

## Daftar Pustaka

- Acet, P., & Oliver, B. R. (2023). Perspectives of Maternal Mindful Parenting: Development and Initial Validation of the Mindful Parenting Inventories for Parents (MPIP) and Children (MPIC). *Mindfulness*, 14(5), 1219–1233. <https://doi.org/10.1007/s12671-023-02078-8>
- Adinursari. 2019. Hubungan *Mindfulness* Dan Efikasi Diri Pada Mahasiswa Tahun Pertama Di Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. Vol 9 (1).
- Agung, A. A. Gede. 2016. *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Agustin, A., Mardiyanti, R., Eky Anggraeni, A. D., & Ayu talita, A. (2024). Peranan Mindful Parenting Terhadap Stres Pengasuhan Ibu Bekerja. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 5790–5798. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i1.8458>
- Ahmad, A. M. (2018). Analisis korelasi product momen pearson. Analisis Korelasi Product Moment Pearson, 12.
- Ahmad Rohani HM. 2010. *Pengelolaan Pengajaran Sebuah Pengantar Menuju Guru Profesional*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amelia, Vereswati, Erlangga, & Kurniawan. (2022). Pelatihan Mindful Parenting Sebagai Strategi Pengasuhan Orang Tua Siswa Paud Bunga Bangsa Semarang. *Reswara Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 420-426. <https://doi.org/10.46576/rjpkm.v3i2.1857>
- Aminah, Heiriyah, A., Tohari, S., & Mahfuz. (2020). Pelatihan Keterampilan Mindful Parenting Terhadap Pola Pengasuhan Anak Usia Dini Di Tk Islam Raudhatul Jannah. *Jurnal Pengabdian Al-Ikhlas*, 6(2). <https://doi.org/10.31602/jpaiuniska.v6i2.3934>
- Apriliyana Dewi, N. L. P., Jampel, I. N., & Tegeh, I. M. (2017). Pengaruh Metode Bernyanyi Berbantuan Media Microsoft Power Point Terhadap Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Pada Anak". *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*. Universitas Pendidikan Ganesha, 5(1), 33–44. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/paud.v5i1.11070>
- Arbi & Ambarini. 2019. Terapi *Brief Mindfulness -Based Body Scan* untuk Menurunkan Stres Atlet Bola Basket Wanita Profesional. *Jurnal Psikologi dan Kesehatan Mental*. Vol. 3(1).

- Ardy Novan, Wiyani. 2013. *Bina Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta; Ar-Ruzz Media.
- Aryani, N. W., & Ambara, D. P. (2021). Video Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif pada Aspek Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 252. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.36043>.
- Asril, Nice Maylani, M. V. A. P. (2023). Parents' Understanding of Fulfilling Balanced Nutrition in Preparing Lunch Boxes for Group B Children. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 11(1), 97–105. <https://doi.org/10.23887/paud.v11i1.59988>
- Asril, N. M., & dkk. (2024). Outdoor Learning Activities in Early Childhood Education: Exploring Benefits and Challenges Through Bibliometric Analysis". *JOSSAE (Journal Of Sport Science And Education)*, 9(2), 83–93,.
- Aqidah. 2019. Strategi Guru Dalam Membina Perkembangan Emmosi Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Dialek Yang Baik di TK Negeri Pembina Kecamatan Belo. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar*, vol 3.
- Aydin, A. (2023). Examining the Mediating Role of Mindful Parenting: A Study on the Relationship Between Parental Emotion Regulation Difficulties and Problem Behaviors of Children with ASD. *J Autism Dev Disord* 53, 1873–1883. <https://doi.org/10.1007/s10803-022-05455-9>
- Baer, R. A., Smith, G. T., Hopkins, J., Krietemeyer, J., & Toney, L. 2006. *Using Self-report Assessment Methods to Explore Facets of Mindfulness . Assessment . Assessment*.
- Bernadette Cindy Leo. 2022. Perbedaan Regulasi Emosi Anak Usia 4-6 Tahun Berdasarkan Emotional Style Ayah dan Ibu. *Jurnal Psikologi*. vol 21. Jakarta.
- Bishop, S., Lau, M., Shapiro, S., Carlson, L., Anderson, N., Carmody, J., et al. 2004. *Mindfulness : A proposed operational definition*. *linical Psychology: , Science and Practice*.
- Brown, J. L., Jennings, P. A., Rasheed, D. S., Cham, H., Fosco, S. D., Frank, J. L., Davis, R., & Greenberg, M. T. (2023). Direct and Moderating Impacts of the CARE Mindfulness-Based Professional Learning Program for Teachers on Children's Academic and Social-Emotional Outcomes. *Applied Developmental Science*, 1–20. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/10888691.2023.2268327>

