

## LAMPIRAN

## Lampiran 1. Surat Tugas



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

**SURAT TUGAS**

Nomor: 121.06/UN48.12.5/PP/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.  
 NIP : 198501172008121001  
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.  
 NIP : 196804081997031002  
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Kadek Soarnaya  
 NIM : 2116011015  
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga  
 Judul : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Teknik Dasar Bela Diri Berbasis *Website* Berorientasi *Project Based Learning* Pada Mata Kuliah Teori dan Praktik Pembelajaran Pencak Silat.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.  
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 10 Juni 2024  
 Ketua Jurusan,

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198008112008121001

## Lampiran 2. Surat Observasi



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN RISET DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

Alamat: Jalan Desa Tinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 29 Juli 2024

Nomor : 814/UN48.12.1/PP/2024  
 Lampiran : -  
 Perihal : Ijin melakukan observasi

Yth. Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan  
 di  
 Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses pembelajaran di kampus sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi). Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa/mahasiswi di bawah ini untuk melakukan observasi di kampus yang Bapak/Ibu pimpin.

NO	NAMA	NIM	PRODI	JURUSAN
1	Ida Anak Agung Istri Mirah Widyani	2116011008	Penjaskesrek	Pendidikan Olahraga
2	Awalinda Safitri	2116011003	Penjaskesrek	Pendidikan Olahraga
3	Kadek Soarmaya	2116011015	Penjaskesrek	Pendidikan Olahraga
4	Oka Ananta Yogiswara	2116011009	Penjaskesrek	Pendidikan Olahraga
5	Endrigo Sambeka	2116011022	Penjaskesrek	Pendidikan Olahraga

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
 Wakil Dekan I,



I Gede Suwiwa  
 NIP.198501172008121001



Balai  
 Sertifikasi  
 Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tersedia dan dapat diakses secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *code* yang telah tersedia

## Lampiran 3. Surat Tugas Validasi Instrumen



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**  
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

---



---

**SURAT TUGAS**

Nomor: 254.11/UN48.12.5/PP/2024

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P  
 NIP : 198003112008121002  
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha  
 Sebagai : Pakar 1 Instrumen
2. Nama : Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd  
 NIP : 198008112008121001  
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha  
 Sebagai : Pakar 2 Instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Kadek Soarnaya  
 NIM : 2116011015  
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha  
 Judul : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Teknik Dasar Belaian Berbasis Website Berorientasi *Project Based Learning* pada Mata Kuliah Teori dan Praktik Pembelajaran Pencak Silat.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.  
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 29 November 2024  
 Ketua Jurusan,

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198008112008121001

## Lampiran 4. Surat Tugas Pakar/Ahli Isi/, Ahli Media, Ahli Desain.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**  
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

**SURAT TUGAS**

Nomor: 260.11/UN48.12.5/PP/2024

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan pengujian produk penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes.  
 NIP : 196705272001121001  
 Prodi./Fak. : Ilmu Keolahragaan/FOK  
 Sebagai : Ahli Isi/Materi
2. Nama : Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.  
 NIP : 1989080820130501148  
 Prodi./Fak. : TP/FIP  
 Sebagai : Ahli Media
3. Nama : Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.  
 NIP : 198807082014041003  
 Prodi./Fak. : TP/FIP  
 Sebagai : Ahli Desain

dalam rangka melakukan uji validasi produk penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Kadek Soarnaya  
 NIM : 2116011015  
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha  
 Judul : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Teknik Dasar Belaas Berbasis Website Berorientasi *Project Based Learning* pada Mata Kuliah Teori dan Praktik Pembelajaran Pencak Silat.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.  
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 29 Nopember 2024  
 Ketua Jurusan,

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198008112008121001

## Lampiran 5. Surat Ijin Melaksanakan Penelitian.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

Alamat: Jalan Desa Jimengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 16 Desember 2024

Nomor : 1670/UN48.12.1/PP/2024  
 Lampiran : -  
 Perihal : Permohonan Penelitian

Yth. Dekan FOK Undiksha  
 di

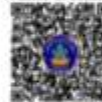
Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan itu kami mohon Bapak/ibu untuk mengizinkan mahasiswa tersebut dibawah ini untuk berkenan melakukan penelitian di tempat yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama	: Kadek Soarnaya
Nomor Induk Mahasiswa	: 2116011015
Prodi	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan
Judul Skripsi	: Pengembangan Multimedia Pembelajaran Teknik Dasar Belaian Berbasis Website Berorientasi Project Based Learning Pada Mata Kuliah Teori Dan Praktik Pembelajaran Pencak Silat.

