

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK* BERBANTUAN *AUGMENTED REALITY* UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BACA KONSEP KERAJAAN
HINDU DI NUSANTARA KELAS IV DI SD NEGERI 2
KAYUPUTIH MELAKA**

SKRIPSI



PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN DASAR
SINGARAJA

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP. 196012311986012001

Pembimbing II,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

Skripsi oleh Kadek Erik Apriliawan ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 26 Maret 2025

Dewan Penguji,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

(Ketua)



Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198607032023212041

(Anggota)



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP. 196012311986012001

(Anggota)



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 26 Maret 2025

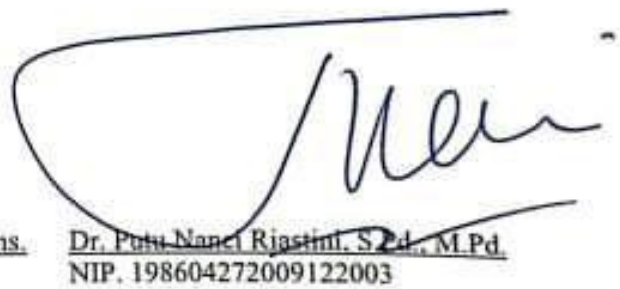
Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



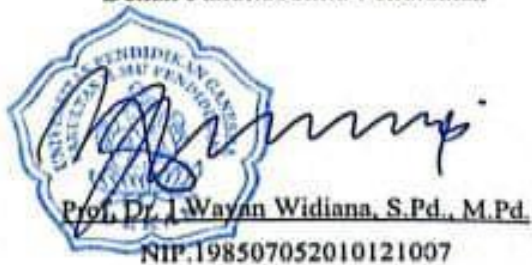
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons.
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Riasnini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

v

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Berbantuan Augmented Reality Untuk Meningkatkan Minat Baca Konsep Kerajaan Hindu di Nusantara Kelas IV di SD Negeri 2 Kayuputih Melaka" beserta seluruh isinya adalah benar benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang diajuhkan kepada saya apabila kemudai ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 26 Maret 2025

Yang Membuat Pernyataan



Kadek Erik Apriliawan

NIM.2111031342

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena atas asung kerta waranugraha-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-up book* Berbantuan *Augmented reality* Untuk Meningkatkan Minat Baca Konsep Kerajaan Hindu Di Nusantara Kelas IV di SD Negeri 2 Kayuputih Melaka”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan sekaligus sebagai pembimbing I atas bimbingan, motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi dengan tepat waktu.
2. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas kebijakan-kebijakan selama studi serta motivasi yang diberikan untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas kebijakan-kebijakan selama studi serta motivasi yang diberikan untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. selaku pembimbing I yang telah dengan tulus dan sabar membimbing, memotivasi serta memberikan petunjuk dari awal sampai selesainya skripsi ini.
6. Bapak Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah dengan tulus dan sabar membimbing, memotivasi serta memberikan petunjuk dari awal sampai selesainya skripsi ini.

7. Bapak Mardikayasa, S.Pd.SD selaku Kepala sekolah SD Negeri 2 Kayuputih Melaka yang telah memberikan izin serta memfasilitasi kegiatan penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. Ibu Ni Ketut Suristiani, S.Pd., selaku wali kelas IV SD Negeri 2 Kayuputih Melaka yang telah membimbing kegiatan di kelas selama penelitian skripsi ini.
9. Orang tua tercinta; Bapak Nyoman Sutrana dan Ibu Kadek Sutami Asih yang selalu memberikan doa, dukungan, motivasi untuk menyelesaikan studi dan skripsi ini.
10. Seluruh rekan-rekan dan seluruh pihak yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis. Maka dari hal itu diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak untuk dijadikan sebagai bahan evaluasi dimasa mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan dunia Pendidikan.



DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	i
LEMBAR JUDUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iv
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Pengembangan	9
1.6 Manfaat Pengembangan	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	12
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	14
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	14
1.10 Definisi Istilah.....	16
 BAB II KAJIAN TEORI	 17
2.1 Kajian Teori.....	17
2.1.1 Media Pembelajaran	17
2.1.2 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	18
2.1.3 Media Pembelajaran Pop-Up book	20
2.1.4 Media Augmented reality	21