- Candiasa, I Made. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Desertasi Aplikasi ITEMA dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Perss
- Cook-Cottone, C. P., & Guyker, W. M. (2018). The Development and Validation of the Mindful Self-Care Scale (MSCS): an Assessment of Practices that Support Positive Embodiment. *Mindfulness*, 9(1), 161–175. <https://doi.org/10.1007/s12671-017-0759-1>
- Creswell, J. D. (2017). Mindfulness Interventions. *Annual Review of Psychology*, 68, 491–516. <https://doi.org/10.1146/annurev-psych-042716-051139>
- Dantes, N. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers.
- Darma & Rani. 2020. Manajemen Kelas Berbasis *Mindfulness* . *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial dan Agama*. Volume VI Nomor 1.
- Devianti, R., Sari, S. L., & Bangsawan, I. (2020). Pendidikan Karakter untuk Anak Usia Dini. *MITRA ASH-SHIBYAN: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 3(02), 67–78. <https://doi.org/10.46963/mash.v3i02.150>.
- Dewi, P. Y. P., Asril, N. M., & Handayani, D. A. P. (2021). Video Pembelajaran Gerak dan Lagu untuk Menstimulasi Kemampuan Lokomotor Anak Usia 5-6 Tahun". *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/paud.v9i1.35570>
- Dianita Maulinda, & Makmuroh Sri Rahayu. (2022). Pengaruh *Mindfulness* Terhadap Stres Akademik Pada Siswa Sman X Cianjur Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Psikologi*, 1(2), 100–108.
- Dilts, Roberts & Jennifer Dilts. 2014. *Strategi Mengatasi Kesulitan Konsentrasi Anak*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Erlina Suci Astuti, W. &. (2014). Pengaruh Stimulasi Motorik Halus Terhadap Daya Konsentrasi Belajar Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Jilid 20, Nomor 2, 223-237.
- Fadlillah Muhammad. 2017. *Desain Pembelajaran Paud*. Jogjakarta; Ar-Ruzz Media
- Firmansyah, M. R., & Perang, B. (2024). Mengoptimalkan Kesadaran Penuh Pada Anak Melalui Permainan Mindfulness. *Jurnal Abdimas Indonesia*, 4(3), 1491-1501. <https://doi.org/10.53769/jai.v4i3.1016>

- Fitriyani, F. N. (2017). Perkembangan Bermain Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 125-140. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Ghufro M. Nur & Risnawati Rini S. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: ArRuzz Media
- Hattu, J. V. D. (2022). Pandemi, Pendidikan, Dan Pemulihan: *Mindfulness* Sebagai Model Pendidikan Yang Memulihkan Dalam Konteks Indonesia Di Era Pandemi Covid-19. *Prosiding Pelita Bangsa*, 1(2), 54.
- Hick, S. dan Bien, T. 2008. *Mindfulness, Metacommunication, and Affect Regulation in Psychoanalytic Treatment*. New York : Guilford Press.
- Hidayati. 2020. Mengelola Stres Pengasuhan Melalui Pendekatan *Mindfulness* . *Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro*. Vol 9 (2).
- Hilda Zahra Lubis, R. F. (2022). Stimulasi Kegiatan Mewarnai Untuk Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal PEMA Tarbiyah* , 11-18.
- Islamiyah, A., Sismawati, M., & Kaaloeti, D. V. S. (2020). Pengaruh Psikoedukasi *Mindfulness* Singkat Pada Kemampuan Regulasi Emosi Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 8(1), 89.
- Iswandi, L. (2019). Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Al Mahsuni* , 16, 22.
- Jean Piaget, 2002. *Tingkat Perkembangan Kognitif*. Jakarta, Gramedia
- Kabat-Zinn, J. 2003. *Mindfulness -based Interventions In Context: Past, Present, and Future*. American Psychological Association.
- Kartika, Y., & Nisfiannoor, M. (2017). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dan Penerimaan Kelompok Teman Sebaya Pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 2(2), 160–178.
- Keune, Phillip M. 2010. *Mindfulness Meditation: A Preliminary Study on Meditation Practice During Everyday Life Activities and its Association with Well-Being*. Hungaria : Psychological Topics.
- Koyan, I Wayan. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Undiksha Pres
- Maharani, Laila & Meri Mustika. (2016). Hubungan Self-Awareness dengan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas VIII di SMP Wiyatama Bandar Lampung. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3 (01), 17-31. (Online): <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/konseli/article/view/555> (Diakses pada tanggal 24 Mei 2023).

