

**PENGEMBANGAN MEDIA *POWERPOINT*
INTERAKTIF MUATAN IPS UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI BUDAYA SISWA
KELAS IV SD NEGERI 1 BUKTI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Dasar**



**Oleh
Ni Putu Prema Sasmiliasari
NIM 2111031373**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

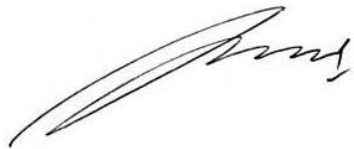
Menyetujui

Pembimbing I



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860521201504001

Pembimbing II



Dr. Ketut Susiani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198909212024212001

Skripsi oleh Ni Putu Prema Sasmiliasari

Telah di pertahankan di depan dewan penguji

Pada Rabu, 26 Maret 2025

Dewan Penguji



Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912132015042003

(Ketua)



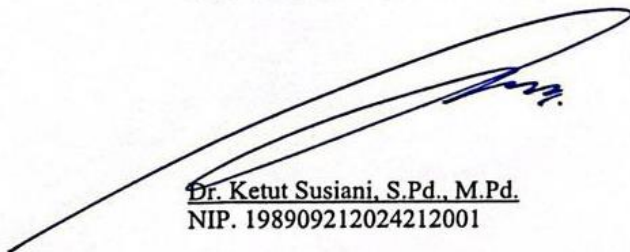
Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198904232024212001

(Anggota)



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860521201504001

(Anggota)



Dr. Ketut Susiani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198909212024212001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 26 Maret 2025

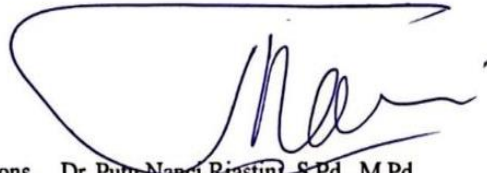
Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul “Pengembangan Media *PowerPoint* Interaktif Muatan IPS Untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Bukti” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 Maret 2025

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Prema Sasmiliasari

NIM. 2111031373

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadiran Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media *PowerPoint* Interaktif Muatan IPS Untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Bukti”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir dan studi sesuai dengan rencana.
2. Bapak Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir dan studi sesuai dengan rencana.
3. Bapak Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir dan studi sesuai dengan rencana.
4. Bapak Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir dan studi sesuai dengan rencana.
5. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah membimbing, memberikan arahan, pengalaman, petunjuk, serta motivasi selama penulis menyusun skripsi ini hingga dapat terselesaikan tepat waktu.
8. Ibu Dr. Ketut Susiani S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah membimbing, memberikan arahan, pengalaman, petunjuk, serta motivasi selama penulis menyusun skripsi ini hingga dapat terselesaikan tepat waktu.
9. Bapak I Kadek Edi Yudiana, M.Pd. dan Bapak Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi *judges* instrumen penelitian ini.
10. Bapak Prof. Dr. I Gede Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd dan Bapak Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi *judges* ahli media penelitian produk yang dikembangkan.
11. Bapak I Kadek Edi Yudiana, M.Pd. dan Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. yang telah bersedia menjadi *judges* ahli materi pembelajaran dalam produk yang dikembangkan.
12. Bapak Putu Sari Mustika, S.Pd. selaku kepala SD Negeri 1 Bukti yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
13. Ibu Ni Made Erni Sumastini, S.Pd. yang merupakan guru wali kelas IV dan Ibu Luh Rediasih, S.Pd. yang merupakan guru agama dan bahasa bali yang telah membimbing penulis dalam melaksanakan penelitian di kelas.
14. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada kedua orang tua tercinta yakni Bapak I Nengah Sudiartawan dan Ibu Ni Made Srimisi, terimakasih atas

setiap tetes keringat dalam setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk memberikan yang terbaik kepada penulis, mengusahakan kebutuhan penulis selalu terpenuhi, mendidik, membimbing, dan selalu memberikan kasih sayang yang tulus, motivasi, serta dukungan finansial, dan mendoakan penulis dalam keadaan apapun agar penulis mampu bertahan untuk melangkah meraih mimpi di masa depan. Terimakasih telah berada di sisi penulis dan menjadi alasan penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini hingga memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Bapak, Ibu, putri kecilmu sudah dewasa dan siap melanjutkan mimpi yang lebih tinggi.