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
 Wakil Dekan I,



[Gede Suwira,  
 NIP.198501172008121001



Balai  
 Sertifikasi  
 Elektronik

**Catatan :**

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan atau Dokumen Elektronik dan atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumentasi dan litografi dengan sistem elektronik menggunakan sertifikasi elektronik yang diterbitkan BSE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qrcode yang telah tersedia



## Lampiran 6. Nama Peserta Didik Selaku Responden

## A. Uji Coba Perorangan

No.	Nama	Hasil Penilaian
1	I Kadek Yogi Suardana	95
2	Ni Kadek Carmiani	96

## B. Uji Coba Kelompok Kecil

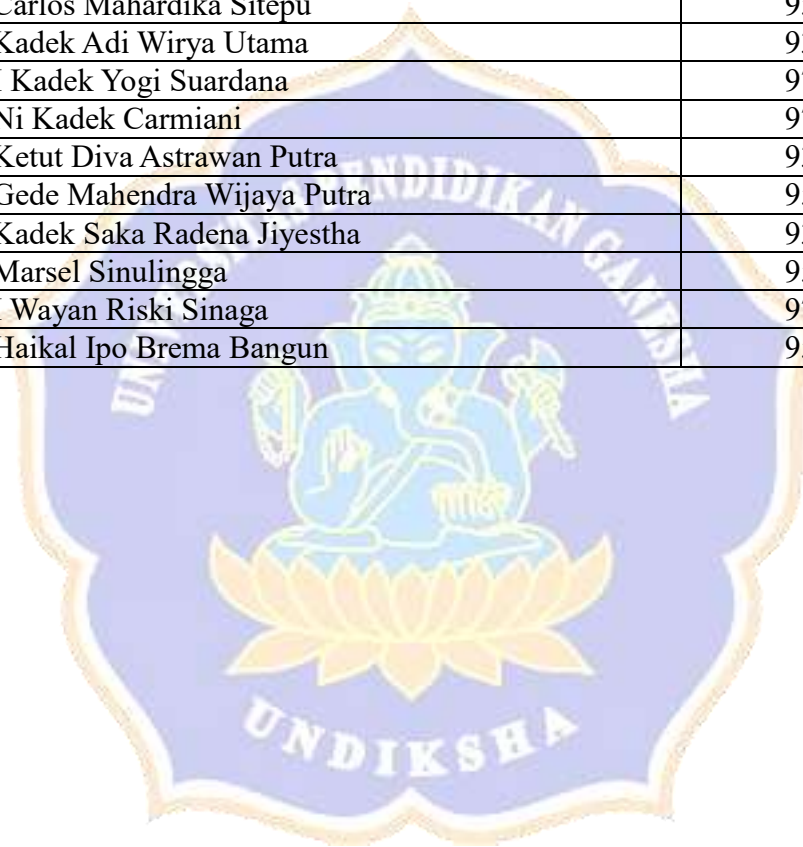
No.	Nama	Hasil Penilaian
1	Ni Komang Kristina Dewi	90
2	Ida Bagus Dwi Aditya Cendana	94
3	Putu Desi Andriani	93
4	I Wayan Riski Sinaga	94

## C. Uji Coba Kelompok Besar

No.	Nama	Hasil Penilaian
1	Ni Komang Kristina Dewi	96
2	Kadek Aldi Agastiya	94
3	Fitria Deswita Rahmawati	90
4	Ida Bagus Dwi Aditya Cendana	95
5	Effrandi Imanuel Sinaga	90
6	Putu Desi Andriani	99
7	I Kadek Nova Dwi Putra	91
8	Marco Prama Yuda Sembiring	94
9	Murodi Nizar Nazhmi	91
10	I Wayan Eka Karya Saputra	98
11	Carlos Mahardika Sitepu	91
12	Kadek Adi Wirya Utama	98
13	I Kadek Yogi Suardana	93
14	Ni Kadek Carmiani	96
15	Ketut Diva Astrawan Putra	95
16	Gede Mahendra Wijaya Putra	96
17	Kadek Saka Radena Jiyestha	93
18	Marsel Sinulingga	91
19	I Wayan Riski Sinaga	98
20	Haikal Ipo Brema Bangun	90

