

**PENGEMBANGAN MEDIA ACCORDION BOOK
PADA MUATAN IPA TOPIK MENGENAL
PERUBAHAN BENTUK ENERGI UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS
IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

Pembimbing II,

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Skripsi oleh I Gusti Agung Indra Jaya ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 17 Februari 2025

Dewan Penguji,



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.
NIP. 196606142003121002

(Ketua)



Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605192008122003

(Anggota)



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

(Anggota)



Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Senin

Tanggal : 17 Februari 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian,


Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Accordion Book* Pada Muatan IPA Topik Mengenal Perubahan Bentuk Energi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 Februari 2025

istat pernyataan,
 

I Gusti Agung Indra Jaya

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan *Accordion Book* Pada Muatan IPA Topik Mengenal Perubahan Bentuk Energi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
5. Prof.Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
6. Kepala SD Negeri 8 Karangasem yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
7. Wali Kelas IV SD Negeri 8 Karangasem yang telah membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
8. Bapak I Gusti Lanang Sangkan Purwa, selaku ayah dari penulis yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan nasehat untuk terus semangat menjalani perkuliahan hingga saat ini.

9. Ibu I Gusti Ayu Mas, selaku ibu dari penulis yang telah berada di surga yang selalu diingat oleh penulis selama menjalani masa perkuliahan.
10. Ibu I Gusti Ayu Nitianta Utami, selaku ibu dari penulis yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan nasehat untuk terus semangat menjalani perkuliahan hingga saat ini.
11. I Gusti Ayu Juniartini, selaku kakak perempuan penulis, yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan nasehat untuk terus semangat menjalani perkuliahan hingga saat ini.
12. Seluruh mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, khususnya teman-teman Kelas E PGSD Angkatan 2020 atas kebersamaan, kerja sama dan motivasi selama melaksanakan perkuliahan.
13. Kepada Ketut Gde Sunu Utama, I Nyoman Wahyu Adi Ardana, Ni Luh Putu Yulia Astuti Dewi, dan I Dewa Gede Agus Kusuma Yoga yang telah memberikan dukungan dan kerjasama selama penyusunan skripsi.
14. Kepada teman-teman NT *Reborn* yang telah memberikan dukungan selama penyusunan skripsi.
15. Kepala SD Negeri 8 Karangasem sebagai tempat penelitian penulis, yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam pengerjaan skripsi ini,
16. Guru-guru SD Negeri 8 Karangasem yang juga selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam pengerjaan skripsi ini.
17. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.
18. Terakhir, ucapan terima kasih kepada diri sendiri, karena tak kenal lelah dan pantang menyerah untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 13 November 2024

Penulis,



I Gusti Agung Indra Jaya

NIM. 2011031226



DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	12
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.10 Definisi Istilah.....	13
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 15
2.1 Kajian Teori.....	15
2.1.1 Penelitian Pengembangan.....	15
2.1.2 Model Pengembangan Penelitian ADDIE.....	16
2.1.3 Teori Belajar Konstruktivisme.....	17
2.1.4 Karakteristik Perkembangan Kognitif Siswa Kelas IV SD.....	18
2.1.5 Hasil Belajar dan Motivasi Belajar.....	20

2.1.6 Media Pembelajaran.....	22
2.1.7 Kurikulum.....	26
2.1.8 Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	28
2.1.9 <i>Accordion Book</i>	30
2.1.10 <i>Accordion Book</i> dan <i>Pop-Up Book</i>	31
2.1.11 Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Visual dalam Pembelajaran.....	33
2.1.12 Perubahan Bentuk Energi.....	34
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	40
2.3 Kerangka Konsep.....	47
2.4 Hipotesis.....	49
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 51
3.1 Metode Penelitian Pengembangan.....	51
3.2 Prosedur Penelitian.....	53
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	53
3.2.2 Tahap Perencanaan (<i>Design</i>).....	54
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	57
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	58
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	58
3.3 Uji Coba Produk.....	58
3.3.1 Desain Uji Coba.....	58
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba.....	59
3.3.3 Jenis Data.....	60
3.4 Metode Dan Instrumen Pengumpulan Data.....	60
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	60
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	61
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	68
3.5.1 Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	68
3.5.2 Analisis Deskriptif Kualitatif.....	70
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	 71