15. Kepada kedua adik terkasih yakni I Kadek Parna Ananda Wiweka dan I Ketut Mahesa Kaiya Saswika, terimakasih untuk segala dukungan, motivasi, serta doa yang tiada hentinya untuk dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
16. Kepada seseorang yang tidak kalah penting kehadirannya, yang tidak bisa penulis sebutkan identitasnya. Terima kasih telah menjadi salah satu penyemangat dan alasan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Terima kasih telah memberi dukungan, mendengarkan keluh kesah, dan memberikan ketenangan selama penulis menyusun skripsi ini. Semoga selalu mendapatkan keberkahan dalam segala hal yang kita lalui.
17. Kepada sahabat penulis, Ni Kadek Windy Virginia Saputri dan Ni Putu Indira Ratnadita. Terimakasih selalu memberikan dukungan, kerjasama, dan doa selama penyusunan skripsi ini.
18. Seluruh mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, terima kasih atas kebersamaan, dan motivasi selama penulis menempuh studi di Universitas Pendidikan Ganesha.

19. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

20. Terakhir, kepada wanita sederhana yang memiliki impian dan keinginan yang tinggi, yaitu penulis skripsi ini, saya sendiri Ni Putu Prema Sasmiliasari. Seorang anak perempuan pertama dan satu-satunya, yang kini berusia 22 tahun yang keras kepala tetapi terkadang sifatnya seperti anak kecil. Terimakasih untuk perjuangan, ketekunan, dan kesabaran yang telah dilalui setiap langkah penuh tantangan ini. Kamu hebat, saya bangga kamu bisa menyelesaikan perjalanan yang cukup panjang ini, meskipun banyak air mata, kegelisahan datang, tapi kamu bisa melewatinya. Terimakasih sudah hadir di dunia dan sudah bertahan sejauh ini melewati banyak tantangan yang dunia berikan. Hiduplah dengan bahagia dimanapun dan kapanpun kamu berada, Prema. Tetaplah bersinar dimanapun kamu memijakkan kakimu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 26 Maret 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA SKRIPSI.....	v
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Pengembangan	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	11
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.10 Definisi Istilah	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Kajian Teori.....	17
2.1.1 Teori Belajar Konstruktivisme	17
2.1.2 Teori <i>Multimedia Learning</i>	18
2.2 Kajian Konseptual	20
2.2.1 Definisi Penelitian dan Pengembangan	20
2.2.2 Media Pembelajaran	21
2.2.3 Media <i>PowerPoint</i> Interaktif	24
2.2.4 Literasi Budaya.....	29
2.2.5 Mata Pelajaran IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial)	31

2.2.6 Materi “Indonesiaku Kaya Budaya”	34
2.3 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	37
2.4 Kerangka Berpikir	44
2.5 Perumusan Hipotesis	47
BAB III METODE PENELITIAN.....	48
3.1 Model Penelitian Pengembangan	48
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	48
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	49
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	50
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	51
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	52
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	53
3.3 Uji Coba Produk.....	53
3.3.1 Desain Uji Coba Produk	54
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba	55
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	55
3.4.1 Jenis Data.....	55
3.4.2 Metode Pengumpulan Data.....	55
3.4.3 Instrumen Pengumpulan Data.....	56
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	62
3.5.1 Analisis Data Statistik Deskriptif Kuantitatif.....	62
3.5.2 Analisis Validitas Media.....	62
3.5.3 Analisis Kepraktisan Media.....	63
3.5.4 Analisis Efektivitas Media <i>PowerPoint</i> Interaktif.....	65
BAB IV PEMBAHASAN.....	69
4.1 Hasil Penelitian.....	69
4.1.1 Penyajian Data	69
4.1.1.1 Rancang Bangun.....	69
4.1.2 Hasil Analisis Data Uji Coba.....	84
4.1.2.1 Hasil Uji Instrumen	84
4.1.2.2 Analisis Validitas <i>PowerPoint</i> Interaktif.....	86
4.1.2.3 Analisis Kepraktisan <i>PowerPoint</i> Interaktif.....	88
4.1.2.4 Revisi Produk	91
4.1.2.5 Analisis Efektivitas <i>PowerPoint</i> Interaktif.....	92

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	96
4.3 Impikasi Penelitian	100
BAB V PENUTUP.....	102
5.1 Rangkuman.....	102
5.2 Simpulan.....	106
5.3 Saran.....	107
DAFTAR RUJUKAN	109
LAMPIRAN.....	115
RIWAYAT HIDUP.....	249
SURAT PERNYATAAN.....	250