2.1.5 Pengertian Minat Baca.....	22
2.1.6 Materi Kerajaan Hindu di Nusantara	24
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	25
2.3 Kerangka Konsep	28
2.4 Perumusan Hipotesis	30
 BAB III METODE PENELITIAN	 31
3.1 Model Penelitian Pengembangan	31
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.3 Prosedur Penelitian.....	34
3.3.1 Tahap Analisis (Analysis).....	34
3.3.2 Tahap Perencanaan (Design)	37
3.3.3 Tahap Pengembangan (Development).....	38
3.3.4 Tahap Implementasi (Implementation).....	39
3.3.5 Tahap Evaluasi (Evaluation).....	40
3.4 Uji Coba Produk	40
3.4.1 Subjek dan Objek Uji Coba	40
3.4.2 Jenis Data	41
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	41
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	41
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	42
3.6 Analisis Data	46
3.6.1 Analisis Validitas Instrumen.....	46
3.6.2 Analisis Validitas dan Kepraktisan Media.....	47
3.6.3 Analisis Efektivitas Media terhadap Peningkatan Minat Membaca	49
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	 52
4.1. Hasil Penelitian.....	52
4.1.1 Hasil Pengembangan Produk	54
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	75
4.3. Implikasi Penelitian	78
 BAB V PENUTUP	 79
5.1. Rangkuman.....	79

5.2. Simpulan.....	81
5.3 Saran.....	82
RIWAYAT HIDUP	171
PERNYATAAN	172



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Konsep.....	29
Gambar 3.1. Model ADDIE	31
Gambar 4.1. Hardware Pop-Up	63
Gambar 4.2. Desai Buku	63
Gambar 4.3. Assembler Studio.....	63
Gambar 4.4. Educaplay	64
Gambar 4.5. Sebelum Direvisi	65
Gambar 4.6. Sesudah Direvisi	66
Gambar 4.7. Desain Augmented Reality	66
Gambar 4.8. Desain Game.....	67



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Hasil Penyebaran Kuesioner Minat Baca	5
Tabel 3.1. Kisi-kisi Instrumen Review Ahli Media.....	42
Tabel 3.2. Kisi-kisi instrument Ahli Materi	42
Tabel 3.3. Kisi-kisi instrument Ahli Materi	43
Tabel 3.4. Kisi-kisi Instrumen Uji Kepraktisan untuk Peserta Didik.....	44
Tabel 3.5. Kisi-Kisi Instrument Minat Baca Peserta Didik.....	46
Tabel 3.6. Tabulasi Silang Menurut <i>Gregory</i>	46
Tabel 3. 7. Kriteria Koefisien Validitas Isi.....	47
Tabel 3.8. Pedoman Konversi Skala Lima	48
Tabel 3.9. Penilaian Kepraktisan Media.....	49
Tabel 4. 1. <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran	58
Tabel 4.2. Ringkasan Penilaian Ahli Media.....	67
Tabel 4.3. ingkasan Penilaian Ahli Materi	68
Tabel 4.4. Validitas Ahli Media dan Ahli Materi Media Pembelajaran.....	68
Tabel 4.5. Hasil Uji Kepraktisan Guru	69
Tabel 4.6. Hasil Uji Kepraktisan Peserta Didik.....	69
Tabel 4. 7. Analisis deskriptif data uji efektivitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-tes</i>	71
Tabel 4.8. Hasil Uji Normalitas.....	72
Tabel 4.9. Hasil Uji Homogenitas	73
Tabel 4.10. Hasil Analisis Paired Sample T-Test.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat-surat penelitian	87
Lampiran 2. Instrument Validitas Ahli Media.....	94
Lampiran 3. Instrument Validasi Ahli Materi	97
Lampiran 4. Instrument validasi respon praktisi (Guru)	100
Lampiran 5. Instrument validasi respon praktisi (Peserta didik).....	103
Lampiran 6. Lembar Angket Minat Baca Peserta Didik	106
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Instrument Ahli Media, Ahli Materi, Kepraktisan Guru dan peserta didik , Dan Efektivitas Judges I.....	108
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Instrument Ahli Media, Ahli Materi, Kepraktisan Peserta didik dan peserta didik , Dan Efektivitas Judges II.....	117
Lampiran 9. Perhitungan Validitas Instrument.....	126
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Ahli Media	131
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Ahli Materi.....	135
Lampiran 12. Hasil Validitas Media Dan Materi	139
Lampiran 13. Hasil Praktisi Guru	140
Lampiran 14. Hasil Praktisi Peserta Didik	144
Lampiran 15. Perhitungan Hasil Praktisi Guru Dan Peserta Didik	148
Lampiran 16. Hasil Uji Efektifitas	152
Lampiran 17. Nilai Pretest Minat Baca Peserta Didik.....	157
Lampiran 18. Nilai Posttest Minat Baca Peserta Didik.....	157
Lampiran 19. Modul Ajar.....	158
Lampiran 20. Produk Akhir.....	162
Lampiran 21. Dokumentasi	169