## D. Uji Coba Kepraktisan

No.	Nama	Hasil Penilaian
1	Ni Komang Kristina Dewi	95
2	Kadek Aldi Agastiya	97
3	Fitria Deswita Rahmawati	95
4	Ida Bagus Dwi Aditya Cendana	95
5	Effrandi Imanuel Sinaga	95
6	Putu Desi Andriani	97
7	I Kadek Nova Dwi Putra	95
8	Marco Prama Yuda Sembiring	95
9	Murodi Nizar Nazhmi	93
10	I Wayan Eka Karya Saputra	97
11	Carlos Mahardika Sitepu	95
12	Kadek Adi Wirya Utama	93
13	I Kadek Yogi Suardana	97
14	Ni Kadek Carmiani	97
15	Ketut Diva Astrawan Putra	93
16	Gede Mahendra Wijaya Putra	95
17	Kadek Saka Radena Jiyestha	93
18	Marsel Sinulingga	95
19	I Wayan Riski Sinaga	97
20	Haikal Ipo Brema Bangun	95



## Lampiran 7. Hasil Uji Coba Perorangan

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK  
 UJI COBA PERORANGAN TERHADAP  
 PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR  
 BELAAN BERBASIS *WEBSITE* BERORIENTASI *PROJECT BASED  
 LEARNING* PADA MATA KULIAH TEORI DAN PRAKTIK  
 PEMBELAJARAN PENCAK SILAT**

**A. Identitas**

Nama Lengkap : *Ni Kadet Carmiani*.....  
 Nomor Absen : *14*.....  
 NIM : *2706011093*.....  
 Semester : *SE*.....

**B. Petunjuk Pengisian :**

- 1) Isilah identitas diri terlebih dahulu (nama lengkap, nomor absen, NIM, dan semester) pada baris yang sudah disediakan.
- 2) Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrumen.
- 3) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skala penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 4) Rentang penilaian setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
  - 1 = Sangat Kurang
  - 2 = Kurang
  - 3 = Cukup
  - 4 = Baik
  - 5 = Sangat Baik
- 5) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang dinilai.



**C. Instrumen Penilaian pada Multimedia Pembelajaran berbasis Website**

No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>Visualisasi</b>						
1	Kelengkapan tampilan multimedia pembelajaran berbasis <i>website</i>					✓
2	Kemenarikan tampilan multimedia pembelajaran berbasis <i>website</i> secara keseluruhan					✓
<b>Penyajian Materi</b>						
3	Kemudahan memahami materi yang disajikan					✓
4	Kejelasan uraian materi					✓
5	Kesesuaian materi dengan kehidupan nyata mahasiswa				✓	
<b>Teks</b>						
6	Kesesuaian teks yang digunakan				✓	
7	Kejelasan teks yang digunakan					✓
<b>Gambar</b>						
8	Kejelasan gambar yang digunakan				✓	
9	Kemenarikan gambar dengan materi yang diajarkan					✓
<b>Video</b>						
10	Kejelasan video yang digunakan					✓
11	Kemenarikan video dengan materi yang diajarkan					✓
<b>Audio</b>						
12	Kejelasan audio yang digunakan					✓
13	Kesesuaian audio yang digunakan					✓
<b>Motivasi</b>						
14	Meningkatkan motivasi mahasiswa saat menggunakan multimedia berbasis <i>website</i>					✓
<b>Evaluasi</b>						
15	Kesesuaian soal/evaluasi dengan materi yang diberikan					✓
16	Kesesuaian soal/evaluasi dengan tujuan pembelajaran					✓
<b>Jumlah</b>						
<b>Total</b>						



## Lampiran 8. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK**  
**UJI COBA KELOMPOK KECIL TERHADAP**  
**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR**  
**BELAAN BERBASIS *WEBSITE* BERORIENTASI *PROJECT BASED***  
***LEARNING* PADA MATA KULIAH TEORI DAN PRAKTIK**  
**PEMBELAJARAN PENCAK SILAT**

**A. Identitas**

Nama Lengkap : *I wayan Riski Sinaga*  
 Nomor Absen : *19*  
 NIM : *2216011036*  
 Semester : *5E*

**B. Petunjuk Pengisian :**

- 1) Isilah identitas diri terlebih dahulu (nama lengkap, nomor absen, NIM, dan semester) pada baris yang sudah disediakan.
- 2) Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrumen.
- 3) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skala penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 4) Rentang penilaian setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
  - 1 = Sangat Kurang
  - 2 = Kurang
  - 3 = Cukup
  - 4 = Baik
  - 5 = Sangat Baik
- 5) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang dinilai.