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Lembar Ahli Materi.....	57
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Ahli Media	57
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Praktisi	58
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Respon Siswa	59
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Efektivitas	60
Tabel 3.6 Tabulasi Silang.....	61
Tabel 3.7 Kriteria Validitas Isi Instrumen.....	62
Tabel 3.8 Pedoman Konversi Skala Lima.....	63
Tabel 3.9 Pedoman Konversi PAP Tingkat Pencapaian dengan Skala Lima	65
Tabel 4.1 Hasil Analisis Kebutuhan Guru	70
Tabel 4.2 Analisis Capaian Pembelajaran.....	73
Tabel 4.3 Komponen PowerPoint Interaktif	74
Tabel 4.4 Flowchart Media Pembelajaran	75
Tabel 4.5 Storyboard Media Pembelajaran.....	75
Tabel 4.6 Uji Validitas Isi Instrumen Ahli Media.....	84
Tabel 4.7 Uji Validitas Isi Instrumen Ahli Materi	85
Tabel 4.8 Uji Validitas Isi Instrumen Praktisi.....	85
Tabel 4.9 Uji Validitas Isi Instrumen Siswa	85
Tabel 4.10 Uji Validitas Isi Instrumen Efektivitas Literasi Budaya	86
Tabel 4.11 Perhitungan Validitas Ahli Materi	87
Tabel 4.12 Perhitungan Validitas Ahli Media.....	88
Tabel 4.13 Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan Guru	89
Tabel 4.14 Hasil Perhitungan Uji Praktisi Respon Siswa	90
Tabel 4.15 Masukan Ahli Materi	91
Tabel 4.16 Masukan Ahli Media.....	91
Tabel 4.17 Masukan Praktisi/Guru	92
Tabel 4.18 Masukan Respon Siswa	92
Tabel 4.19 Hasil Pretest dan Posttest	92
Tabel 4.20 Hasil Uji Normalitas	94
Tabel 4.21 Hasil Uji Homogenitas Varians	95
Tabel 4.22 Hasil Uji Hipotesis	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	47
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	49
Gambar 3.2 Desain one-group pretest-posttest	54
Gambar 4.1 Proses desain media di Canva	80
Gambar 4.2 Desain Interaktif Media di Microsoft <i>PowerPoint</i>	80
Gambar 4.3 Pembuatan Kuis di Quizizz	81
Gambar 4.4 Desain Video Pembelajaran di Canva dan Capcut.....	81



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi Awal	116
Lampiran 02. Surat Keterangan Izin Penelitian SD Negeri 1 Bukti	117
Lampiran 03. Surat Keterangan Uji Judges Instrumen Penelitian	118
Lampiran 04. Surat Keterangan Uji Ahli Materi	120
Lampiran 05. Surat Keterangan Uji Ahli Media	122
Lampiran 06. Surat Pengantar Izin Penelitian.....	124
Lampiran 07. Surat Izin Melakukan Pengumpulan Data di SD Negeri 1 Bukti .	125
Lampiran 08. Hasil Wawancara dengan Wali Kelas IV SD Negeri 1 Bukti	126
Lampiran 09. Nilai Rata-Rata IPS Siswa Kelas IV.....	128
Lampiran 10. Hasil Uji Penilaian Instrumen (<i>Judges 1</i>).....	128
Lampiran 11. Hasil Uji Penilaian Instrumen (<i>Judges 2</i>).....	150
Lampiran 12. Perhitungan Hasil Analisis Uji Validitas Isi Instrumen	171
Lampiran 13. Instrumen Validitas Ahli Materi.....	180
Lampiran 14. Instrumen Validitas Ahli Media	186
Lampiran 15. Instrumen Kepraktisan Respon Praktisi/Guru	191
Lampiran 16. Instrumen Kepraktisan Respon Siswa	197
Lampiran 17. Instrumen Efektivitas Kuesioner Literasi Budaya.....	201
Lampiran 18. Hasil Penilaian Uji Validasi Ahli Materi.....	204
Lampiran 19. Hasil Penilaian Uji Validasi Ahli Media	212
Lampiran 20. Hasil Penilaian Respon Praktisi/Guru	218
Lampiran 21. Hasil Penilaian Respon Siswa	226
Lampiran 22. Hasil Penilaian Efektivitas Kuesioner Literasi Budaya.....	230
Lampiran 23. Data Hasil Penelitian	232
Lampiran 24. Modul Ajar	234
Lampiran 25. Revisi Produk PowerPoint Interaktif.....	238
Lampiran 26. Jadwal Penelitian	243
Lampiran 27. Dokumentasi Penelitian.....	244