- Masdul, M. R. (2018). Komunikasi Pembelajaran Learning Communication. *Iqra: Jurnal Ilmu Kependidikan Dan Keislaman*, 13(2), 1–9.
- Mashar, Riana. (2011). *Emosi anak Usia Dini dan Strategi Pengembangan*. Jakarta. Kencana.
- Neviyarni, A. (2020) ‘Perkembangan Kognitif, Bahasa, Perkembangan Sosio-Emosional, Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran’, *Inovasi Pendidikan*, 7(2), pp. 1–13. Available at: <https://doi.org/10.31869/ip.v7i2.2380>.
- Nisa, F., Gede Agung, A. A., & Tegeh, I. M. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Karakter Konservasi untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(1), 17–22. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i1.33633>
- Oktapiani, N. P. G., Asril, N. M., & Wirabrata, I. D. G. F. (2021). Upaya Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini Dengan Media Wayang Melalui Video Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 285–293. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.37466>
- Pace, R. Wayne dan Don F. Faules. 2015. Komunikasi Organisasi : *Strategi Meningkatkan Kinerja Perusahaan*. Editor: Dedy Mulyana. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Palintan, T. A., Nurul Asqia, & Hariska. (2023). Meningkatkan Kemampuan Konsentrasi Anak Melalui Media Puzzle Pada Anak Kelompok B Di Ra Umdi Al-Ihsan Parepare. *Anakta : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2), 87-92. <https://doi.org/10.35905/anakta.v1i2.4474>
- Perry-Parrish, C., Copeland-Linder, N., Webb, L., & Sibinga, E. M. S. (2016). Mindfulness-Based Approaches for Children and Youth. *Current Problems in Pediatric and Adolescent Health Care*, 46(6), 172–178. <https://doi.org/10.1016/j.cppeds.2015.12.006>
- Puspita, R. D., & Surhadianto. (2021). Regulasi diri belajar dan mindfulness: Dapatkah menjadi prediktor prokrastinasi akademik mahasiswa? *INNER: Journal of Psychological Research*, 1(1), 14–24.
- Romadhoni, R. W., & Widiatie, W. (2020). Pengaruh terapi *Mindfulness* terhadap tingkat stres remaja di panti asuhan al-hasan watugaluh diwek jombang. *Jurnal Edunursing*, 4(2), 77–86.
- Romlah. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Malang: UMM Pers.

