

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING BERBANTUAN MEDIA MIND MAPPING TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA PADA SISWA KELAS V SD DI GUGUS VIII KECAMATAN KINTAMANI TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Oleh

I Made Yuda Bagaskara, NIM. 1611031096

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Permasalahan rendahnya kompetensi pengetahuan IPA pada siswa kelas V SD di Gugus VIII Kecamatan Kintamani menjadi masalah utama dilakukannya penelitian ini. Rendahnya kompetensi pengetahuan IPA siswa terjadi karena pembelajaran masih bersifat *teacher center* dan minimnya penggunaan media pembelajaran. Oleh karena itu penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran *student facilitator and explaining* (SFE) berbantuan media *mind mapping* terhadap kompetensi pengetahuan IPA pada siswa kelas V SD. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan desain *Non-Equivalen Post test Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas V SD Gugus VIII Kecataman Kintamani yang berjumlah 111 siswa. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik *random sampling*, didapatkan kelas V SD Negeri Abangsongan sebagai kelompok eksperimen yang berjumlah 26 siswa dan kelas V SD Negeri Suter sebagai kelompok kontrol yang berjumlah 25 siswa. Data dikumpulkan menggunakan metode tes kompetensi pengetahuan IPA dalam bentuk tes objektif pilihan ganda. Data kompetensi pengetahuan IPA dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial dengan taraf signifikansi 5%. Dari hasil analisis data, diperoleh $t_{hitung} = 5,76 > t_{tabel} = 2,00$. Sehingga H_0 ditolak. Itu berarti bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *SFE* berbantuan media *mind mapping* terhadap kompetensi pengetahuan IPA pada siswa kelas V SD di Gugus VIII Kecamatan Kintamani tahun pelajaran 2019/2020.

kata kunci: model pembelajaran *SFE*, *mind mapping*, kompetensi pengetahuan IPA

ABSTRACT

The problem of low science knowledge competency among fifth grade elementary school students in Cluster VIII, Kintamani District is a major problem that requires this research. The low competence of students' science knowledge that occurs because learning is still valid, central teachers and the lack of use of learning media. This study aims to know the influence of the SFE (Student Facilitator and Explaining) learning model assisted by mind mapping on science knowledge competencies of the fifth grade elementary school students in Cluster VIII Kintamani Subdistrict, Lesson Year 2019/2020. This research is a quasi-experimental research using Non-Equivalent Post Test Only Control Group Design. The population in this study were all grade V Elementary School VIII Kintamani District, which obtained 111 students. The sample in this study was taken by side random technique, obtained by grade V of Abangsongan Elementary School as an experimental group that collected 26 students and class V of Suter Elementary School as a control group that controlled 25 students. Data were collected using the science knowledge test method in the form of a multiple choice objective test. The science competency data were analyzed using descriptive statistical analysis and inferential statistics with a significance level of 5%. From the result of data analysis, obtained $t_{\text{count}} 5,76 > t_{\text{table}} 2,00$. So H_0 is rejected. This means that there is a significant influence of SFE learning model assisted by mind mapping on science knowledge competencies in grade V students of school elementary in Cluster VIII Kintamani Subdistrict, Lesson Year 2019/2020.

keywords: SFE learning model, mind mapping, science knowledge competencies