

Lampiran 01. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 1785/UN48.10.1/LT/2024
 Lampiran : -
 Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Singaraja, 13 Februari 2025

Yth.
 SD Negeri 2 Tukadmungga
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Ketut Ayu Wiyantini
 NIM : 1811031029
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan I



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
 NIP. 198208162008121002



 <http://fip.undiksha.ac.id>

 Fakultas Ilmu Pendidikan

 fipundiksha

 FIP Undiksha

 0877 8811 6905



Lampiran 02. Data Nilai SAS1 Siswa Kelas V SDN 2 Tukadmungga

**Data Nilai Ulangan Siswa Kelas V SD Negeri 2 Tukadmungga
Penilaian Sumatif Akhir Semester 1 Tahun Ajaran 2024/2025**

No	Nama Siswa	B.Indo	Mtk	IPAS	PPKN	B.ing	Seni	B.Bali	Agama
1	GUSTI AYU VITA OKTAVIA DE	75	60	83	78	70	75	85	90
2	IDA BAGUS KADE ARI DWIPA	70	40	70	70	77	70	70	80
3	MADE AGUS SUDARMA MER	70	50	75	70	65	70	73	75
4	KADEK AGUS PREDIKATAMA	70	80	70	70	70	70	70	75
5	KADEK ARI SETIAWAN	70	40	75	70	65	70	85	90
6	KADEK QIRANIA PURNAMA C	75	50	85	73	73	70	70	78
7	KADEX SUKRENI	70	50	88	75	87	70	93	90
8	KADEK YOGA MAHARTA	70	60	73	70	65	70	70	80
9	KETUT INA SETIANI	75	70	88	75	90	88	98	95
10	KETUT WILI SEPTIANI	70	30	75	70	70	65	80	78
11	KOMANG DONI ANANDA PUT	75	60	75	70	80	70	70	85
12	KOMANG SINDI DELINDA AN	75	60	78	70	97	70	95	90
13	NATHANIA FIORENZA FREDE	78	70	75	70	83	83	80	85
14	NI KADEK DWIK KERTIASIH	75	50	75	70	70	70	70	78
15	NI LUH PUTU RIBEKA NEILAN	85	60	95	90	90	75	87	80
16	NI LUH SEPTI DEVIKA LAKSM	83	60	90	88	90	85	95	90
17	NYOMAN ANGELYN ELDYAN	80	70	85	80	90	70	93	90
18	PUTU ADITA PUTRA	78	90	88	80	80	70	75	73
19	PUTU KENZIE EKA PRADIPTA	75	80	95	85	97	70	70	83
20	YURIKA MULJAASI	73	70	70	70	60	70	83	88
21	SARAH NADI FATUBUN	80	30	90	75	80	65	95	85
22	KOMANG NAURA OKTAVIANI	85	70	93	93	73	75	95	90

rerata 75.32 59.09 81.41 75.55 78.27 72.32 81.91 84

3 1 7 4 5 2 8 9

UNDIKSHA

Lampiran 03. Lembar Uji Instrumen Butir Soal Pre-test dan Post-test

Uji Instrumen Soal **LEMBAR JAWABAN**
Mata Pelajaran Matematika

80

Nama : Kadek Sekarini

Kelas : VI

No. absen : 11

Berilah tanda silang (X) pada kolom jawaban yang paling tepat!

No	Pilihan Jawaban			
1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d
6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	c	d
9.	a	b	c	d
10.	a	b	c	d

No	Pilihan Jawaban			
11.	a	b	c	d
12.	a	b	c	d
13.	a	b	c	d
14.	a	b	c	d
15.	a	b	c	d
16.	a	b	c	d
17.	a	b	c	d
18.	a	b	c	d
19.	a	b	c	d
20.	a	b	c	d

No	Pilihan Jawaban			
21.	a	b	c	d
22.	a	b	c	d
23.	a	b	c	d
24.	a	b	c	d
25.	a	b	c	d

B = 20
S = 5

Lampiran 04. Instrumen *Pre-test* dan *Post-test*

SOAL
KUBUS DAN BALOK

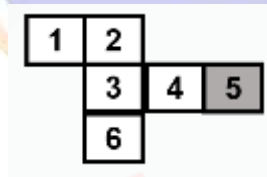
Jawablah soal-soal berikut dengan benar dengan memilih huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang dianggap benar.

1. Kubus disusun dari bangun datar berbentuk....
 - a. segitiga
 - b. persegi panjang
 - c. persegi panjang
 - d. lingkaran
2. Balok disusun dari bangun datar berbentuk ... dan...
 - a. Segitiga, persegi
 - b. Persegi, lingkaran
 - c. Persegi, persegi panjang
 - d. Persegi panjang, lingkaran
3. Sebuah Balok memiliki jumlah sisi sebanyak....
 - a. 2
 - b. 4
 - c. 6
 - d. 8
4. Perhatikan gambar dibawah ini!



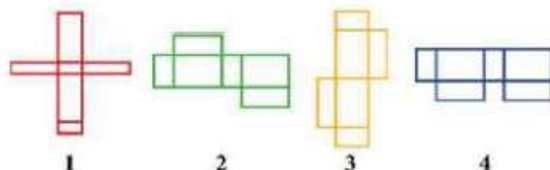
Benda tersebut berbentuk bangun ruang....

- a. kubus
 - b. balok
 - c. Prisma segi tiga
 - d. Limas segi empat
5. Perhatikan gambar dibawah ini!



Jika persegi nomor 5 merupakan alas bangun ruang kubus, maka persegi yang merupakan atap atau sisi atas adalah nomor....

- a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 4
6. Perhatikan gambar jarring-jaring balok berikut!



Diantara keempat gambar di atas, yang merupakan jarring-jaring balok yang benar adalah....

- a. 1 dan 4
- b. 2 dan 3
- c. 1 dan 2
- d. 3 dan 4

7. Perhatikan gambar dibawah ini!

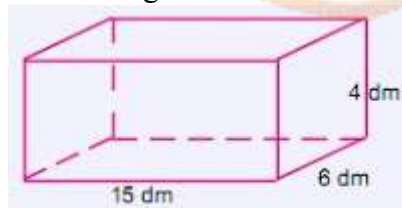


Benda tersebut merupakan contoh benda berbentuk....

