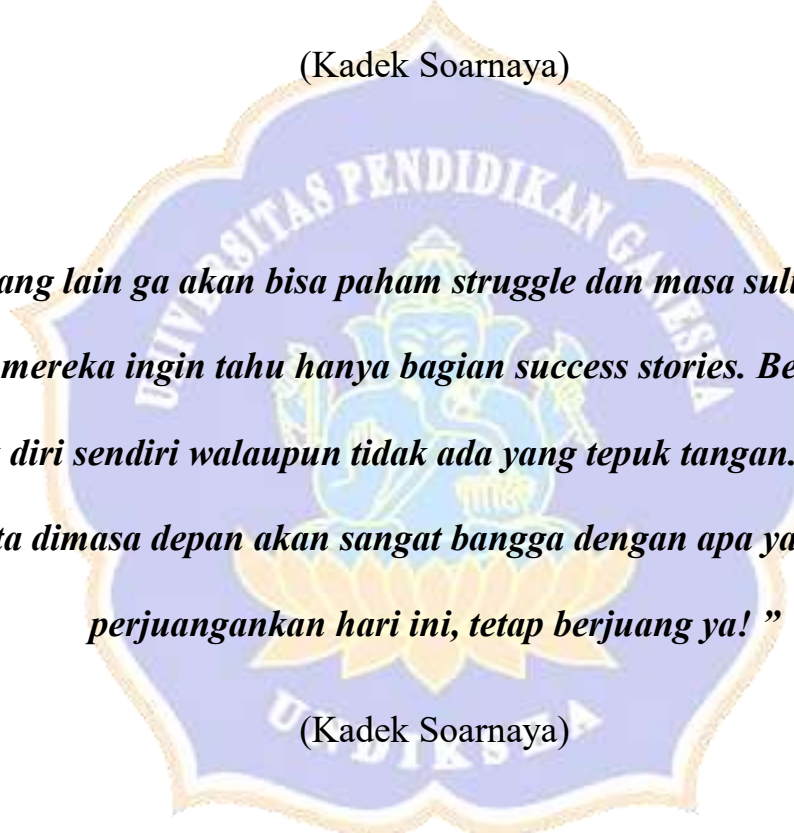
Singaraja



## MOTTO

***“ Walaupun terlahir bukan dari kedua orang tua yang mempunyai gelar sarjana, Astungkara saya bisa menjadi sarjana ”***

(Kadek Soarnaya)



***“ Orang lain ga akan bisa paham struggle dan masa sulit nya kita yang mereka ingin tahu hanya bagian success stories. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangankan hari ini, tetap berjuang ya! ”***

(Kadek Soarnaya)

***“ Cara terbaik untuk meramal masa depan adalah menciptakanya, Masa depan adalah milik mereka yang menyiapkan hari ini ”***

(Kadek Soarnaya)



## PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Multimedia Pembelajaran Teknik Dasar Bela Diri Berbasis *Website* Berorientasi *Project Based Learning* pada Mata Kuliah Teori dan Praktik Pembelajaran Pencak Silat”** dapat terselesaikan dengan tepat waktu.

Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak pihak yang telah membantu, memberikan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan., M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
3. Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan I Fakultas Olahraga dan Kesehatan sekaligus sebagai Dosen Pembimbing Utama serta Ketua Dewan Penguji yang telah banyak membantu menyelesaikan pendidikan di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang juga banyak memberikan bimbingan, arahan, pertanyaan, saran, masukan, dan motivasi selama proses bimbingan, sidang skripsi berlangsung dan dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
4. Dr. Gede Doddy Tisna, M.S., S.Or., M.Or., Wakil Dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
5. Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
6. Prof. Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes, selaku Ketua Laboratorium Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.

7. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu di Jurusan Pendidikan Olahraga, sekaligus sebagai Anggota Dewan Penguji 2 yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pertanyaan, saran, masukan, dan motivasi selama proses bimbingan, sidang skripsi berlangsung dan dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik
8. Ni Luh Putu Spyanawati, S.Pd., M.Or., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu dalam penyelesaian administrasi di Jurusan Pendidikan Olahraga.
9. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi.
10. I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or., sebagai Dosen Pembimbing Wakil serta Anggota Dewan Penguji I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pertanyaan, saran, masukan, dan motivasi selama proses bimbingan, sidang skripsi berlangsung dan dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
11. Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, motivasi, saran, dan masukan selama proses perkuliahan.
12. Seluruh staff dosen dan pegawai Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan pengetahuan dan bantuan kelancaran penelitian ini.
13. Rekan-rekan mahasiswa Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan dukungan dan bantuannya dalam dalam penyusunan skripsi ini.
14. Keluarga besar yang telah memberikan dorongan secara moral dan materi sehingga penelitian ini dapat di selesaikan.
15. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam penyusunan penelitian skripsi ini.
16. Terakhir, terima kasih kepada laki-laki yang memiliki ego tinggi dan sulit untuk dimengerti isi hati dan kepala nya, sang penulis sendiri Kadek Soarnaya. Si Bungsu yang berusia 22 tahun yang mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini, mampu mengendalikan diri akan tekanan diluar keadaan, dan tidak menyerah, terima kasih sudah selalu melibatkan Tuhan dan Orang