**C. Instrumen Penilaian pada Multimedia Pembelajaran berbasis Website**

No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>Visualisasi</b>						
1	Kelengkapan tampilan multimedia pembelajaran berbasis <i>website</i>					✓
2	Kemenarikan tampilan multimedia pembelajaran berbasis <i>website</i> secara keseluruhan					✓
<b>Penyajian Materi</b>						
3	Kemudahan memahami materi yang disajikan					✓
4	Kejelasan uraian materi					✓
5	Kesesuaian materi dengan kehidupan nyata mahasiswa				✓	
<b>Teks</b>						
6	Kesesuaian teks yang digunakan				✓	
7	Kejelasan teks yang digunakan					✓
<b>Gambar</b>						
8	Kejelasan gambar yang digunakan				✓	
9	Kemenarikan gambar dengan materi yang diajarkan				✓	
<b>Video</b>						
10	Kejelasan video yang digunakan				✓	
11	Kemenarikan video dengan materi yang diajarkan					✓
<b>Audio</b>						
12	Kejelasan audio yang digunakan					✓
13	Kesesuaian audio yang digunakan					✓
<b>Motivasi</b>						
14	Meningkatkan motivasi mahasiswa saat menggunakan multimedia berbasis <i>website</i>					✓
<b>Evaluasi</b>						
15	Kesesuaian soal/evaluasi dengan materi yang diberikan					✓
16	Kesesuaian soal/evaluasi dengan tujuan pembelajaran					✓
<b>Jumlah</b>						
<b>Total</b>						





## Lampiran 9. Uji Coba Kelompok Besar

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK  
UJI COBA KELOMPOK BESAR TERHADAP  
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR  
BELAAN BERBASIS *WEBSITE* BERORIENTASI *PROJECT BASED  
LEARNING* PADA MATA KULIAH TEORI DAN PRAKTIK  
PEMBELAJARAN PENCAK SILAT**

**A. Identitas**

Nama Lengkap : Putu Desi Andriani  
 Nomor Absen : 6  
 NIM : 2216011016  
 Semester : 5 E

**B. Petunjuk Pengisian :**

- 1) Isilah identitas diri terlebih dahulu (nama lengkap, nomor absen, NIM, dan semester) pada baris yang sudah disediakan.
- 2) Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrumen.
- 3) Berikan tanda *checklist* (√) pada kolom skala penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 4) Rentang penilaian setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
  - 1 = Sangat Kurang
  - 2 = Kurang
  - 3 = Cukup
  - 4 = Baik
  - 5 = Sangat Baik
- 5) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang dinilai.

**C. Instrumen Penilaian pada Multimedia Pembelajaran berbasis Website**

No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>Visualisasi</b>						
1	Kelengkapan tampilan multimedia pembelajaran berbasis <i>website</i>					✓
2	Kemenarikan tampilan multimedia pembelajaran berbasis <i>website</i> secara keseluruhan					✓
<b>Penyajian Materi</b>						
3	Kemudahan memahami materi yang disajikan					✓
4	Kejelasan uraian materi					✓
5	Kesesuaian materi dengan kehidupan nyata mahasiswa					✓
<b>Teks</b>						
6	Kesesuaian teks yang digunakan					✓
7	Kejelasan teks yang digunakan					✓
<b>Gambar</b>						
8	Kejelasan gambar yang digunakan					✓
9	Kemenarikan gambar dengan materi yang diajarkan					✓
<b>Video</b>						
10	Kejelasan video yang digunakan					✓
11	Kemenarikan video dengan materi yang diajarkan					✓
<b>Audio</b>						
12	Kejelasan audio yang digunakan					✓
13	Kesesuaian audio yang digunakan					✓
<b>Motivasi</b>						
14	Meningkatkan motivasi mahasiswa saat menggunakan multimedia berbasis <i>website</i>					✓
<b>Evaluasi</b>						
15	Kesesuaian soal/evaluasi dengan materi yang diberikan					✓
16	Kesesuaian soal/evaluasi dengan tujuan pembelajaran					✓
<b>Jumlah</b>						
<b>Total</b>						