- a. kubus
 - b. balok
 - c. Prisma segi tiga
 - d. Limas segi empat
8. Kubus yang rusuknya masing-masing 9 cm volumenya adalah
- a. 81 cm^3
 - b. 729 cm^3
 - c. 243 cm^3
 - d. 6.561 cm^3
9. Adi membuat enam potongan kertas berbentuk persegi. Ukuran persegi tersebut adalah 10 cm. Adi merekatkannya menjadi kubus. Volume kubus yang dibuat Adi adalah
- a. 110.000 cm^3
 - b. 600 cm^3
 - c. 1.000 cm^3
 - d. 60 cm^3
10. Iwan mempunyai kotak pensil. Kotak pensil tersebut panjangnya 20 cm, lebarnya 6 cm, dan tebalnya 3 cm. Volume kotak pensil tersebut adalah
- a. 360 cm^3
 - b. 210 cm^3
 - c. 280 cm^3
 - d. 190 cm^3
11. Sebuah kubus memiliki volume 729 cm^3 , maka panjang sisinya adalah
- a. 6
 - b. 7
 - c. 8
 - d. 9
12. Jika nomor 6 menjadi tutup kubus, maka yang menjadi alasnya adalah

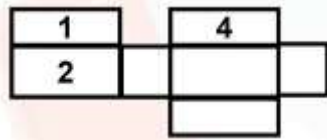


- a. 1
 - b. 3
 - c. 4
 - d. 5
13. Luas alas sebuah balok 275 cm^2 . Tingginya 16 cm dan lebarnya 11 cm. Volume balok tersebut adalah
- a. 2.400 cm^3
 - b. 4.400 cm^3
 - c. 3.600 cm^3
 - d. 4.600 cm^3
14. Volume bangun di bawah adalah



- a. 360 dm^3
- b. 420 dm^3
- c. 380 dm^3
- d. 480 dm^3

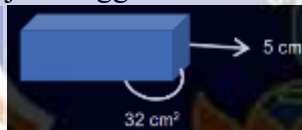
15. Agar menjadi jaring-jaring Balok, maka yang dihilangkan adalah....



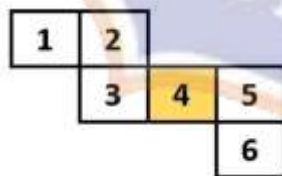
- a. 1
b. 4
c. 2
d. 3
16. Luas salah satu sisi kubus 36 cm^2 . Volume kubus tersebut adalah
a. 516 cm^3
b. 316 cm^3
c. 416 cm^3
d. 216 cm^3
17. Banyak rusuk pada ruang bangun Balok adalah....
a. 6
b. 16
c. 8
d. 12
18. Sebuah aquarium berbentuk kubus dengan panjang salah satu sisi 8 cm. Volume air maksimal yang ditampung di dalam aquarium adalah.... cm^3



- a. 729 cm^3
b. 512 cm^3
c. 800 cm^3
d. 675 cm^3
19. Sebuah Balok mempunyai luas alas 32 m^2 , berapa volume Balok tersebut jika tinggi Balok 5 cm?



- a. 240 cm^3
b. 140 cm^3
c. 160 cm^3
d. 120 cm^3
20. Coba perhatikan jaring-jaring kubus berikut!
Jika nomor 4 menjadi alas Kubus, maka yang akan menjadi tutupnya adalah....



- a. 1
b. 3
c. 5
d. 6

Lampiran 05. Modul Ajar

IDENTITAS		
Instansi/Sekolah	:	SD Negeri 2 Tukadmungga
Jenjang	:	Sekolah Dasar
Fase/Kelas	:	C/V
Tahun	:	2024/2025
Mata Pelajaran	:	Matematika
Materi	:	Bangun Ruang

Capaian per-Elemen Pembelajaran Fase C	
Geometri	Pada akhir fase C, peserta didik dapat mengonstruksi dan mengurai bangun ruang (kubus, balok, dan gabungannya) dan mengenali visualisasi spasial (bagian depan, atas, dan samping). Mereka dapat membandingkan karakteristik antar bangun datar dan antar bangun ruang. Mereka dapat menentukan lokasi pada peta yang menggunakan sistem berpetak.
Tujuan Pembelajaran	
a. Siswa dapat memahami pengertian unsur-unsur, karakteristik, jaring-jaring serta rumus Bangun Ruang Kubus dan Balok. b. Siswa dapat menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan Bangun Ruang Kubus dan Balok.	
Profil Pelajar Pancasila	
a. Mandiri b. Kreatif c. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa	

Target	Siswa Reguler
Jumlah Siswa	22 anak
Metode	<i>Flipped Classroom</i>
Fasilitas Pendukung	1. Laptop 2. Speaker 3. Proyektor 4. Internet
Sumber Belajar	Media Pembelajaran Interaktif

Pre-Class Preparation (Persiapan Sebelum Kelas)

1. Memastikan perangkat dan media interaktif siap digunakan.
2. Menyesuaikan media dengan tujuan pembelajaran dan skenario kelas.
3. Memberikan arahan penggunaan media.
4. Memberikan akses media interaktif ke siswa untuk dipelajari mandiri sebagai bentuk penerapan *Flipped Classroom*.

Kegiatan Pembuka

1. Salam dan berdoa.
2. Menyapa siswa, menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, dan mengaitkan materi dengan pengalaman sehari-hari.
3. Menjelaskan tujuan pembelajaran agar siswa memahami apa yang akan dipelajari.
4. Memberikan gambaran singkat tentang penggunaan media interaktif dan kegiatan yang akan dilakukan.

Kegiatan Inti atau *In-Class Activities* (Kegiatan di Kelas)

Ulas Ulang Materi dan Diskusi	Mengulas kembali materi dengan menampilkan media interaktif dan mengajak siswa berdiskusi tentang bentuk, sifat, serta contoh bangun ruang dalam kehidupan sehari-hari.
Kegiatan Kolaboratif	Siswa bekerja dalam kelompok menggunakan media interaktif untuk mengerjakan tugas, seperti mengidentifikasi bangun ruang dan menghitung volume.
Pembelajaran Berbasis Masalah	Guru memberikan permasalahan kontekstual, lalu siswa mencari solusi dengan menggunakan fitur interaktif dalam media pembelajaran.

