

**PROSES ADAPTASI BUDAYA PESERTA MAGANG KERJA  
LEMBAGA PELATIHAN KERJA ASKA SANGKET  
SINGARAJA DI JEPANG**

**OLEH:**

**KADEK LIDYA KERTIANI**

**NIM:2012061023**



**PROSES ADAPTASI BUDAYA PESERTA MAGANG KERJA  
LEMBAGA PELATIHAN KERJA ASKA SANGKET  
SINGARAJA DI JEPANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Bahasa Jepang**

**OLEH:**

**KADEK LIDYA KERTIANI**

**NIM:2012061023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG**

**JURUSAN BAHASA ASING**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2025**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

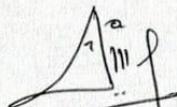
**Menyetujui**

Pembimbing I,



I Wayan Sadyana, S.S., M.Si.  
NIP. 197812012006041001

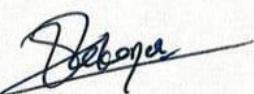
Pembimbing II,



Yeni, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198804222019032012

Skripsi oleh Kadek Lidya Kertiani ini  
telah dipertahankan di depan dewan pengaji  
pada tanggal 15 Oktober 2024

Dewan pengaji,

  
Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd. (Ketua)  
NIP. 198104192006042002

Pengaji I,

  
Irwina Restu Handayani, S.Pd., M.Pd. (Anggota)  
NIP. 199309112020122018

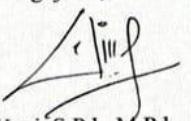
Pengaji II,

  
Ni Nengah Suartini, S.S., M.A., Ph.D. (Anggota)  
NIP. 197404212005012001

Pengaji III,

  
I Wayan Sadyana, S.S., M.Si. (Anggota)  
NIP. 197812012006041001

Pengaji IV,

  
Yeni, S.Pd., M.Pd. (Anggota)  
NIP. 198804222019032012

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan

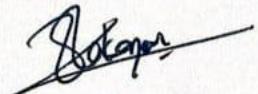
Pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 15 Oktober 2024

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198104192006042002



Dr. Kadek Eva Krishna Adnyani, S.S., M.Si.  
NIP. 198705122012122001

**Mengesahkan**



**MOTTO**

**“Setiap mimpi besar dimulai dengan mimpi kecil yang  
diperjuangkan”**



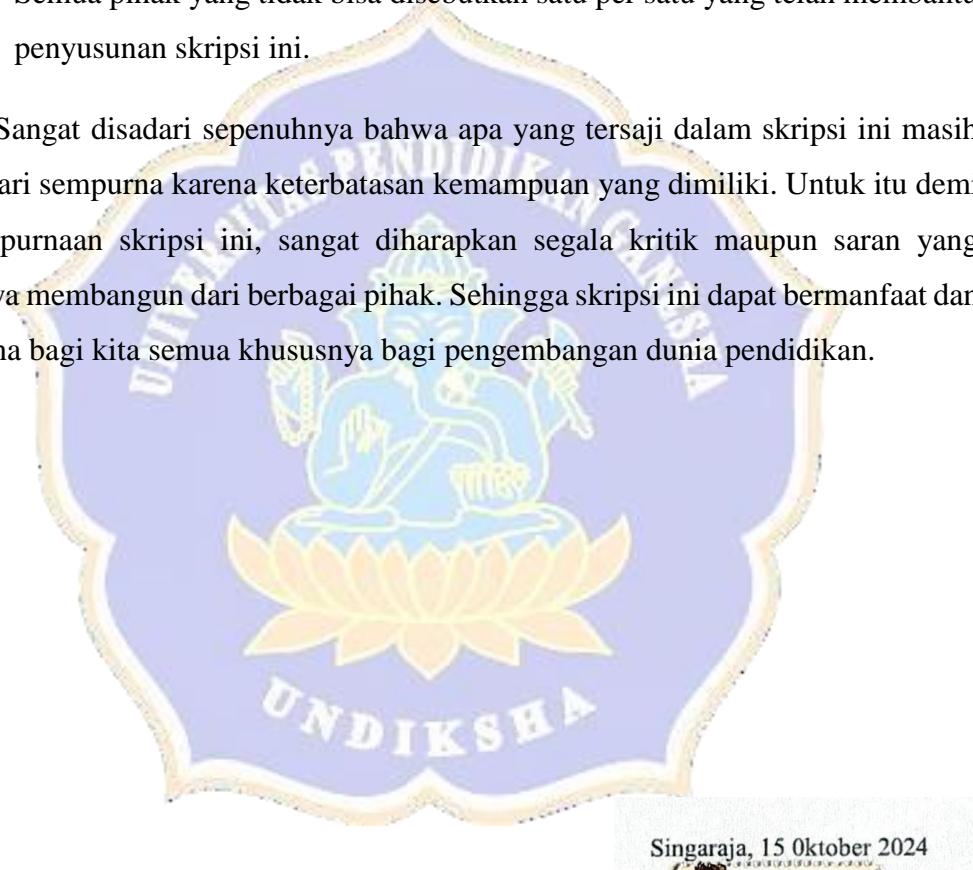
## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya-lah saya dapat menyelesaikan skripsi yang “Proses Adaptasi Peserta Magang Kerja Lembaga Pelatihan Aska Sangket Di Jepang”. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan dan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 di Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Bahasa Dan Seni Universitas Pendidikan Ganesha. Selain itu, skripsi ini juga dibuat sebagai salah satu wujud implementasi dari ilmu yang didapatkan selama masa perkuliahan di Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Bahasa Dan Seni Universitas Pendidikan Ganesha. Penulis menyadari bahwa skripsi masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap dapat belajar lebih banyak lagi dalam mengimplementasikan ilmu yang didapatkan. Skripsi ini tentunya tidak lepas dari bimbingan, masukan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi tepat waktu.
3. Ibu Dr. Ni Putu Era Marsakawati, S.Pd., M.Pd., selaku ketua jurusan Bahasa Asing Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Ibu Dr. Kadek Eva Krishna Adnyani, S.S., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang.
5. Bapak I Wayan Sadyana, S.S., M.Si., selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan kritik, saran, motivasi serta arahan selama penulisan skripsi ini, sehingga skripsi dapat diselesaikan tepat waktu.

