

PENGEMBANGAN MEDIA *POWERPOINT* INTERAKTIF MUATAN IPS UNTUK MENINGKATKAN LITERASI BUDAYA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 BUKTI

Oleh

Ni Putu Prema Sasmiliasari

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk merancang media pembelajaran berupa *PowerPoint* Interaktif muatan IPS pada materi Indonesiaku Kaya Budaya, yang valid, praktis, dan efektif dalam meningkatkan literasi budaya siswa kelas IV SD. Penelitian pengembangan ini menggunakan model ADDIE yang terdiri atas lima tahap, yaitu (1) analisis, (2) perancangan, (3) pengembangan, (4) penerapan, dan (5) evaluasi. Subjek dari pengembangan ini adalah media *PowerPoint* interaktif, sedangkan objeknya meliputi validitas, kepraktisan, dan efektivitas produk yang dihasilkan. Metode pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) validitas produk yang dihasilkan memperoleh nilai rata-rata untuk media sebesar 4,5 dan materi sebesar 5, yang mengindikasikan produk tersebut sangat layak digunakan; (2) kepraktisan media berdasarkan respon guru memperoleh skor 97,5% (sangat baik) dan uji respon siswa memperoleh skor 98% (sangat baik). (3) uji-t berkolerasi menghasilkan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0,000 atau $p < 0,05$, yang menunjukkan bahwa media berupa *PowerPoint* interaktif materi Indonesiaku Kaya Budaya efektif untuk meningkatkan literasi budaya siswa siswa kelas IV SD Negeri 1 Bukti. Berdasarkan temuan tersebut, rekomendasi yang diberikan berfokus pada peningkatan kualitas media pembelajaran dengan lebih menekankan integrasi penggunaan teknologi secara mendalam, merancang desain yang interaktif dan ramah anak, serta mengembangkan aktivitas pembelajaran yang dapat mendorong siswa untuk mandiri sekaligus meningkatkan kemampuan berfikir komputasi mereka.

Kata kunci: *PowerPoint* Interaktif, materi Indonesiaku Kaya Budaya, Literasi Budaya.

DEVELOPMENT OF INTERACTIVE POWERPOINT MEDIA WITH SOCIAL STUDIES CONTENT TO IMPROVE CULTURAL LITERACY OF GRADE IV STUDENTS OF STATE ELEMENTARY SCHOOL 1 EVIDENCE

By

Ni Putu Prema Sasmiliasari

Elementary School Teacher Education Study Program

Basic Education Department

ABSTRACT

This research aims to design learning media in the form of an Interactive PowerPoint with social studies content on the material Indonesiaku Kaya Budaya, which is valid, practical, and effective in improving the cultural literacy of grade IV elementary school students. This development research uses the ADDIE model which consists of five stages, namely (1) analysis, (2) design, (3) development, (4) implementation, and (5) evaluation. The subject of this development is interactive PowerPoint media, while the object includes the validity, practicality, and effectiveness of the resulting product. The data collection method was carried out through questionnaires. The results showed that: (1) the validity of the resulting product obtained an average value for the medium of 4.5 and the material of 5, which indicates that the product is very suitable for use; (2) The practicality of the media based on the teacher's response obtained a score of 97.5% (very good) and the student response test obtained a score of 98% (very good). (3) the correlated t-test produced a significance value (2-tailed) of 0.000 or $p < 0.05$, which shows that the media in the form of an interactive PowerPoint material of Indonesiaku Kaya Budaya material is effective in improving the cultural literacy of grade IV students of SD Negeri 1 Evidence. Based on these findings, the recommendations given focus on improving the quality of learning media by emphasizing the in-depth integration of the use of technology, designing interactive and child-friendly designs, and developing learning activities that can encourage students to be independent while improving their computational thinking skills.

Keywords: *Interactive PowerPoint, My Indonesian Rich Culture Material, Cultural Literacy.*