Kegiatan Penutup atau *Post-Class Follow-Up* (Tindak Lanjut)**a. Penilaian dan Umpan Balik**

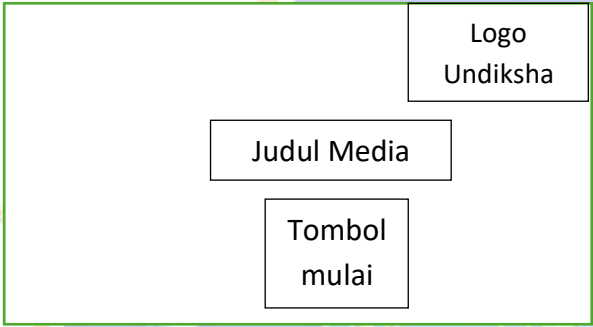
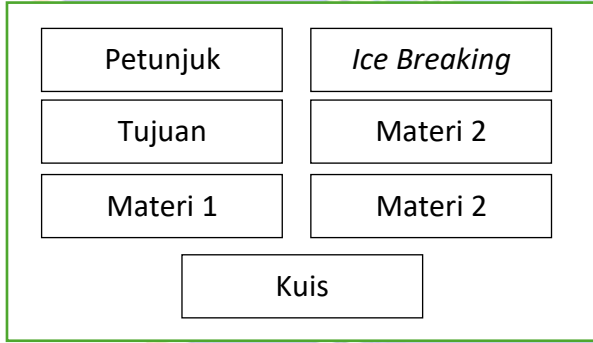
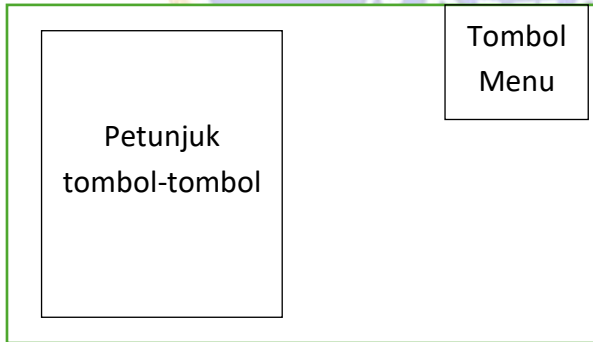
Siswa mengerjakan kuis interaktif untuk mengukur pemahaman mereka, dan guru memberikan umpan balik secara langsung.

b. Refleksi

Siswa menyampaikan kesimpulan dari pembelajaran dan menuliskan hal-hal yang masih perlu mereka pahami untuk sesi berikutnya.

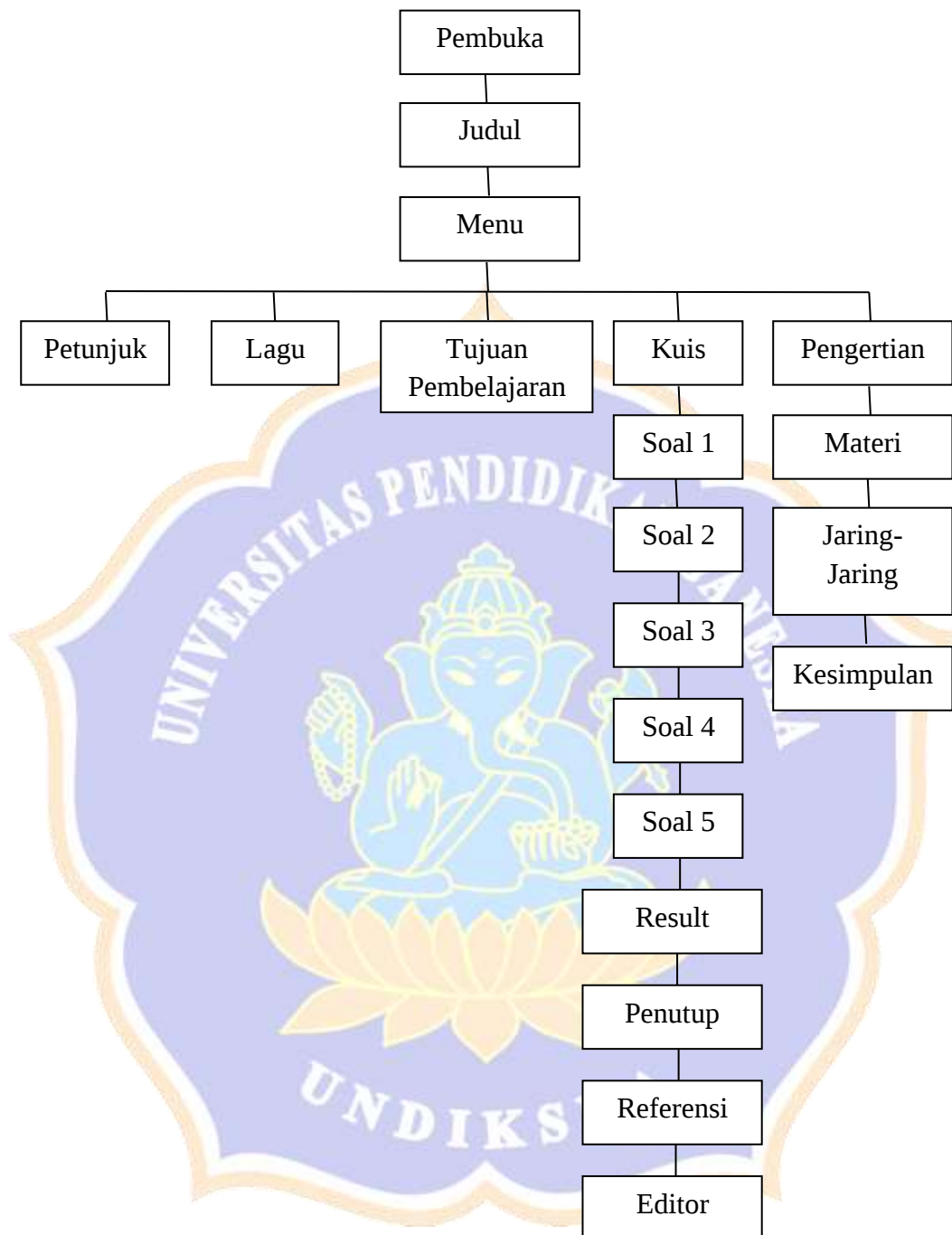


Lampiran 06. Storyboard

Visual	Keterangan
	i. Intro Media Berisi Logo Undiksha dan tulisan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha sebagai intro media.
	ii. Judul Media Berisi Logo Undiksha dan judul media pembelajaran interaktif bangun ruang kelas V SD, dengan tombol mulai.
	iii. Menu Berisi menu untuk petunjuk, tujuan, video <i>ice breaking</i> , materi-materi dan kuis
	iv. Petunjuk Berisi petunjuk tombol-tombol yang ada di mrdia pembelajaran interaktif, dengan tombol yang mengarah ke menu.