## Lampiran 10. Uji Coba Kepraktisan

**ANGKET RESPON MAHASISWA  
TERHADAP PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN  
TEKNIK DASAR BELAAN BERBASIS *WEBSITE* BERORIENTASI  
*PROJECT BASED LEARNING* PADA MATA KULIAH TEORI DAN  
PRAKTIK PEMBELAJARAN PENCAK SILAT**

**A. Identitas**

Nama Lengkap : KANOK ALDI ABSTUA  
 Nomor Absen : 2  
 NIM : 2210011064  
 Semester : 5

**B. Tujuan**

Angket ini dimaksud untuk mengetahui respon dari mahasiswa setelah menggunakan Multimedia Pembelajaran Teknik Dasar Belaun berbasis *Website Berorientasi Project Based Learning* pada Mata Kuliah Teori dan Praktik Pembelajaran Pencak Silat.

**C. Petunjuk Pengisian :**

- 1) Isilah identitas diri terlebih dahulu (nama lengkap, nomor absen, NIM, dan semester) pada baris yang sudah disediakan.
- 2) Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrumen.
- 3) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skala penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 4) Rentang penilaian setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
  - 1 = Sangat Kurang
  - 2 = Kurang
  - 3 = Cukup
  - 4 = Baik
  - 5 = Sangat Baik



**D. Instrumen Penilaian pada Multimedia Pembelajaran berbasis Website**

No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>Efektif</b>						
1	Media Pembelajaran dapat digunakan untuk menjelaskan materi.					✓
2	Kuis yang digunakan membantu dalam proses evaluasi.					✓
<b>Interaktif</b>						
3	Semua menu dari multimedia pembelajaran berbasis <i>website</i> berorientasi <i>project based learning</i> dapat di klik dengan mudah.					✓
4	Huruf yang ditampilkan mudah untuk dibaca.					✓
5	Perpindahan menu satu ke menu lainnya mudah dilakukan.					✓
6	Penggunaan multimedia pembelajaran berbasis <i>website</i> berorientasi <i>project based learning</i> membantu Pembelajaran.					✓
<b>Efisien</b>						
7	Media pembelajaran berbasis <i>website</i> berorientasi <i>project based learning</i> mudah untuk digunakan di mana saja.					✓
8	Multimedia pembelajaran berbasis <i>website</i> berorientasi <i>project based learning</i> mudah dibawa.					✓
<b>Kreatif</b>						
9	Penyajian soal dalam bentuk <i>Quizizz</i> menarik mahasiswa untuk menyelesaikannya.					✓
10	Multimedia pembelajaran berbasis <i>website</i> berorientasi <i>project based learning</i> dapat membantu mahasiswa untuk aktif dalam proses Pembelajaran.					✓
<b>Kepuasan</b>						
11	Kepuasan dirasakan setelah menggunakan multimedia pembelajaran berbasis <i>website</i> berorientasi <i>project based learning</i> .					✓
12	Multimedia pembelajaran berbasis <i>website</i> berorientasi <i>project based learning</i> menyenangkan digunakan belajar.					✓
<b>Jumlah</b>						
<b>Total</b>						



Singaraja, *15 Januari - 2025*  
.....  
Mahasiswa Prodi Penjaskesrek



*Kadek Rizki Anasta*  
.....  
NIM. *2206011007*

## Lampiran 11. Hasil Uji Ahli Isi Pembelajaran

**INSTRUMEN PENILIAN PRODUK**  
**UJI AHLI ISI PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN**  
**MULTIMEDIA PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR BELAAN BERBASIS**  
**WEBSITE BERORIENTASI PROJECT BASED LEARNING PADA MATA**  
**KULIAH TEORI DAN PRAKTIK PEMBELAJARAN PENCAK SILAT**

Judul	: Pengembangan Multimedia Pembelajaran Teknik Dasar Belaan Berbasis <i>Website Berorientasi Project Based Learning</i> Pada Mata Kuliah Teori Dan Praktik Pembelajaran Pencak Silat
Sasaran	: Mahasiswa Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Peneliti	: Kadek Soarnaya
Program Studi	: S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan
Dosen Pembimbing	: Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing Utama) I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or. (Pembimbing Wakil)
Instansi/lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	: Prof. Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes.
Instansi/lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha

**A. Petunjuk Pengisian**

- 1) Bacalah dan cermati komponen penilaian/pernyataan instrumen.
- 2) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
  - 1 = Sangat Kurang
  - 2 = Kurang
  - 3 = Cukup
  - 4 = Baik
  - 5 = Sangat Baik
- 4) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang dinilai.
- 5) Berikan kesimpulan sesuai dengan pernyataan yang sudah disiapkan.

