

**PENGEMBANGAN E-BOOK INTERAKTIF
BERMUATAN KEARIFAN LOKAL *TRI HITA KARANA*
MATERI KEKAYAAN BUDAYA INDONESIA UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 5 PUJUNGAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP. 196012311986012001

Pembimbing II,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

Skripsi oleh I Putu Pur Adi Putra
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada Hari Rabu, 26 Maret 2025

Dewan Penguji,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP.198408202012121004

(Ketua)



Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D.
NIP.198705082012122001

(Anggota)



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP.196012311986012001

(Anggota)



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 26 Maret 2025

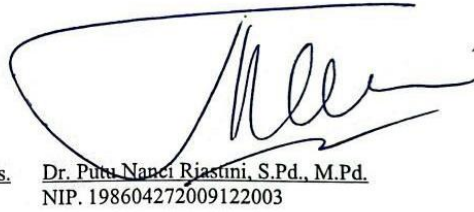
Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons.
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Riasjini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan E-Book Interaktif Bermuatan Kearifan Lokal *Tri Hita Karana* Materi Kekayaan Budaya Indonesia Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV SD Negeri 5 Pujungan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 26 Maret 2025
Yang membuat pernyataan,



I Ratu Pur Adi Putra
NIM. 2111031332

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan E-Book Interaktif Bermuatan Kearifan Lokal *Tri Hita Karana* Materi Kekayaan Budaya Indonesia Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV SD Negeri 5 Pujungan”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapatkan banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
5. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
6. Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd. dan I Kadek Edi Yudiana, M.Pd. yang telah bersedia menjadi judges untuk uji validitas instrumen penelitian ini.
7. Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd. dan Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd. selaku ahli media pembelajaran, yang telah bersedia menilai produk yang dikembangkan.

8. I Kadek Edi Yudiana, M.Pd. dan I Komang Sena Yantika, S.Pd. selaku ahli materi pembelajaran, yang telah bersedia menilai produk yang dikembangkan.
9. Gusti Ayu Putu Parwati, S.Pd. selaku kepala SD Negeri 5 Pujungan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. I Gede Wahyu Mahardiana, S.Pd. selaku Wali Kelas IV SD Negeri 5 Pujungan yang telah membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
11. Kedua orang tua tercinta I Kadek Mardika dan Ni Wayan Darmasih yang senantiasa memberikan kasih sayang, dukungan, dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini, serta keluarga besar yang selalu memberikan doa, dukungan, dan bantuan dalam penyusunan skripsi.
12. Kepada seseorang yang tidak kalah penting kehadirannya, yaitu pemilik nama Ni Kadek Windy Virginia Saputri terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, yang menjadi salah satu penyemangat karena selalu ada dalam suka maupun duka. Berkontribusi dalam penulisan skripsi ini, baik tenaga, waktu, maupun moril kepada penulis, walaupun sama-sama sedang dalam terjangan skripsi. Terima kasih telah menjadi rumah, pendamping dalam segala hal menemani dan mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan, mendengarkan keluh kesah, memberi semangat untuk pantang menyerah. Semoga selalu memberikan dan mendapatkan keberkahan dalam segala hal yang kita lalui.
13. Seluruh mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas kebersamaan, kerja sama dan motivasi selama melaksanakan perkuliahan.
14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.
15. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri, karena telah berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dan tak mudah menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin. Semoga kedepannya saya bisa membanggakan kedua orang tua, keluarga, kekasih saya dan teman-teman sekitar.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 25 Maret 2025

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LOGO.....	i
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	12
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	13
1.9 Asumsi Keterbatasan Pengembangan.....	14
1.10 Definisi Istilah	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
2.1 Kajian Teori	16
2.1.1 Media Pembelajaran.....	16
2.1.2 E-Book Interaktif	19

2.1.3 Kearifan Lokal <i>Tri Hita Karana</i>	20
2.1.4 Muatan Pembelajaran IPAS	22
2.1.5 Minat Baca	31
2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan	33
2.3 Kerangka Berpikir	38
2.4 Perumusan Hipotesis	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Model Penelitian Pengembangan	41
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	42
3.2.1 Tahap Analisis (<i>analyze</i>).....	42
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>design</i>).....	43
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>development</i>)	44
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>implementation</i>)	44
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>evaluation</i>)	46
3.3 Uji Coba Produk.....	46
3.3.1 Desain Uji Coba Produk	46
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba	48
3.3.3 Jenis Data Penelitian	48
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	48
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	48
3.4.2 Instrumen Penelitian	49
3.5 Analisis Data.....	52
3.5.1 Analisis Validitas Instrumen.....	53
3.5.2 Analisis Validitas Media.....	54
3.5.3 Analisis kepraktisan Media.....	55
3.5.4 Analisis Efektivitas Media Terhadap Minat Baca	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
4.1 Hasil Penelitian.....	59
4.1.1 Penyajian Data	59