6. Ibu Yeni, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II dan Pembimbing Akademik yang juga telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Keluarga yang telah memberikan semangat, dukungan dan doa, sehingga skripsi ini selesai tepat pada waktunya.
8. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang yang telah banyak memberikan dukungan dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Sangat disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, sangat diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Sehingga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 15 Oktober 2024



Kadek Lidya Kertiani

## TRANSLITERASI BAHASA JEPANG

Penulisan kata-kata bahasa Jepang dalam skripsi ini mengacu pada “Pedoman Penulisan Bahasa Jepang di Skripsi S1” yang disusun oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2017.

Daftar Ejaan Latin Suku Kata Bahasa Jepang.

あ	い	う	え	お	a	i	u	e	o
か	き	く	け	こ	ka	ki	ku	ke	ko
さ	し	す	せ	そ	sa	shi	su	se	so
た	ち	つ	て	と	ta	chi	tsu	te	to
な	に	ぬ	ね	☆	na	ni	nu	ne	no
は	ひ	ふ	～	ほ	ha	hi	fu	he	ho
ま	み	む	め	も	ma	mi	mu	me	mo
や		ゆ		よ	ya		yu		yo
が	ぎ	ぐ	げ	ご	ga	gi	gu	ge	go
ざ	じ	ず	ぜ	ぞ	za	ji	zu	ze	zo
だ	ぢ	づ	で	ど	da	ji	du	de	do
ば	び	ぶ	べ	ぼ	ba	bi	bu	be	bo
ぱ	ぴ	ふ	ペ	ぽ	pa	pi	pu	pe	po

ら	り	る	れ	ろ			
ra	ri	ru	re	ro			
わ		を		ん			
wa		o		n			
きや		きゅ		きょ	ぎや	ぎゅ	ぎょ
kya		kyu		kyo	gya	gyu	gyo
しや		しゅ		しょ	じや	じゅ	じょ
sha		shu		sho	ja	ju	jo
ちや		ちゅ		ちょ			
cha		chu		cho			
にや		にゅ		にょ			
nya		nyu		nyo			
ひや		ひゅ		ひょ	びや	びゅ	びょ
hya		hyu		hyo	bya	byu	byo
みや		みゅ		みょ	ぴや	ぴゅ	ぴょ
mya		myu		myo	pya	pyu	pyo
りや		りゅ		りょ			
rya		ryu		ryo			



1. Bunyi panjang dilambangkan dengan vokal rangkap.

Contoh: 空港

*Kuukou*

\*Kūkō

大きい

*Ookii*

\*Ōkī

2. & dilambangkan dengan “n”.

Contoh: さんぽ

*Sanpo*

\*Sampo

ぎんこう

*Ginkou*

\*Ginkou

3. . “づ” (つkecil) dilambangkan dengan rangkap konsonan berikutnya, tetapi “っ” (termasuk “っちゅ” dan “っちょ”) merupakan perkecualian.

Contoh 雑誌

ざっし

*Zasshi*

切っている

きっている

*Kitte iru*

4. Penulisan nama tempat.

Contoh: 東京

*Tokyo*

\*Toukyou

京都

*Kyoto*

\*Kyoutou

5. Penulisan nama orang. Nama keluarga ditulis di depan.

Contoh: 田中美咲

*Tanaka Misaki*

\*Misaki Tanaka

山田花子

*Yamada Hanako*

\*Hanako Yamada

6. Tanda apostrof (‘) digunakan untuk memisahkan suku kata “n” dari suku kata berikutnya.

Contoh: 人形

*Nin ‘gyou*

\*Ningyou

翻訳

*Hon ‘yaku*

\*Hongyaku

7. Penulisan partikel dalam kalimat.

Contoh:

私はラーメンが好きです。

*Watashi wa ramen ga suki desu.*

鞄の中に本と鉛筆があります。

*Kaban no naka ni hon to enpitsu ga arimasu.*

昼ご飯を食べて、そして自転車で公園へ行きます。

*Hiru gohan o tabete, soshite jitensha de kouen e ikimasu.*

ここに肉や野菜があります。

*Koko ni niku ya yasai ga arimasu.*

8. Istilah bahasa Jepang dicetak miring.

Contoh:      *Katakana.*

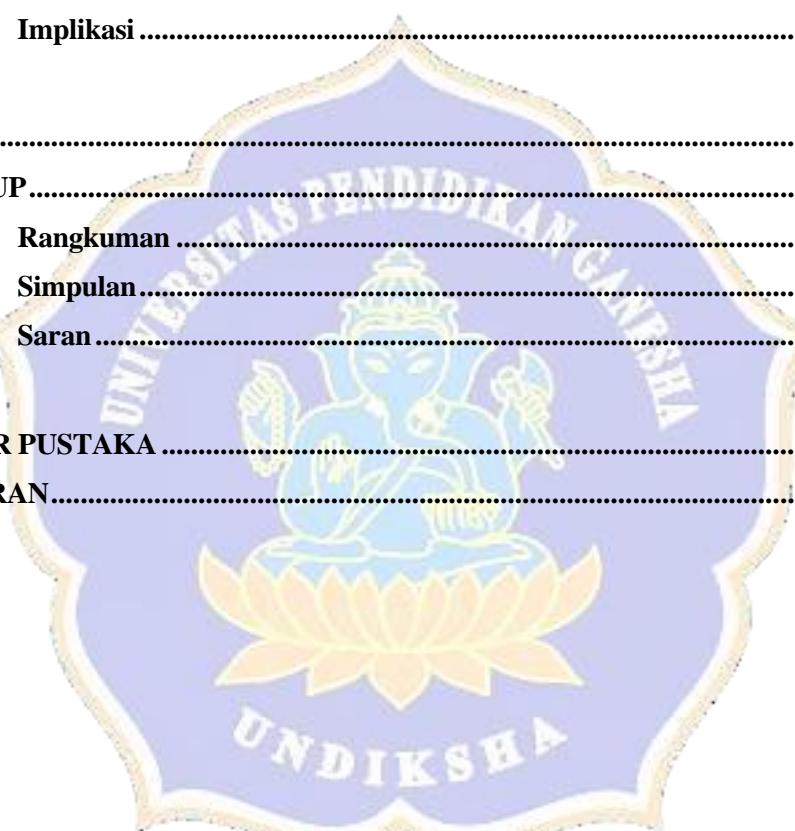
*Hiragana.*



## DAFTAR ISI

<b>SKRIPSI.....</b>	ii
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	i
<b>TRANSLITERASI BAHASA JEPANG .....</b>	iii
<b>ABSTRAK .....</b>	vii
<b>要旨.....</b>	viii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xii
<b>BAB I.....</b>	1
<b>PENDAHULUAN.....</b>	1
1.1.    Latar Belakang Masalah .....	1
1.2.    Identifikasi Masalah.....	5
1.3.    Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1.4.    Tujuan Penelitian .....	6
1.5.    Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II .....</b>	10
<b>KAJIAN PUSTAKA.....</b>	10
2.1.    Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	10
2.2.    Landasan Teori .....	10
2.2.1.    Adaptasi Budaya.....	12
2.2.2.    Teori Adaptasi Budaya .....	20
2.2.3.    Magang .....	22
2.3.    Model Penelitian.....	23
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	25
3.1.    Metode dan Pendekatan Penelitian .....	25
3.1.1.    Metode Penelitian .....	25
3.2.    Lokasi Penelitian.....	25
3.3.    Sumber Data Penelitian.....	26
3.3.1.    Sumber Data Primer .....	26

3.3.2. Sumber Data Sekunder .....	26
3.4. Metode Teknik Pengumpulan Data .....	26
3.5. Teknik Analisis Data .....	29
<b>BAB IV .....</b>	<b>32</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>32</b>
4.1. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	32
4.1.1. Hasil Wawancara.....	32
4.1.2. Pembahasan .....	40
4.2. Keterbatasan Penelitian.....	50
4.3. Implikasi .....	51
<b>BAB V.....</b>	<b>52</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>52</b>
5.1. Rangkuman .....	52
5.2. Simpulan.....	54
5.3. Saran .....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>60</b>



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. 1 .....	1
Tabel 1. 2 .....	2
Tabel 2.2.1.3.1.....	17
Tabel 3. 1 .....	26
Tabel 3. 2 .....	27
Tabel 4. 1 .....	32



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Wawancara I Gede Krishardy .....	60
Lampiran 2 Wawancara Putu Diana Aprilia.....	66
Lampiran 3 Wawancara Made Adnyana.....	71
Lampiran 4 Wawancara Putu Olivia Aprilian wardani.....	76
Lampiran 5 Wawancara I Kadek Yogi Prastya .....	80