**B. Instrumen Penilaian pada Multimedia Pembelajaran berbasis Website**

No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>Kesesuaian Materi</b>						
1	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)					✓
2	Kesesuaian materi dengan Indikator Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)					✓
3	Kesesuaian materi dengan ruang lingkup pencak silat materi bela					✓
<b>Kelengkapan Materi</b>						
4	Uraian isi materi pembelajaran yang disampaikan sudah lengkap					✓
5	Kesesuaian soal latihan dengan indikator capaian				✓	
6	Cakupan materi sesuai dengan kebutuhan mahasiswa					✓
<b>Keakuratan Materi</b>						
7	Materi diambil dari sumber yang relevan					✓
8	Menggunakan contoh dan kasus yang terdapat dalam kehidupan nyata					✓
<b>Teknik Penyajian Materi</b>						
9	Kejelasan penyampaian materi Teknik Dasar Bela				✓	
10	Kemenarikan materi pembelajaran Teknik Dasar Bela				✓	
11	Kerunutan konsep materi pembelajaran Teknik Dasar Bela				✓	
<b>Pendukung Penyajian Materi</b>						
12	Adanya kejelasan mengenai petunjuk yang di website				✓	
13	Gambar, foto, video, dan audio sudah selaras dengan materi pembelajaran pada multimedia berbasis website					✓
14	Materi di dukung dengan daftar pustaka					✓
<b>Bahasa</b>						
15	Kesesuaian dengan kaidah bahasa EYD					✓
16	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
<b>Jumlah</b>						
<b>Total</b>						



## Lampiran 12. Hasil Uji Coba Ahli Media Pembelajaran

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK**

**UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN  
MULTIMEDIA PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR BELAAN BERBASIS  
WEBSITE BERORIENTASI *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATA  
KULIAH TEORI DAN PRAKTIK PEMBELAJARAN PENCAK SILAT**

Judul	: Pengembangan Multimedia Pembelajaran Teknik Dasar Belaan Berbasis <i>Website</i> Berorientasi <i>Project Based Learning</i> Pada Mata Kuliah Teori Dan Praktik Pembelajaran Pencak Silat
Sasaran	: Mahasiswa Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Peneliti	: Kadek Soarnaya
Program Studi	: S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan
Dosen Pembimbing	: Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing Utama) I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or. (Pembimbing Wakil)
Instansi/lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	: Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
Instansi/lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha

**A. Petunjuk Pengisian :**

- 1) Bacalah dan cermati komponen penilaian/pernyataan instrumen.
- 2) Berikan tanda *checklist* (√) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
  - 1 = Sangat Kurang
  - 2 = Kurang
  - 3 = Cukup
  - 4 = Baik
  - 5 = Sangat Baik
- 4) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang dinilai.
- 5) Berikan kesimpulan sesuai dengan pernyataan yang sudah disiapkan.



**B. Instrumen Penilaian pada Multimedia Pembelajaran berbasis Website**

No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>Aspek Keagrafikan</b>						
1	Kemenarikan desain multimedia berbasis <i>website</i>					✓
2	Kesesuaian tampilan <i>storyboard</i> multimedia berbasis <i>website</i> dengan isi					✓
3	Ketepatan pemilihan huruf ( <i>font</i> ) pada multimedia berbasis <i>website</i> agar mudah dibaca				✓	
4	Ketepatan ukuran huruf ( <i>font</i> ) sudah sesuai				✓	
5	Ketepatan warna teks agar mudah dibaca					✓
6	Komposisi gambar sudah sesuai					✓
7	Kesesuaian ukuran gambar					✓
8	Ketepatan <i>sound effect</i> pada animasi					✓
9	Pemilihan <i>background</i> sesuai					✓
10	Ketepatan pemilihan <i>background</i> pada video pembelajaran					✓
11	Ketepatan pilihan video dengan materi					✓
12	Kualitas video pembelajaran					✓
13	<i>Layout</i> dan tata letak tampilan multimedia berbasis <i>website</i> sudah sesuai					✓
14	Pemilihan dan penempatan menu atau tombol sudah sesuai					✓
<b>Aspek Pembelajaran</b>						
15	Kesesuaian media dengan sumber belajar					✓
16	Alur pembelajaran dalam media jelas				✓	
17	Kemudahan dalam memahami materi pencak silat yaitu teknik dasar belaan				✓	
18	Kemampuan media untuk menarik perhatian mahasiswa dan berpartisipasi dalam pembelajaran					✓
19	Media mampu mengukur hasil belajar mahasiswa dalam ranah pengetahuan dan keterampilan					✓
20	Soal latihan atau evaluasi yang disajikan dapat mengukur kemampuan mahasiswa dalam ranah pengetahuan					✓
<b>Aspek Kemudahan Penggunaan</b>						
21	Penggunaan multimedia berbasis <i>website</i> praktis digunakan					✓
22	Kejelasan petunjuk penggunaan multimedia berbasis <i>website</i>					✓
<b>Total</b>						