Lagu Bangun Ruang Tombol Menu	v. Video Lagu Ice Breaking Berisi video dari lagu Bangun Ruang untuk Ice Breaking, dengan tombol yang mengarah ke menu.
Tujuan Pembelajaran Tombol Menu	vi. Tujuan Pembelajaran Berisi tujuan pembelajaran, dengan tombol yang mengarah ke menu.
Judul Sub Materi Tombol Menu Penjabaran Materi	vii. Materi Berisi sub judul materi dibagian atas diikuti penjabaran materi di bawahnya, dengan tombol yang mengarah ke menu.
Contoh soal / Latihan-latihan Tombol navigasi	viii. Latihan Berisi rangkaian contoh soal untuk Latihan soal, dengan tombol navigasi dibagian bawah.
Petunjuk Pengerjaan Soal Tombol Menu Pengisian Nama Tombol Mulai	ix. Petunjuk Pengerjaan Soal Berisi petunjuk pengerjaan soal dengan kolom pengisian nama, tombol menu, serta tombol untuk memulai kuis.

Nama Pengguna Soal Pilihan Ganda Tombol Kirim	x. Kuis Berisi nama pengguna media dengan soal pilihan ganda yang harus dijawab, dengan tombol kirim dibagian bawah.
Informasi Benar/Salah Tombol Lanjutkan	xi. Feedback Kuis Berisi informasi dari respon pemilihan jawaban dari soal yang dipilih dengan klik tombol kirim. Ada tombol lanjutkan untuk ke soal berikutnya.
Rekap Nilai Tombol Tinjau Kuis Tombol Navigasi	xii. Rekap Nilai Berisi hasil rekap nilai kuis yang telah dikerjakan dengan tombol navigasi dan tinjauan ulang kuis.
Animasi Sekian dan Terima Kasih Tombol Navigasi	iii. Outro Media Berisi penutup media yang menampilkan pesan sekian dan terima kasih dengan animasi.
Daftar Rujukan Tombol Navigasi	iv. Daftar Rujukan Berisi daftar rujukan darimana sumber dari materi dan aset-aset tampilan dari media interaktif.
Editor & Dubbing: Ni Ketut Ayu Wiyantini Dosen Pembimbing: Drs. I Made Suarjana, M.Pd. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. Tombol Menu	xv. Credit Post Media Berisi nama pengembangan dan dosen pembimbing media interaktif.

Lampiran 07. Flowchart

Lampiran 08. Surat Pengantar Uji Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 1809/UN48.10.6/LT/2024

Lampiran : -

Hal : Surat Pengantar Uji Judges

Singaraja, 13 Februari 2025

Yth.

Drs. I Made Suarjana, M.Pd

di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Ketut Ayu Wiyantini

NIM : 1811031029

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198408202012121004

 <http://fip.undiksha.ac.id>

 Fakultas Ilmu Pendidikan

 fipundiksha

 FIP Undiksha

 0877 8811 6905



CS: Dipindai dengan CamScanner



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 1810/UN48.10.6/LT/2024
 Lampiran : -
 Hal : Surat Pengantar Uji Judges

Singaraja, 13 Februari 2025

Yth.
 Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Ketut Ayu Wiyantini
 NIM : 1811031029
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408202012121004



<http://fip.undiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



fipundiksha



FIP Undiksha



0877 8811 6905

Lampiran 09. Surat Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 1826/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 13 Februari 2025
 Lampiran : -
 Hal : Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian

Yth.
 Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Ketut Ayu Wiyantini
 NIM : 1811031029
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408202012121004



<http://fip.undiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



fipundiksha



FIP Undiksha



0877 8811 6905



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 1825/UN48.10.6/LT/2024
 Lampiran : -
 Hal : Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian

Singaraja, 13 Februari 2025

Yth.
 Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Ketut Ayu Wiyantini
 NIM : 1811031029
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408202012121004



<http://fip.undiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



fipundiksha



FIP Undiksha



0877 8811 6905

Instrumen Penilaian Ahli Isi Pembelajaran

No	Aspek	Indikator	No butir	Jumlah butir	Relevan/ Tidak Relevan		Ket
					R	TR	
1.	Kurikulum	a. Kesesuaian materi dengan capaian pembelajaran	1	2	✓		
		b. Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	2		✓		
2.	Materi	a. Kedalaman cakupan materi	3	3	✓		
		b. Kesesuaian materi dengan konteks kehidupan nyata siswa	4		✓		
		c. Materi jelas dan mudah dipahami	5		✓		
3.	Bahasa	a. Ketetapan penggunaan bahasa sesuai dengan kaidah kebahasaan	6	3	✓		
		b. Bahasa yang digunakan mudah dipahami	7		✓		
		c. Bahasa yang digunakan konsisten	8		✓		
4.	Evaluasi	a. Kesesuaian evaluasi dengan materi	9	2	✓		
		b. Kesesuaian evaluasi dengan capaian pembelajaran	10		✓		
Total 10							

Singaraja, 10 Februari 2025

Penilai,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

NIP. 196012311986031022

Instrumen Penilaian Ahli Media Pembelajaran

No	Aspek	Indikator	No Butir	Jumlah Butir	Relevan/ Tidak Relevan		Ket
					R	TR	
1.	Tampilan Desain Video Pembelajaran	a. Kesesuaian desain judul dengan tema media pembelajaran interaktif	1	7	✓		
		b. Jenis dan ukuran huruf mudah terbaca	2		✓		
		c. Kejelasan tulisan dalam media pembelajaran interaktif	3		✓		
		d. Penempatan tulisan tepat dalam media pembelajaran interaktif	4		✓		
		e. Ulasan materi dibuat dengan menarik	5		✓		
		f. Volume dan suara terdengar nyaman	6		✓		
		g. Penggunaan gambar menarik dan sesuai dengan materi	7		✓		
2.	Desain Pembelajaran	a. Kualitas/resolusi gambar dalam animasi standar	8	3	✓		
		b. Kesesuaian proporsi dan variasi warna	9		✓		
		c. Pencantuman judul, sasaran, dan identitas pengembang jelas	10		✓		
3.	Teknis	a. Kepraktisan penggunaan media	11	2	✓		
		b. Kejelasan suara dalam media pembelajaran interaktif	12		✓		
4.	Tampilan Media Pembelajaran	a. Teks yang ditampilkan jelas terlihat	13	7	✓		
		b. Kualitas gambar yang digunakan jelas terlihat	14		✓		

	c. Komposisi gambar menarik	15		✓		
	d. Musik pengiring sesuai dengan karakteristik peserta didik	16		✓		
	e. Terdapat gambar yang mendukung materi pembelajaran	17		✓		
	f. Kesesuaian kombinasi warna yang tepat	18		✓		
	g. Penggunaan animasi yang tepat untuk mendukung pembelajaran	19		✓		
Total 19						