Tua didalam perjalanan ini. Terima kasih dan selamat atas pencapaianmu sejauh ini dan selamat berbahagia serta rayakanlah semua yang membuatmu senang.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan peneliti yang di miliki. Untuk itu peneliti mengharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun untuk penyempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap agar nantinya skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita semua.

Singaraja, 24 Februari 2025



Penulis

## DAFTAR ISI

	HALAMAN
<b>HALAM SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSETUJUAN PANITIA UJIAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>x</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>xi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xx</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xxii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian .....	10
1.7 Spesifik Produk yang diharapkan.....	11
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	15
1.10 Definisi Istilah .....	18
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>20</b>
2.1 Kajian Teori.....	20
2.1.1 Pengembangan .....	20
2.1.2 Media.....	25
2.1.3 Multimedia .....	33
2.1.4 Website Google Sites .....	34

2.1.5	<i>Project Based Learning</i> .....	37
2.1.6	Pencak Silat.....	42
2.2	Penelitian yang Relevan.....	62
2.3	Kerangka Berfikir.....	70
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>72</b>
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	72
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	73
3.2.1	Penelitian dan Pengumpulan Data ( <i>Research and Information Colletion</i> ).....	73
3.2.2	Perencanaan ( <i>Planning</i> ).....	74
3.2.3	Pengembangan Draf Produk ( <i>Development Preliminary Form of Product</i> ).....	78
3.2.4	Uji Coba Lapangan Awal ( <i>Preliminary Field Testing</i> ).....	79
3.2.5	Revisi Hasil Uji Coba ( <i>Main Product Revision</i> ).....	79
3.2.6	Uji Lapangan Produk Utama ( <i>Main Field Testing</i> ).....	80
3.2.7	Revisi Produk ( <i>Operational Product Revision</i> ).....	80
3.2.8	Uji Coba Lapangan Skala Luas atau Uji Kelayakan ( <i>Operational Field Testing</i> ).....	81
3.2.9	Revisi Produk Akhir ( <i>Final Product Revision</i> ).....	81
3.3	Uji Coba Produk.....	82
3.3.1	Desain Uji Coba.....	82
3.3.2	Subjek Uji Coba.....	82
3.3.3	Jenis Data.....	84
3.3.4	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	85
3.3.5	Teknik Analisis Data.....	98
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>101</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	101
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba.....	102
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	141
4.3	Implikasi Penelitian.....	148
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>149</b>
5.1	Rangkuman.....	149

5.2 Simpulan .....	155
5.3 Saran.....	157
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>159</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>162</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>193</b>





## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi .....	87
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media .....	88
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran .....	90
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Produk .....	91
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kepraktisan Produk .....	92
Tabel 3. 6 Hasil Penilaian Validitas Tampang ( <i>Face Validity</i> ) .....	94
Tabel 3. 7 Rumus <i>Gregory</i> .....	96
Tabel 3. 8 Kategori Hasil Validitas <i>Gregory</i> .....	97
Tabel 3. 9 Konversi Tingkat Pencapaian Dengan Skala 5 .....	99
Tabel 3. 10 Kategori Kepraktisan .....	100
Tabel 4. 1 <i>Software</i> Dan Fungsinya .....	106
Tabel 4. 2 <i>Storyboard</i> Multimedia Pembelajaran. ....	108
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pembelajaran. ....	120
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Ahli Media. ....	123
Tabel 4. 5 Komentar Dan Saran Ahli Media. ....	125
Tabel 4. 6 Revisi Produk Pengembangan Uji Ahli Media. ....	125
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran. ....	127
Tabel 4. 8 Komentar Dan Saran Ahli Desain Pembelajaran. ....	129
Tabel 4. 9 Revisi Produk Pengembangan Uji Ahli Desain Pembelajaran. ....	129
Tabel 4. 10 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan. ....	131
Tabel 4. 11 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil. ....	134
Tabel 4. 12 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Besar. ....	137
Tabel 4. 13 Hasil Uji Coba Kepraktisan .....	139