### C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan komentar/saran pada titik-titik berikut.

1. Tambahkan gambar pada materi
2. Tambahkan peromoran pada teknik dasar pencak silat
3. Jenis dan ukuran agar konsisten
4. Tambahkan link di sela-sela materi
5. Tambahkan tujuan Pembelajaran pada google site
6. Buas Agar Video menjadi Interaktif

### D. KESIMPULAN

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan

1. Layak untuk digunakan
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, .....  
Validator



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.

NIP. 1989080820130501148

19890808 2029 211009

## Lampiran 13. Hasil Uji Coba Ahli Desain Pembelajaran

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK UJI AHLI DESAIN TERHADAP  
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR  
BELAAN BERBASIS *WEBSITE* BERORIENTASI *PROJECT BASED  
LEARNING* PADA MATA KULIAH TEORI DAN PRAKTIK  
PEMBELAJARAN PENCAK SILAT**

Judul	: Pengembangan Multimedia Pembelajaran Teknik Dasar Belaaan Berbasis <i>Website</i> Berorientasi <i>Project Based Learning</i> Pada Mata Kuliah Teori Dan Praktik Pembelajaran Pencak Silat
Sasaran	: Mahasiswa Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Peneliti	: Kadek Soarnaya
Program Studi	: S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan
Dosen Pembimbing	: Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing Utama) I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or. (Pembimbing Wakil)
Instansi/lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	: Adrianus I Wayan Iliya Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
Instansi/lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha

**A. Petunjuk Pengisian :**

- 1) Bacalah dan cermati komponen penilaian/pernyataan instrumen.
- 2) Berikan tanda *checklist* (√) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
  - 1 = Sangat Kurang
  - 2 = Kurang
  - 3 = Cukup
  - 4 = Baik
  - 5 = Sangat Baik
- 4) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang dinilai.
- 5) Berikan kesimpulan sesuai dengan pernyataan yang sudah disiapkan.

**B. Instrumen Penilaian pada Multimedia Pembelajaran berbasis Website**

No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>Tujuan</b>						
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas dalam multimedia pembelajaran berbasis <i>website</i>				✓	
2	Konsistensi antara tujuan pembelajaran, materi, dan evaluasi					✓
<b>Kurikulum</b>						
3	Kesesuaian dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan Tujuan Pembelajaran					✓
<b>Strategi</b>						
4	Penyampaian materi yang tepat dan sesuai				✓	
5	Ketepatan penyajian foto, gambar-gambar dan video pembelajaran					✓
6	Materi memberikan daya tarik perhatian bagi mahasiswa				✓	
7	Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar secara mandiri				✓	
8	Dapat memotivasi mahasiswa dalam belajar				✓	
<b>Evaluasi</b>						
9	Kejelasan petunjuk dengan soal yang diberikan kepada mahasiswa					✓
10	Kesesuaian soal dengan indikator pembelajaran					✓
<b>Jumlah</b>						
<b>Total</b>						

**C. SARAN PERBAIKAN**

Mohon menuliskan komentar/saran pada titik-titik berikut.