Singaraja, 10 Februari 2025

Penilai,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

NIP. 196012311986031022

Instrumen Penilaian Respon Guru

No	Aspek	Indikator	No Butir	Jumlah Butir	Relevan/ Tidak Relevan		Ket
					R	TR	
1.	Materi	a. Kejelasan materi yang disajikan	1	4	✓		
		b. Tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas	2		✓		
		c. Penggunaan ilustrasi/contoh yang relevan dengan materi pembelajaran	3		✓		
		d. Penyampaian materi sesuai karakter kelas V	4		✓		
2.	Kebahasaan	a. Bahasa yang digunakan sesuai kaidah kebahasaan	5	2	✓		
		b. Bahasa jelas dan mudah dipahami	6		✓		
3.	Penyajian	a. Materi tersaji secara sistematis	7	9	✓		
		b. Penyampaian materi menarik	8		✓		
		c. Materi jelas dan mudah dipahami	9		✓		
		d. Volume dan musik pengiring jelas terdengar	10		✓		
		e. Gambar tersaji dengan jelas dan menarik	11		✓		
		f. Animasi tersaji dengan jelas dan menarik	12		✓		
		g. Latar media pembelajaran interaktif tersaji dengan menarik	13		✓		

		h. Perpaduan warna sesuai	14		✓		
		i. Kepraktisan penyajian media pembelajaran interaktif	15		✓		
Total 15							

Singaraja, 10 Februari 2025

Penilai,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

NIP. 196012311986031022

Singaraja, 10 Februari 2025

Penilai,



Drs. I Made Suarjuna, M.Pd.

NIP. 196012311986031022

Singaraja, 10 Februari 2025

Penilai,



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd

NIP. 198912232015042002

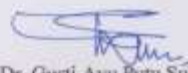
Instrumen Penilaian Ahli Media Pembelajaran

No	Aspek	Indikator	No Butir	Jumlah Butir	Relevan/ Tidak Relevan		Ket
					R	TR	
1.	Tampilan Desain Video Pembelajaran	a. Kesesuaian desain judul dengan tema media pembelajaran interaktif	1	7	✓		
		b. Jenis dan ukuran huruf mudah terbaca	2		✓		
		c. Kejelasan tulisan dalam media pembelajaran interaktif	3		✓		
		d. Penempatan tulisan tepat dalam media pembelajaran interaktif	4		✓		
		e. Ulasan materi dibuat dengan menarik	5		✓		
		f. Volume dan suara terdengar nyaman	6		✓		
		g. Penggunaan gambar menarik dan sesuai dengan materi	7		✓		
2.	Desain Pembelajaran	a. Kualitas/resolusi gambar dalam animasi standar	8	3	✓		
		b. Kesesuaian proporsi dan variasi warna	9		✓		
		c. Pencantuman judul, sasaran, dan identitas pengembang jelas	10		✓		
3.	Teknis	a. Kepraktisan penggunaan media	11	2	✓		
		b. Kejelasan suara dalam media pembelajaran interaktif	12		✓		
4.	Tampilan Media Pembelajaran	a. Teks yang ditampilkan jelas terlihat	13	7	✓		
		b. Kualitas gambar yang digunakan jelas terlihat	14		✓		

	c. Komposisi gambar menarik	15		✓		
	d. Musik pengiring sesuai dengan karakteristik peserta didik	16		✓		
	e. Terdapat gambar yang mendukung materi pembelajaran	17		✓		
	f. Kesesuaian kombinasi warna yang tepat	18		✓		
	g. Penggunaan animasi yang tepat untuk mendukung pembelajaran	19		✓		
Total 19						

Singaraja, 10 Februari 2025

Penilai,



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd

NIP. 198912232015042002

Instrumen Penilaian Respon Guru

No	Aspek	Indikator	No Butir	Jumlah Butir	Relevan/ Tidak Relevan		Ket
					R	TR	
1.	Materi	a. Kejelasan materi yang disajikan	1	4	✓		
		b. Tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas	2		✓		
		c. Penggunaan ilustrasi/contoh yang relevan dengan materi pembelajaran	3		✓		
		d. Penyampaian materi sesuai karakter kelas V	4		✓		
2.	Kebahasaan	a. Bahasa yang digunakan sesuai kaidah kebahasaan	5	2	✓		
		b. Bahasa jelas dan mudah dipahami	6		✓		
3.	Penyajian	a. Materi tersaji secara sistematis	7	9	✓		
		b. Penyampaian materi menarik	8		✓		
		c. Materi jelas dan mudah dipahami	9		✓		
		d. Volume dan musik pengiring jelas terdengar	10		✓		
		e. Gambar tersaji dengan jelas dan menarik	11		✓		
		f. Animasi tersaji dengan jelas dan menarik	12		✓		
		g. Latar media pembelajaran interaktif tersaji dengan menarik	13		✓		

		h. Perpaduan warna sesuai	14		✓		
		i. Kepraktisan penyajian media pembelajaran interaktif	15		✓		
Total 15							

Singaraja, 10 Februari 2025

Penilai,



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd

NIP. 198912232015042002

Singaraja, 10 Februari 2025

Penilai,



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd

NIP. 198912232015042002

Lampiran 11. Instrumen Penilaian Ahli Isi Pembelajaran

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI ISI PEMBELAJARAN

Nama : Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M. Pd

NIP : 198802122014041002

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

A. Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli isi pembelajaran.
2. Sebelum mengisi instrumen dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Berikan penilaian dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan.
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No	Skor	Keterangan
1	Skor 1	Sangat Kurang
2	Skor 2	Kurang
3	Skor 3	Cukup
4	Skor 4	Baik
5	Skor 5	Sangat Baik

5. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

B. Instrumen Uji Ahli Isi Pembelajaran

No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1.	Kurikulum	a. Kesesuaian materi dengan pembelajaran dengan capaian				✓	
		b. Kesesuaian materi dengan pembelajaran dengan tujuan				✓	
2.	Materi	a. Kedalaman cakupan materi				✓	
		b. Kesesuaian materi dengan kontek kehidupan nyata siswa			✓		
		c. Materi jelas dan mudah dipahami				✓	
3.	Bahasa	a. Ketetapan penggunaan bahasa sesuai dengan kaidah kebahasaan				✓	
		b. Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓	
		c. Bahasa yang digunakan konsisten				✓	
4.	Evaluasi	a. Kesesuaian evaluasi dengan materi				✓	
		b. Kesesuaian evaluasi dengan pembelajaran dengan capaian				✓	

Masukan, Saran, dan Komentar:

1. Bangun dan contoh yang disajikan hendaknya kontekstual. Perlu dipertimbangkan.
2.
3.

C. Kesimpulan

Instrumen ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi.
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak digunakan.

(Mohon diberi tanda lingkaran pada nomer sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Singaraja, 11 Februari 2025

Penilai,



Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M. Pd

NIP. 198802122014041002



Lampiran 12. Instrumen Penilaian Ahli Desain Pembelajaran

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

Nama : Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd

NIP : 198908082024211004

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

A. Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli isi pembelajaran.
2. Sebelum mengisi instrumen dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Berikan penilaian dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan.
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No	Skor	Keterangan
1	Skor 1	Sangat Kurang
2	Skor 2	Kurang
3	Skor 3	Cukup
4	Skor 4	Baik
5	Skor 5	Sangat Baik

5. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

B. Instrumen Uji Ahli Desain Pembelajaran

No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1.	Media	a. Kejelasan judul animasi					✓
		b. Kejelasan sasaran pengguna					✓
		c. Ketepatan atau kesesuaian judul dengan konten media					✓
2.	Tujuan	a. Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran					✓
		b. Kesesuaian tujuan dengan capaian pembelajaran					✓
		c. Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan format ABCD				✓	
3.	Strategi	a. Ketetapan cara penyajian materi					✓
		b. Ketepatan penggunaan ilustrasi dengan materi yang disajikan					✓
		c. Ketepatan pemberian umpan balik				✓	
		d. Memicu ketertarikan dan keterlibatan sasaran belajar menggunakan animasi					✓
		e. Kesesuaian penyajian materi dengan karakteristik sasaran					✓

Masukan, Saran, dan Komentar:

1. Secara umum media sudah bagus.....
2. Peneliti ini.....
- 3.....

D. Kesimpulan

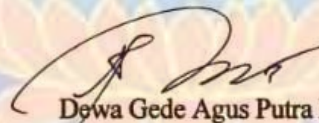
Instrumen ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi.
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak digunakan.

(Mohon diberi tanda lingkaran pada nomer sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Singaraja, 11 Februari 2025

Penilai,



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd

NIP.198908082024211004



Lampiran 13. Instrumen Penilaian Ahli Media Pembelajaran

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Nama : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M. Pd

NIP : 197108152001121001

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

A. Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli isi pembelajaran.
2. Sebelum mengisi instrumen dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Berikan penilaian dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan.
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No	Skor	Keterangan
1	Skor 1	Sangat Kurang
2	Skor 2	Kurang
3	Skor 3	Cukup
4	Skor 4	Baik
5	Skor 5	Sangat Baik

5. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

B. Instrumen Uji Ahli Media Pembelajaran

No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1.	Tampilan Desain Media Pembelajaran Interaktif	a. Kesesuaian desain judul dengan tema media pembelajaran interaktif					✓
		b. Jenis dan ukuran huruf mudah terbaca				✓	
		c. Kejelasan tulisan dalam media pembelajaran interaktif				✓	
		d. Penempatan tulisan tepat dalam media pembelajaran interaktif					✓
		e. Ulasan materi dibuat dengan menarik					✓
		f. Volume dan suara terdengar nyaman					✓
		g. Penggunaan gambar menarik dan sesuai dengan materi					✓
2.	Desain Pembelajaran	a. Kualitas/resolusi gambar dalam animasi standar					✓
		b. Kesesuaian proporsi dan variasi warna					✓
		c. Pencantuman judul, sasaran, dan identitas pengembang jelas					✓
3.	Teknis	a. Kepraktisan penggunaan media					✓
		b. Kejelasan suara dalam media pembelajaran interaktif					✓
4.	Tampilan Media Pembelajaran	a. Teks yang ditampilkan jelas terlihat					✓
		b. Kualitas gambar yang digunakan jelas terlihat					✓
		c. Komposisi gambar menarik				✓	
		d. Musik pengiring sesuai dengan karakteristik peserta didik					✓

No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
		e. Terdapat gambar yang mendukung materi pembelajaran				✓	
		f. Kesesuaian kombinasi warna yang tepat				✓	
		g. Penggunaan animasi yang tepat untuk mendukung pembelajaran					✓

Masukan, Saran, dan Komentari:

1. Beberapa teks & latar perlu lebih diperjelas
2. Pada bagian menu baris nomor urut
3. Jarak baris nomor

C. Kesimpulan

Instrumen ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi.
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak digunakan.