- Rusyidiana, L. ., Ismail Fahmi, A. ., & Sulaeman, D. . (2023). Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media Audio Visual. *Jurnal Tahsinia*, 4(1), 82–92. <https://doi.org/10.57171/jt.v4i1.348>
- Santrock, John W. (2011). *Perkembangan Anak Edisi 7 Jilid 2*. (Terjemahan: Sarah Genis B) Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2004). *Psikologi Pendidikan; edisi terjemahan*. Jakarta : Prenadamedia Grup.
- Saputra & Paramitha. 2022. Penerapan *Mindfulness Based Art Therapy* (Mbat) Terhadap Gejala Depresi Yang Dialami Mahasiswa di Universitas Paramadina. *INQUIRY Jurnal Ilmiah Psikologi*. Vol. 13 No. 2 Juli
- Saputro, Susilo & Ekawati. 2023. Analisis Penerapan *Mindfulness* dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *IIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*. Volume 6, Nomor 2. eISSN: 2614-8854
- Saraswati. 2020. *Self-Regulated Learning* Dan Kecerdasan Emosi Sebagai Prediktor Prokrastinasi Akademik. *Jurnal Ftkultas Psikologi Universitas Diponegoro*. Vol 2 (1).
- Saraswati, W., & Febriani, Z. (2018). Hubungan antara Mindful Parenting dengan Gaya Pengasuhan pada Ibu yang Memiliki Anak Usia 3-6 Tahun. *Jurnal Psikogenesis*, 6(2), 214–222. <https://doi.org/10.24854/jps.v6i2.704>
- Seefeldt, Carol dan Barbara A.Wasik. 2008. *Pendidikan Anak Usia Dini Menyiapkan Anak Usia Tiga, Empat dan Lima Tahun Masuk Sekolah*. Jakarta : PT Indeks.
- Setyosari, P. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana
- Silarus, A. 2015. *Sadar Penuh Hadir Utuh*. Jakarta ; Transmedia.
- Simon, E., Raats, M., & Erens, B. (2024). Neglecting the impact of childhood neglect: a scoping review of the relation between child neglect and emotion regulation in adulthood. *Child Abuse & Neglect*, 153, 106802. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2024.106802>
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sofyan, I. (2019). Mindful Parenting: Strategi Membangun Pengasuhan Positif dalam Keluarga. *Journal of Early Childhood Care and Education*, 1(2), 41. <https://doi.org/10.26555/jecce.v1i2.241>
- Steinberg, L., Dahl, R., Keating, D., Kupfer, D. J., Masten, A. S., & Pine, D. S. (2015). The Study of Developmental Psychopathology in Adolescence: Integrating Affective Neuroscience with the Study of Context. In *Developmental Neuroscience* (Vol. 2, pp. 710- 741). John Wiley and Sons Ltd DOI: <https://doi.org/10.1002/9780470939390.ch18>
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Yuliani Nurani. 2011. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Sukriani, N. L. (2025). Pengembangan Permainan Ular Tangga Mindfulness Untuk Kesadaran Emosional Anak Usia Prasekolah. *RAJULA: Journal of Early Childhood Education Studies*, 2(1), 27-40. Retrieved from <https://ejournal.sidyanusa.org/index.php/rajula/article/view/776>
- Tegeh, I Made, P. R. U. (2016). Pengaruh Metode Bermain Peran (Role Playing) Terhadap Kemampuan Berbicara Pada Anak Kelompok A. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 4(2). <https://doi.org/10.23887/paud.v4i2.7704>
- Tegeh, I. M. dan P. R. U. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Learning Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok B Di Gugus VII. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 6(2), 169–178. <https://doi.org/10.23887/paud.v6i2.15321>
- Utami, R. N. (2019). Pengembangan Instrumen Kecerdasan Emosional Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pelita PAUD*, 4(1), 124–138.
- Virianingsih, P., Tegeh, I. M., & Ujianti, P. R. (2021). Alat Permainan Edukatif Maze Dua Sisi (MADASI) untuk Menstimulasi Keterampilan Sensori Motorik Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(1), 117–126. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.33864>
- Weliangan. 2020. Pengaruh *Mindfulness* Terhadap *Psychological Wellbeing* Pada Suami dan Isteri. *Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro*. Vol 9 (3).
- Wijayaningsih, Hasanah, dan Sholichah. 2022. Efektivitas teknik *Mindfulness* untuk mengatasi insomnia pada mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. Vol 10 (1).

Yuana, Kurnia S, dan Qonitatin. 2020. *Mindfulness* Dan Negative Emotional State Pada Mahasiswa. *Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro*. Vol 9 (4).

Yuningsih, N., Daulay, M. I., & Nurmalina , N. (2023). Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Melalui Bermain Balok pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Refleksi: Jurnal Penelitian Tindakan*, 1(2), 69–73. <https://doi.org/10.37985/refleksi.v1i2.221>