- Pada aspek komponen evaluasi, pernyataan ter tidak terlewat semaksimal / ditempas sedemikian rupa sehingga yg tidak berkepentingan tidak dapat lihat soal.
- \* Pada Media Semestinya harus mampu menyajikan animasi belajar sesuai sintak PjBl



.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**D. KESIMPULAN**

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan

1. Layak untuk digunakan
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 30 Des. 2024  
Validator



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.  
NIP.198807082014041003





## Lampiran 15. Analisis Kebutuhan Awal.

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah anda sudah mengambil dan lulus dalam mata kuliah TP. Pembelajaran Pencak Silat?	
2	Siapakah Dosen Pengampu mata kuliah TP. Pembelajaran Pencak Silat?	
3	Bagaimana perasaan anda pada saat mengikuti perkuliahan TP. Pembelajaran Pencak Silat ini?	
4	Metode Pembelajaran apa yang digunakan oleh dosen pengampu pada proses perkuliahan TP. Pembelajaran Pencak Silat?	
5	Bagaimana proses pembelajaran pada mata kuliah TP. Pembelajaran Pencak Silat di kelas anda?	
6	Apakah dalam mata kuliah TP pembelajaran Pencak Silat mahasiswa memiliki inisiatif sendiri untuk mencari sumber bacaan materi terkait sebelum mata kuliah berlangsung?	
7	Bagaimana mahasiswa dalam penggunaan fasilitas yang disediakan oleh kampus?	
8	Dalam mata kuliah TP. Pembelajaran Pencak Silat, Materi apa saja yang sudah di pelajari?	
9	Dalam mata kuliah TP. Pembelajaran Pencak Silat, Materi apa saja yang disukai, mengapa?	
10	Bagaimana materi Teknik Dasar Teknik dasar belaanpada Pencak Silat?	
11	Dalam mata kuliah TP Pembelajaran Pencak Silat apakah menggunakan media pembelajaran tertentu? Jika ada bisa disebutkan media pembelajaran apa yang di gunakan.	
12	Bagaimana penggunaan multimedia saat proses pembelajaran TP. Pembelajaran Pencak Silat?	
13	Apakah sudah ada pengembangan multimedia pembelajaran yang inovatif dalam menunjang proses pembelajaran pada Mata Kuliah TP. Pembelajaran Pencak Silat?	
14	Apakah sudah ada penggunaan media pembelajaran yang berorientasi pada project pada Mata Kuliah TP. Pembelajaran Pencak Silat?	
15	Apakah dibutuhkan pengembangan multimedia pembelajaran berbasis website pada perkuliahan mata kuliah TP. pembelajaran pencak silat?	

Lampiran 16. Pertanyaan Analisis Kebutuhan Awal.

No	Pernyataan	Kriteria				
		Sangat Setuju	Setuju	Cukup Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
		1	2	3	4	5
1	Media pembelajaran yang digunakan oleh dosen pada mata kuliah TP. pembelajaran pencak silat selama ini sudah sangat baik.					
2	Multimedia pembelajaran dapat menunjang kebutuhan perkuliahan TP. pembelajaran pencak silat.					
3	Penggunaan multimedia pembelajaran membantu mahasiswa dalam memahami konsep dari materi TP. pembelajaran pencak silat.					
4	Perlunya multimedia pembelajaran dalam pembelajaran mata kuliah TP. pembelajaran pencak silat.					
5	Perlunya pengembangan multimedia pembelajaran berbasis <i>website</i> pada perkuliahan mata kuliah TP. pembelajaran pencak silat.					
6	Perlunya pengembangan multimedia pembelajaran yang berorientasi <i>project</i> pada perkuliahan TP. pembelajaran pencak silat.					
7	Apakah setuju menggunakan multimedia pembelajaran berbasis <i>website</i> untuk membantu pembelajaran pada mata kuliah TP. pembelajaran pencak silat?					
8	Saya mencari informasi di internet berkaitan dengan materi mata kuliah TP. pembelajaran pencak silat.					

## RIWAYAT HIDUP



Kadek Soarnaya, lahir di Alasangker, Buleleng pada tanggal 23 Juni 2002, penulis merupakan anak kedua dari pasangan suami istri, Bapak Made Carma dan Ibu Wayan Redisi. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Banjar Pendem, Desa Alasangker, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar Negeri 1 Alasangker dan lulus pada tahun 2015. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 5 Singaraja dan lulus pada tahun 2018. Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan di SMK Negeri 3 Singaraja dan lulus pada tahun 2021. Lalu melanjutkan pendidikan sarjana di Program Studi S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2025 penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Teknik Dasar Belaun Berbasis *Website* Berorientasi *Project Based Learning* Pada Mata Kuliah Teori dan Praktik Pembelajaran Pencak Silat”.

