

**PROSES ADAPTASI BUDAYA PESERTA MAGANG KERJA
LEMBAGA PELATIHAN KERJA ASKA SANGKET SINGARAJA DI
JEPANG**

Oleh

Kadek Lidya Kertiani, NIM 2012061023

Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses adaptasi budaya dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi proses adaptasi budaya peserta magang kerja lembaga pelatihan kerja Aska Sangket di Jepang. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan metode pengumpulan data melalui wawancara dengan 5 orang peserta magang kerja lembaga pelatihan kerja Aska Sangket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses adaptasi budaya peserta magang melalui 4 fase. Fase awal adaptasi ditandai dengan peserta magang merasa tertantang dengan perbedaan budaya, seperti bahasa dan ritual minum teh. Fase frustrasi dimana peserta magang menghadapi tantangan besar dalam memahami istilah teknis yang digunakan di tempat kerja, yang sering kali tidak ditemukan dalam kamus. Fase penyesuaian ulang ditandai dengan peserta magang mencari bantuan dari rekan kerja untuk memperbaiki keterampilan bahasa Jepang, melalui kelas tambahan maupun aplikasi belajar bahasa. Fase resolusi dimana peserta magang dapat memahami instruksi kerja dan memberikan kontribusi aktif dengan rekan kerja dan terdapat 5 faktor yang mempengaruhi proses adaptasi budaya peserta magang di Jepang yaitu, faktor usia, faktor lingkungan kerja, faktor persiapan, faktor tingkat kemampuan bahasa, dan faktor makanan.

Kata Kunci : Lembaga Pelatihan Kerja, Proses Adaptasi, Budaya Jepang, Peserta Magang.

日本での・飛鳥・サンケット・送り出し機関におけるイン
ターン参加者の文化適応プロセス

カデク・リディア・ケルティアニ、学生番号 **2012061023**
日本語教育学科

研究は、日本での・飛鳥・サンケット・という送り出し機関の技能実習生参加者の文化適応プロセスと、文化適応プロセスに影響を与える要因を説明することを目的としている。研究では・飛鳥・サンケット・送り出し機関での技能実習生の参加者は5名へのインタビューを通じて、質的記述的方法とデータ収集法を採用している。研究の結果は技能実習生の文化適応のプロセスは4つの段階を経ることが示された。最初の適応段階では、技能実習生は言語やお茶を飲む習慣など、文化の違いに困難を感じる。フラストレーション段階では、職場で使用される専門用語が辞書に載っていないことが多く、技能実習生が理解するのに大きな課題に直面する。再適応段階では、技能実習生は追加の授業や語学学習アプリを通じて同僚に助けを求め、日本語スキルの向上を図るのが特徴である。解決段階では、技能実習生は作業指示を理解し、同僚とともに積極的に貢献することができる。また日本での技能実習生の文化適応プロセスに影響を与える要因は5つある、年齢、作業環境、準備、言語能力レベル、食事である。

キーワード: 職業訓練機関、適応プロセス、日本の文化、技能実習生。