4.1 Hasil Penelitian.....	71
4.1.1 Rancangan Media Pembelajaran <i>Accordion Book</i>	71
4.1.2 Hasil Validasi Media Pembelajaran <i>Accordion Book</i>	76
4.1.3 Kepraktisan Media Pembelajaran <i>Accordion Book</i>	78
4.1.4 Efektivitas Media Pembelajaran <i>Accordion Book</i>	81
4.1.5 Revisi Produk.....	83
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	87
4.3 Implikasi Penelitian.....	89
 BAB V PENUTUP.....	 91
5.1 Rangkuman.....	91
5.2 Simpulan.....	92
5.3 Saran.....	93
DAFTAR RUJUKAN.....	95
LAMPIRAN.....	102



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan dan Kekurangan Penelitian Terdahulu.....	44
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	59
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran.....	62
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	63
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Respon Praktisi.....	63
Tabel. 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kelompok Kecil.....	65
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Efektivitas <i>Accordion Book</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa Topik Perubahan Bentuk Energi.....	65
Tabel 3.7 Tabulasi Silang.....	66
Tabel 3.8 Kriteria Validitas Isi.....	66
Tabel 3.9 Kriteria Validitas <i>Aiken V</i>	68
Tabel 3.10 Skala <i>Likert</i>	68
Tabel 3.11 Konversi Tingkat Pencapaian Kepraktisan dengan Skala 4.....	69
Tabel 3.12 Kriteria Hasil Belajar Siswa.....	70
Tabel 4.1 Rancang Bangun <i>Accordion Book</i>	73
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Validitas <i>Accordion Book</i> oleh Ahli Materi Pembelajaran.....	76
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Validitas <i>Accordion Book</i> oleh Ahli Media Pembelajaran.....	77
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Praktisi/Guru Terhadap Media <i>Accordion Book</i> ..	79
Tabel 4.5 Hasil Nilai Kepraktisan Media <i>Accordion Book</i> oleh Siswa Kelas IV SD Negeri 8 Karangasem.....	80
Tabel 4.6 Nilai Tes Hasil Belajar Siswa.....	82
Tabel 4.7 Masukan dan Saran dari Ahli Media Pembelajaran.....	83
Tabel 4.8 Masukan dan Saran dari Ahli Materi Pembelajaran.....	84
Tabel 4.9 Revisi Produk.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Contoh Perubahan Bentuk Energi.....	36
Gambar 2.2 Pemanfaatan Energi Kimia pada Baterai.....	37
Gambar 2.3 Perubahan Energi Sinar Matahari.....	37
Gambar 2.4 Pemanfaatan Energi Kimia.....	38
Gambar 2.5 Kerangka Konsep.....	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat-Surat Penelitian.....	102
Lampiran 02. Validitas Instrumen	108
Lampiran 03. Hasil Uji Validitas Ahli Media	119
Lampiran 04. Hasil Uji Validitas Ahli Materi	120
Lampiran 05. Surat Balasan Ahli Media dan Ahli Materi	121
Lampiran 06. Hasil Uji Kepraktisan	124
Lampiran 07. Hasil Uji Efektivitas Media <i>Accordion Book</i>	130
Lampiran 08. Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	143
Lampiran 09. Hasil Uji Homogenitas Varians.	144
Lampiran 10. Hasil Uji-t	145
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian	146
Lampiran 12. Media Pembelajaran <i>Accordion Book</i>	149
Lampiran 13. Soal Uji Efektivitas	164
Lampiran 14. Jadwal Penelitian	172
Lampiran 15. Pernyataan Keaslian Tulisan	173
Lampiran 16. Riwayat Hidup	174

