

DAFTAR RUJUKAN

- Anjani. (2020). Indikator Minat baca Pada Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 4(1), 1–23. [https://repository.stkippacitan.ac.id/id/eprint/628/4/YASHINTA DIANINGRUM BAB II PGSD2021.pdf](https://repository.stkippacitan.ac.id/id/eprint/628/4/YASHINTA%20DIANINGRUM%20BAB%20II%20PGSD2021.pdf)
- Astuti, M., Suryana, I., Anggraini, N., Fitri, A., Fajar, M., & Astuti, P. W. (2024). Media Pembelajaran Sebagai Pusat Sumber Belajar. *Journal of Law, Administration, and Social Science*, 4(5), 702–709. <https://doi.org/10.54957/jolas.v4i5.870>
- Budiasa. (2024). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Berkearifan Lokal Bali Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 15(1), 37–48.
- Elendiana, M. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 54–60. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.572>
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 4.
- Firdausi, N. I. (2020). Peran Guru Dalam Proses Pendidikan Di Sekolah Dasar. *Kaos GL Dergisi*, 8(75), 147–154.
- Ghofur, A., & Wahyudi, H. (2022). Minat siswi smk negeri 1 jombang mengikuti ekstrakurikuler Futsal 2016. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, Vol.08 No.(1), 23–28.
- Gogahu, D. G. S., & Prasetyo, T. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-Bookstory untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1004–1015. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.493>.
- Ikhsan, M. F., & Nurmaiti, S. (2020). “Perancangan Penilaian Kinerja Pegawai Berbasis Web dengan Metode Rating Scale.” *Jurnal Rekayasa Informasi*, 9(1), 1–5. <https://ejournal.istn.ac.id/index.php/rekayasainformasi/article/download/501/478>
- Krismony, N. P. A., Parmiti, D. P., & Japa, I. G. N. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Untuk Mengukur Motivasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*

Profesi Guru, 3(2), 249. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i2.28264>

- Luh, N., & Ekayani, P. (2021). Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*, March, 1–16.
- Mamuaya. (2023). Implementasi penerapan kurikulum merdeka pada pembelajaran IPAS sekolah dasar. *Impelmentasi Penerapan Pembelajaran IPAs Pada Kurikulim Merdeka*, 2(3), 310–324. <https://bnr.bg/post/101787017/bsp-za-balgaria-e-pod-nomer-1-v-buletinata-za-vota-gerb-s-nomer-2-pp-db-s-nomer-12>
- Mulyati, S., Fkip, E., & Kuningan, U. (2020). *Pembelajaran IPS Berbasis Kearifan Lokal*. VII(1), 121–133.
- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3928–3939. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1475>
- Novitasari, N. A., & Laili, A. M. (2023). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Powerpoint Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Ipa Siswa Kelas Viii. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 30–38. <https://doi.org/10.24929/lensa.v13i1.257>
- Nurul, mas'ud waqiah. (2020). Minat Baca Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 130 Pekanbaru. *Persepsi Masyarakat Terhadap Perawatan Ortodontik Yang Dilakukan Oleh Pihak Non Profesional*, 53(9), 1689–1699.
- Pasek Suryawan, I. P., Sutajaya, I. M., & Suja, I. W. (2022). Tri Hita Karana sebagai Kearifan Lokal dalam Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 5(2), 50–65. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v5i2.55555>
- Patricia, C. O. S. (2021). *Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian*. 3(2), 6.
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(1), 77–90. https://doi.org/10.30762/factor_m.v4i1.3254

- Rahmawati, D. N., Widiyawati, E. E., & Nisak, Z. (2024). Analisis Minat Baca Siswa Dalam Penerapan Budaya Literasi di SD Negeri 1 Gondanglor. *Jurnal Murid*, 1(1), 71–80.
- Rahmawati, F., Leksono, I. P., & Rohman, U. (2023). Pengembangan E-Modul Mata Pelatihan Pemetaan Kompetensi dan Indikator Berbasis Flip PDF Corporate Edition dengan Menggunakan Model ADDIE pada Pelatihan Metodologi Pembelajaran di Balai Diklat Keagamaan Surabaya. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 1647–1656. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.469>
- Ramadhan, R., Rezki, B., & Prasetyo, T. (2024). *Pembelajaran Ipas Pada Proses Belajar Sekolah Dasar*. 3, 7457–7464.
- Rodhiah, S. A., & Roza, L. (2020). Hasil Analisis Kebutuhan Pengembangan Ebook Berbasis Multipel Representasi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika FITK UNSIQ*, 2(1), 143–149. <https://ojs.unsiq.ac.id/index.php/semnaspf/article/view/1395>
- Ruslan & Wibayanti. (2019). Pentingnya Meningkatkan Minat Baca Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 767–775. www.perpusnas.go.id
- Setemen, K. (2018). Pengembangan Dan Pengujian Validitas Butir Instrumen Kecerdasan Logis-Matematis. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 178–187. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14197>
- Spatioti, A. G., Kazanidis, I., & Pange, J. (2022). A Comparative Study of the ADDIE Instructional Design Model in Distance Education. *Information*, 13(9), 402. <https://doi.org/10.3390/info13090402>
- Sri Putri. (2023). E-Book Interaktif Berbasis Problem Based Learning Materi Sejarah Kerajaan di Nusantara pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(3), 502–513. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i3.57747>
- Sudarta. (2022). *penelitian dan pengembangan modifikasi dari model pengembangan Borg & Gall*. 16(1), 1–23. <https://perpustakaan.iaiskjmalang.ac.id/wp-content/uploads/2023/09/64-Model-Penelitian-Pengembangan-RD.pdf>

- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking*.
- Supartini, K., & Ambara, D. P. (2022). Cerita Bergambar Digital Berlandaskan Tri Hita Karana Berbasis Audio Visual untuk Menstimulus Moral Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(1), 111–119. <https://doi.org/10.23887/paud.v10i1.47166>
- Suryana, C., Nurwahidah, I., & Hernawan, A. H. (2022). *Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar*. 6(4), 5877–5889. <https://media.neliti.com/media/publications/452378-none-196aaf33.pdf>
- Suryani, E., & Khoiriyah, I. S. A. (2020). Pemanfaatan E-book sebagai Sumber Belajar Mandiri bagi Siswa SMA/SMK/MA. *International Journal of Community Service Learning*, 2(3), 177–184. <https://doi.org/10.23887/ijcs.v2i3.15422>
- Syafani, S. R., & Tressyalina, T. (2023). Penerapan E-Book Interaktif Berbasis Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Teks Biografi. *Educaniora: Journal of Education and Humanities*, 1(2), 16–22. <https://doi.org/10.59687/educaniora.v1i2.27>
- Syaodih, N. (2022). Metode Penelitian Penelitian dan Pengembangan. *Jakarta: Kencana.*, 1985, 184.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2015). Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan dengan Model ADDIE. *Seminar Nasional Riset Inovatif IV*, 208–216. <https://www.scribd.com/document/378549269/507-37-670-1-10-20171125>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Ulinuha, W. (2023). *Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Penggerak Sekolah Dasar*. 08, 4954–4963.
- Widiantari. (2021). Bahan Ajar Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Bali Tema Indahnnya Kebersamaan. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 4(1), 13–22. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v4i1.34796>
- Yudiana. (2021). The Development of PKn Learning Media in the Form of Microsoft Power Points on the Material on the Diversity of Individual Characteristics of

Class III SD/MI. *Proceedings of the 2nd International Conference on Technology and Educational Science (ICTES 2020)*, 540(Ictes 2020), 332–337.
<https://doi.org/10.2991/assehr.k.210407.260>