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Tangkisan Tepis.....	46
Gambar 2. 2 Tangkisan Gedik.....	47
Gambar 2. 3 Tangkisan Kelit.....	48
Gambar 2. 4 Tangkisan Siku.....	50
Gambar 2. 5 Tangkisan Jepit Atas.....	51
Gambar 2. 6 Tangkisan Potong.....	52
Gambar 2. 7 Tangkisan Sangga.....	53
Gambar 2. 8 Tangkisan Galang.....	54
Gambar 2. 9 Tangkisan Kepruk.....	55
Gambar 2. 10 Tangkisan Kibas.....	56
Gambar 2. 11 Tangkisan Lutut.....	57
Gambar 2. 12 Teknik Elakan.....	58
Gambar 2. 13 Teknik Egosan.....	59
Gambar 2. 14 Teknik Kelitan.....	60
Gambar 2. 15 Kerangka Berfikir.....	70
Gambar 3. 1 Tahapan Model <i>Borg &amp; Gall</i> .....	72
Gambar 3. 2 <i>Storybord</i> Menu Beranda.....	75
Gambar 3. 3 <i>Storybord</i> Menu Materi.....	76
Gambar 3. 4 <i>Storybord</i> Menu Proyek.....	76
Gambar 3. 5 <i>Storybord</i> Menu Evaluasi.....	76
Gambar 3. 6 <i>Storybord</i> Menu Profil.....	77
Gambar 3. 7 <i>Flowchart</i> .....	77
Gambar 4. 1 <i>Flowchart</i> .....	107
Gambar 4. 2 Naskah Materi <i>Website</i> Dibuat Pada Aplikasi <i>Microsoft Word</i> .....	110
Gambar 4. 3 Pengambilan Gambar Dan Video.....	111
Gambar 4. 4 Proses Video Yang Di Edit.....	111
Gambar 4. 5 Folder Pengumpulan Proyek Mahasiswa Dengan <i>Google Drive</i> .....	112
Gambar 4. 6 Pembuatan Soal Evaluasi Dengan Bantuan <i>Google Form</i> .....	113
Gambar 4. 7 Penetapan Desain Gambar Teknik Dasar.....	113

Gambar 4. 8 Menetapkan Desain Ikon <i>Website</i> . .....	114
Gambar 4. 9 Tampilan Menu <i>Home</i> Pada <i>Website</i> . .....	114
Gambar 4. 10 Tampilan Menu Materi Pada <i>Website</i> . .....	115
Gambar 4. 11 Tampilan Materi Pencak Silat. ....	116
Gambar 4. 12 Tampilan Materi Teknik Dasar Tangkisan.....	116
Gambar 4. 13 Tampilan Materi Teknik Dasar Hindaran. ....	117
Gambar 4. 14 Tampilan Video Pembelajaran.....	117
Gambar 4. 15 Tampilan Daftar Rujukan. ....	118
Gambar 4. 16 Tampilan Menu Proyek. ....	118
Gambar 4. 17 Tampilan Menu Evaluasi.....	119
Gambar 4. 18 Tampilan Menu Profil. ....	119
Gambar 4. 19 <i>Review</i> Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	120
Gambar 4. 20 <i>Review</i> Ahli Media. ....	123
Gambar 4. 21 <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran. ....	127
Gambar 4. 22 Uji Coba Perorangan.....	130
Gambar 4. 23 Uji Coba Kelompok Kecil.....	134
Gambar 4. 24 Uji Coba Kelompok Besar.....	136
Gambar 4. 25 Hasil Uji Kepraktisan.....	138



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Tugas .....	162
Lampiran 2. Surat Observasi.....	163
Lampiran 3. Surat Tugas Validasi Instrumen .....	164
Lampiran 4. Surat Tugas Pakar/Ahli Isi/, Ahli Media, Ahli Desain.....	165
Lampiran 5. Surat Ijin Melaksanakan Penelitian. ....	166
Lampiran 6. Nama Peserta Didik Selaku Responden .....	167
Lampiran 7 Hasil Uji Coba Perorangan .....	169
Lampiran 8 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	172
Lampiran 9 Uji Coba Kelompok Besar.....	175
Lampiran 10 Uji Coba Kepraktisan .....	178
Lampiran 11 Hasil Uji Ahli Isi Pembelajaran .....	181
Lampiran 12 Hasil Uji Coba Ahli Media Pembelajaran .....	184
Lampiran 13 Hasil Uji Coba Ahli Desain Pembelajaran .....	187
Lampiran 14 Waktu Pelaksanaan Kegiatan.....	190
Lampiran 15. Analisis Kebutuhan Awal.....	191
Lampiran 16. Pertanyaan Analisis Kebutuhan Awal.....	192