

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF UNTUK Mendukung *FLIPPED*
CLASSROOM PADA MATERI BANGUN RUANG
KELAS V SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Ni Ketut Ayu Wiyantini

NIM 1811031029

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Ni Ketut Ayu Wiyantini ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 25 Maret 2025

Dewan Penguji,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

(Ketua)



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198211132024212001

(Anggota)



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

(Anggota)



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

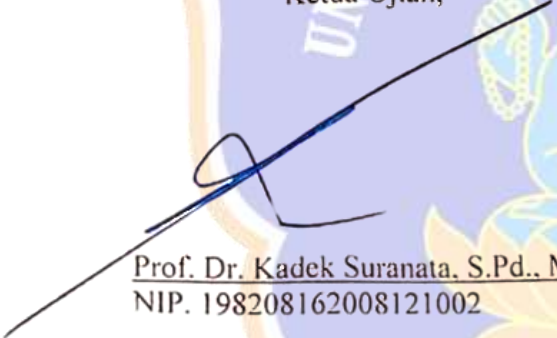
Hari : Selasa

Tanggal : 25 Maret 2025

Menyetujui

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002


Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I-Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif untuk Mendukung *Flipped Classroom* pada Materi Bangun Ruang Kelas V SD” beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 25 Maret 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Ni Ketut Ayu Wiyantini

NIM 1811031029



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif untuk Mendukung *Flipped Classroom* pada Materi Bangun Ruang Kelas V SD” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyediakan segala sarana belajar dan perlengkapan pendukung lainnya.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia memberikan pelayanan terbaik kepada mahasiswa.
8. Staf, Guru-guru, Siswa, dan Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Tukadmungga yang telah bersedia menerima penulis untuk melaksanakan penelitian.

9. I Ketut Nirka dan Ni Made Tasih selaku orang tua penulis yang senantiasa memberikan materi, dukungan, doa, dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Tiara Arifah dan Fauzatul Imamah selaku rekan perjuangan skripsi selalu memberikan semangat, dukungan dan senantiasa saling berdiskusi dalam proses penyelesaian skripsi.
11. I Putu Juli Adi Pratama selaku pasangan penulis yang selalu membantu secara materi, memberikan semangat, serta doa kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Eka Mahardika selaku sahabat penulis yang selalu memberikan semangat dan membantu penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 27 Februari 2025

Ni Ketut Ayu Wiyantini

DAFTAR ISI

Isi	Halaman
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	8
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	9
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	9
1.10 Definisi Istilah.....	11
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 12
2.1 Kajian Teori	12
2.1.1 Penelitian Pengembangan	12
2.1.2 Kemampuan Metakognitif.....	14
2.1.3 Media Pembelajaran Interaktif	16
2.1.3 <i>Flipped Classroom</i>	19

2.1.4 Bangun Ruang	21
2.1.5 <i>Articulate Storyline 3</i>	22
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	24
2.3 Kerangka Berpikir.....	32
2.4 Perumusan Hipotesis.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	35
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	36
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	36
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	37
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	37
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	38
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	38
3.3 Uji Coba Produk	39
3.3.1 Desain Uji Coba Produk.....	39
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba.....	39
3.3.3 Jenis Data	40
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	41
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
4.1 Hasil Penelitian.....	60
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	60
4.1.2 Revisi Produk	81
4.1.3 Efektivitas Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif	84
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	87
4.2.1 Pembahasan Proses Rancang Bangun	88
4.2.2 Pembahasan Validitas	91

4.2.2 Pembahasan Kepraktisan.....	95
4.2.4 Pembahasan Efektivitas.....	97
4.3 Implikasi Penelitian	100
BAB V PENUTUP	103
5.1 Simpulan	103
5.2 Saran	104
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN.....	112
RIWAYAT HIDUP	168



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. 1 Data Nilai SAS1 Sebelum Remedial Siswa SDN Tukadmungga	3
Tabel 2. 1 Tahapan Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	19
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Isi Pembelajaran	43
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Desain Pembelajaran	44
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Media Pembelajaran	44
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Respon Guru.....	45
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil	46
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Uji <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa	47
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Butir Soal	48
Tabel 3. 8 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	51
Tabel 3. 9 Uji Daya Beda Tes	53
Tabel 3. 10 Pedoman Kriteria <i>Skoring</i>	55
Tabel 3. 11 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	56
Tabel 4. 1 Tahapan Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	61
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Fasilitas Sekolah	63
Tabel 4. 3 Hasil Pengembangan Produk.....	65
Tabel 4. 4 Hasil <i>Review</i> Ahli Isi Mata Pelajaran	71
Tabel 4. 5 Komentar Ahli Isi Materi Pembelajaran.....	72
Tabel 4. 6 Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran	72
Tabel 4. 7 Komentar Ahli Desain Pembelajaran	73
Tabel 4. 8 Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran	73
Tabel 4. 9 Komentar Ahli Media Pembelajaran	75
Tabel 4. 10 Hasil <i>Review</i> Guru.....	75
Tabel 4. 11 Komentar Guru Pengampu Mata Pelajaran	77
Tabel 4. 12 Hasil Uji Coba Perorangan.....	77
Tabel 4. 13 Komentar Uji Coba Perorangan.....	78
Tabel 4. 14 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	79
Tabel 4. 15 Komentar Uji Coba Kelompok Kecil	80
Tabel 4. 16 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa	84

Tabel 4. 17 Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	85
Tabel 4. 18 Hasil Uji Homogenitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	86
Tabel 4. 19 Hasil Uji-t	87



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kubus	21
Gambar 2. 2 Balok	22
Gambar 2. 3 Kerangka Berpikir	33
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE.....	36
Gambar 4. 1 Revisi Media	82



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Penelitian	113
Lampiran 02. Data Nilai SAS1 Siswa Kelas V SDN 2 Tukadmungga	114
Lampiran 03. Lembar Uji Instrumen Butir Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	115
Lampiran 04. Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	116
Lampiran 05. Modul Ajar.....	119
Lampiran 06. <i>Storyboard</i>	122
Lampiran 07. <i>Flowchart</i>	125
Lampiran 08. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i>	126
Lampiran 09. Surat Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian	128
Lampiran 10. Instrumen Penilaian Uji <i>Judges</i>	131
Lampiran 11. Instrumen Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	147
Lampiran 12. Instrumen Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	150
Lampiran 13. Instrumen Penilaian Ahli Media Pembelajaran	153
Lampiran 14. Instrumen Penilaian Respon Guru	156
Lampiran 15. Instrumen Penilaian Uji Kelompok Kecil	159
Lampiran 16. Instrumen Penilaian Uji Coba Perorangan	161
Lampiran 17. Lembar Jawaban <i>Pre-test</i>	163
Lampiran 18. Lembar Jawaban <i>Post-test</i>	163
Lampiran 19. Perhitungan Uji Validitas, Kepraktisan, dan Efektivitas.....	165
Lampiran 20. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	166
Lampiran 21. Dokumentasi Penelitian	167