4.1.2 Hasil Analisis Data Uji Coba.....	73
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	84
4.3 Implikasi Penelitian.....	88
BAB V PENUTUP.....	89
5.1 Rangkuman.....	89
5.2 Simpulan.....	91
5.3 Saran.....	92
DAFTAR RUJUKAN	94
LAMPIRAN.....	99
RIWAYAT HIDUP	167



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Minat Baca Siswa Kelas IV	4
Tabel 3.1 Kriteria Pembobotan <i>Skala Likert</i>	49
Tabel 3.2 Kisi Instrument Ahli Media Pembelajaran	50
Tabel 3.3 Kisi Instrument Ahli Materi Pembelajaran.....	50
Tabel 3.4 Kisi Instrument Respond Praktisi.....	51
Tabel 3.5 Kisi Instrument Efektivitas Minat Baca Siwa	52
Tabel 3.6 Tabulasi Silang Menurut <i>Gregory</i>	53
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Validitas Isi	54
Tabel 3.8 Pedoman Konverensi Skala Lima	55
Tabel 3.9 Penilaian Kepraktisan Media	56
Tabel 3.10 Kriteria Efektivitas E-Book Interaktif.....	58
Tabel 4.1 Rancangan Desain E-Book Interaktif.....	61
Tabel 4.2 Hasil Validitas Uji Media	74
Tabel 4.3 Hasil Validitas Uji Ahli Materi.....	75
Tabel 4.4 Hasil Uji Kepraktisan Guru.....	76
Tabel 4.5 Hasil Uji Kepraktisan Siswa	77
Tabel 4.6 Komentar dan saran Ahli Media.....	78
Tabel 4.7 Komentar dan saran Ahli Materi	78
Tabel 4.8 Revisi Produk	79
Tabel 4.9 Hasil Pre-test dan Post-test minat baca siswa	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Suku-suku Indonesia	25
Gambar 2.2 Pakian Adat Indonesia.....	25
Gambar 2.3 Rumah Adat Indonesia	26
Gambar 2.4 Upacara Adat.....	28
Gambar 2.5 Tarian Daerah.....	29
Gambar 2.6 Kerangka Berfikir.....	39
Gambar 3.1 Model Penelitian Pengembangan ADDIE.....	42
Gambar 3.2 Desain One Group Pretest-Posttest Design	45
Gambar 3.3 Desain One Group Pretest-Posttest Design	56
Gambar 4.1 Pembuatan Desain E-Book di <i>Canva</i>	66
Gambar 4.2 Pembuatan <i>Quiz di wardwall</i>	66
Gambar 4.3 Pembuatan Video Pembelajaran.....	67
Gambar 4.4 Penambahan Menu E-Book.....	67
Gambar 4.5 <i>Convert</i> E-Book di <i>Flipbuilder</i>	67
Gambar 4.6 Desain Cover E-Book Interaktif.....	68
Gambar 4.7 Prakata dan Daftar Isi E-Book Interaktif	68
Gambar 4.8 Petunjuk Penggunaan E-Book Interaktif	69
Gambar 4.9 Pemaparan Materi Bermuatan Kearifn Lokal <i>Tri Hita Karana</i>	70
Gambar 4.10 Rangkuman Maneri dan Indentitas Penulis	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Observasi Awal	99
Lampiran 02. Surat Balasan Pengumpulan Data.....	100
Lampiran 03. Surat Balasan Sekolah.....	101
Lampiran 04. Pedoman Wawancara.....	102
Lampiran 05. Pedoman Observasi	104
Lampiran 06. Kuisisioner minat baca siswa	105
Lampiran 07. Uji Instrumen Ahli Media	110
Lampiran 08. Uji Instrument Ahli Materi	112
Lampiran 09. Uji Instrument Praktisi Guru	114
Lampiran 10. Uji Instrumen Praktisi Siswa.....	116
Lampiran 11. Uji Instrument Efektivitas minat baca.....	118
Lampiran 12. Hasil Perhitungan Uji Instrument Ahli Media	122
Lampiran 13. Hasil Perhitungan Instrument Ahli Materi	123
Lampiran 14. Hasil Perhitungan Uji Instrument Praktisi Siswa	124
Lampiran 15. Hasil Perhitungan Uji Instrument Praktisi Guru.....	125
Lampiran 16. Hasil Perhitungan Uji Eektivitas Minat Baca	126
Lampiran 17. Penilaian Ahli Media	127
Lampiran 18. Perhitungan Ahli Media	131
Lampiran 19. Penilaian Ahli Materi.....	132
Lampiran 20. Perhitungan Ahli Materi.....	138
Lampiran 21. Penilaian Respons Guru.....	140
Lampiran 22. Perhitungan Respons Guru	144
Lampiran 23. Penilaian Respons Siswa	146
Lampiran 24. Perhitungan Respons Siswa.....	152
Lampiran 25. Hasil Uji Efektivitas Minat Baca	154
Lampiran 26. Uji Normalitas Data.....	156
Lampiran 27. Modul Ajar.....	157
Lampiran 28. Produk Media E-Book.....	161
Lampiran 29. Jadwal Penelitian	162

Lampiran 30. Dokumentasi.....	163
-------------------------------	-----