(Mohon diberi tanda lingkaran pada nomer sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Singaraja, 11 Februari 2025

Penilai,

Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M. Pd

NIP. 197108152001121001

Lampiran 14. Instrumen Penilaian Respon Guru

INSTRUMEN PENILAIAN RESPON GURU

Nama : Putu Rustin Indrayati, S.Pd.SD

NIP : 196509081987032009

Instansi : SD Negeri 2 Tukadmungga

A. Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh Guru.
2. Sebelum mengisi instrumen dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Berikan penilaian dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan.
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No	Skor	Keterangan
1	Skor 1	Sangat Kurang
2	Skor 2	Kurang
3	Skor 3	Cukup
4	Skor 4	Baik
5	Skor 5	Sangat Baik

5. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

B. Instrumen Penilaian Respon Guru

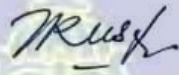
No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1.	Materi	a. Kejelasan materi yang disajikan				✓	
		b. Tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas					✓
		c. Penggunaan ilustrasi/contoh yang relevan dengan materi pembelajaran					✓
		d. Penyampaian materi sesuai karakter kelas V				✓	
2.	Kebahasaan	a. Bahasa yang digunakan sesuai kaidah kebahasaan					✓
		b. Bahasa jelas dan mudah dipahami					✓
3.	Penyajian	a. Materi tersaji secara sistematis					✓
		b. Penyampaian materi menarik				✓	
		c. Materi jelas dan mudah dipahami				✓	
		d. Volume dan musik pengiring jelas terdengar					✓
		e. Gambar tersaji dengan jelas dan menarik					✓
		f. Animasi tersaji dengan jelas dan menarik					✓
		g. Latar media pembelajaran interaktif tersaji dengan menarik					✓
		h. Perpaduan warna sesuai					✓
		i. Kepraktisan penyajian media pembelajaran interaktif					✓

Masukan, Saran, dan Komentar:

1. Mudah di mengerti dan sesuai dengan karak
ter siswa
- 2.
- 3.

Singaraja, 19 Februari 2025

Penilai,



Putu Rustin Indrayati, S.Pd.SD

NIP. 196509081987032009



Lampiran 15. Instrumen Penilaian Uji Kelompok Kecil

INSTRUMEN PENILAIAN UJI KELOMPOK KECIL

Nama : PUTU KENZIE EKA PRADIPTA
 Kelas : 5.V
 Sekolah : SD Negeri 2 Tukad Mungga

A. Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa.
2. Sebelum mengisi instrumen dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Berikan penilaian dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan.
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No	Skor	Keterangan
1	Skor 1	Sangat Kurang
2	Skor 2	Kurang
3	Skor 3	Cukup
4	Skor 4	Baik
5	Skor 5	Sangat Baik

5. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

B. Instrumen Penilaian Uji Kelompok Kecil

No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1.	Tampilan	a. Kemenarikan tayangan awal media pembelajaran interaktif				✓	
		b. Tulisan terbaca jelas					✓
		c. Gambar terlihat jelas					✓
		d. Narasi terdengar jelas				✓	
		e. Kemenarikan tampilan gambar				✓	
2.	Materi	a. Materi mudah dipahami				✓	
		b. Materi jelas tersaji				✓	
3.	Pengoprasian	a. Kemudahan menggunakan media pembelajaran interaktif				✓	
		b. Media pembelajaran interaktif dapat digunakan berulang-ulang				✓	
4.	Minat	a. Media pembelajaran interaktif membuat minat belajar semakin tinggi untuk belajar				✓	
		b. Media pembelajaran interaktif mampu meningkatkan keaktifan				✓	

Masukan, Saran, dan Komentar:

1. Saya suka pembelajaran nya dan unik juga kadang-kadang rasa-rasanya
2. semoga pembelajaran nya makin bagus dan gampang

Lampiran 16. Instrumen Penilaian Uji Coba Perorangan

INSTRUMEN PENILAIAN UJI COBA PERORANGAN

Nama : Putu Adita Putra
Kelas : V6lin a
Sekolah : SD N2 Tuladungga

A. Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa.
2. Sebelum mengisi instrumen dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Berikan penilaian dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan.
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No	Skor	Keterangan
1	Skor 1	Sangat Kurang
2	Skor 2	Kurang
3	Skor 3	Cukup
4	Skor 4	Baik
5	Skor 5	Sangat Baik

5. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

B. Instrumen Penilaian Uji Coba Perorangan

No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1.	Tampilan	a. Kemenarikan tayangan awal media pembelajaran interaktif				✓	
		b. Tulisan terbaca jelas					✓
		c. Gambar terlihat jelas					✓
		d. Narasi terdengar jelas					✓
		e. Kemenarikan tampilan gambar					✓
2.	Materi	a. Materi mudah dipahami					✓
		b. Materi jelas tersaji					✓
3.	Pengoprasian	a. Kemudahan menggunakan media pembelajaran interaktif					✓
		b. Media pembelajaran interaktif dapat digunakan berulang-ulang					✓
4.	Minat	a. Media pembelajaran interaktif membuat minat belajar semakin tinggi untuk belajar					✓
		b. Media pembelajaran inteaktif mampu meningkatkan keaktifan					✓

Masukan, Saran, dan Komentar:

1. ~~Penjelasan~~ Penjelasan nya mudah dimengerti dan suaranya sangat jelas

2. Sangat Menarik

Lampiran 17. Lembar Jawaban Pre-test

Pre-test

LEMBAR JAWABAN
Mata Pelajaran Matematika

30

Nama : Sarah nadi fatubun

Kelas : V

No. absen : 21

Berilah tanda silang (X) pada kolom jawaban yang paling tepat!

No	Pilihan Jawaban			
1.	a	☒	c	d
2.	☒	b	c	d
3.	a	b	c	☒
4.	a	☒	c	d
5.	a	b	☒	d
6.	a	☒	c	d
7.	a	☒	c	d
8.	☒	b	c	d
9.	☒	b	c	d
10.	☒	b	c	d

No	Pilihan Jawaban			
11.	a	☒	c	d
12.	a	b	c	☒
13.	☒	b	c	d
14.	a	b	☒	d
15.	☒	b	c	d
16.	☒	b	c	d
17.	a	b	c	☒
18.	a	b	c	☒
19.	a	☒	c	d
20.	☒	b	c	d

B = 6
S = 14

UNDIKSHA

Lampiran 18. Lembar Jawaban Post-test

Post-test

LEMBAR JAWABAN
Mata Pelajaran Matematika

80

Nama : Ni Luh Septi dewika laksni

Kelas : 5 (v)

No. absen : 16

Berilah tanda silang (X) pada kolom jawaban yang paling tepat!

No	Pilihan Jawaban			
1.	a	☒	c	d
2.	a	b	☒	d
3.	a	☒	c	d
4.	☒	b	c	d
5.	a	b	☒	d
6.	☒	b	c	d
7.	a	☒	c	d
8.	a	☒	c	d
9.	a	b	☒	d
10.	☒	b	c	d

No	Pilihan Jawaban			
11.	a	☒	c	d
12.	☒	b	c	d
13.	a	☒	c	d
14.	☒	b	c	d
15.	a	☒	c	d
16.	a	b	c	☒
17.	a	b	c	☒
18.	a	☒	c	d
19.	☒	b	c	d
20.	☒	b	c	d

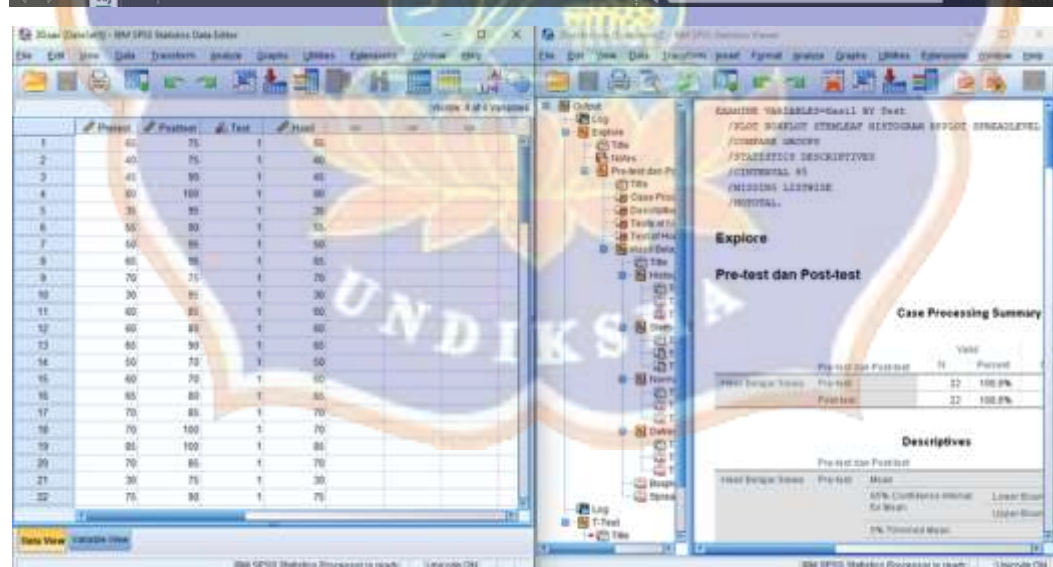
B = 16
S = 4

UNDIKSHA

Lampiran 19. Perhitungan Uji Validitas, Kepraktisan, dan Efektivitas

Rekap Nilai SAS Murni, Pre-test, Post-test

No	Nama Siswa	SAS 1	Pre-test	Post-test
1	GUS TI AYU VITA OKTAVIA DEWI	60	65	75
2	IDA BAGUS KADE ARI DWIPAYANA PUTRA	40	40	75
3	MADE AGUS SUDARMA MERTHA	50	45	90
4	KADEK AGUS PREDIKATAMA PUTRA	80	80	100
5	KADEK ARI SETIAWAN	40	35	95
6	KADEK QIRANIA PURNAMA DEWI	50	55	90
7	KADEK SUKRENI	50	50	95
8	KADEK YOGA MAHARTA	60	65	95
9	KE TUT INA SEHANI	70	70	75
10	KE TUT WILI SEPTIANI	30	30	95
11	KOMANG DONI ANANDA PUTRA	60	60	85
12	KOMANG SINDI DELINDA ANJANI	60	60	80
13	NATHANIA FIORENZA FREDELLA	70	65	90
14	NI KADEK DWIK KERTIASIH	50	50	70
15	NI LUH PUTU RIBEKA NEILANI	60	60	70
16	NI LUH SEPTI DEVIKA LAKSMI	60	65	80
17	NYOMAN ANGELYN ELDYANA CAHYA M. D.	70	70	85
18	PUTU ADITA PUTRA	90	70	100
19	PUTU KENZIE EKA PRADIPTA	80	85	100
20	YURIKA MULJAASI	70	70	85
21	SARAH NADI FATUBUN	30	30	75
22	KOMANG NAURA OKTAVIANI TRI W.	70	75	90



Lampiran 20. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SDN 2 TUKADMUNGGA
Jl. Selat-Anturan Dusun Dharma Kerti Desa Tukadmungga kode pos 81151

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 420.1/ 10 /TU/II/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Tukadmungga Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng,:

Nama : **I KETUT WIDIARA, S.Pd**
 NIP : 19650414 198804 1 001
 Pangkat/Gol : Pembina Tk.I, IV/b
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SDN 2 Tukadmungga

Menerangkan bahwa :

Nama : **NI KETUT AYU WIYANTINI**
 NIM : 1811031029
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar nama Mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan penelitian skripsi di kelas V guna melengkapi syarat – syarat penyusunan skripsi pada SDN 2 Tukadmungga.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya guna dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tukadmungga, 19 Februari 2025
 Kepala SDN 2 Tukadmungga

I Ketut Widiara, S.Pd.
 NIP.19650414 198804 1 001

Lampiran 21. Dokumentasi Penelitian



Gambar 1. Penyerahan Surat Observasi dan Wawancara Guru



Gambar 2. Bersama Kepala Sekolah SDN 2 Tukadmungga



Gambar 3. Observasi dan Wawancara Kegiatan Pembelajaran di Kelas V



Gambar 4. Suasana Pembelajaran kelas V



Gambar 5. Melaksanakan Uji Media



Gambar 6. Pengisian Respon Guru



Gambar 7. Pengisian *Pre-test*



Gambar 8. Implementasi Media



Gambar 9. Pengisian *Post-test*



Gambar 10. Uji Kelompok Kecil



Gambar 11. Uji Perorangan



Gambar 12. Foto Bersama
Siswa Kelas V

RIWAYAT HIDUP



Ni Ketut Ayu Wiyantini lahir di Baluk pada tanggal 10 Oktober 1999. Anak keempat dari empat bersaudara dari pasangan I Ketut Nirka dan Ni Made Tasih. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di depan Bale Tempek Dharma Laksana, Banjar Baluk I, Desa Baluk, Kecamatan Negara, Kabupaten Jembrana, Provinsi Bali, serta alamat email wiyantiniayu02@gmail.com.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 2 Baluk pada tahun 2012.

Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 4 Negara dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018 penulis menyelesaikan pendidikan SMA di SMA Negeri 2 Negara dan melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada Semester Genap tahun ajaran 2024/2025 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Interaktif Untuk Mendukung *Flipped Classroom* Pada Materi Bangun Ruang Datar Kelas V SD."