

**PENGEMBANGAN MEDIA *E-BOOK* INTERAKTIF
BERBASIS VAK UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
IPS KELAS IV SD NEGERI 5 KARANGASEM**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

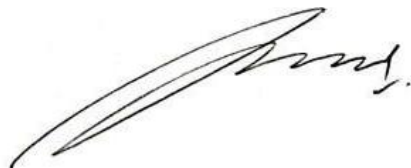
Menyetujui

Pembimbing I



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860521201504001

Pembimbing II



Dr. Ketut Susiani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198909212024212001

Skripsi oleh Ni Kadek Windy Virginia Saputri
telah di pertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 26 Maret 2025

Dewan Penguji



Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
NIP.198912132015042003

(Ketua)



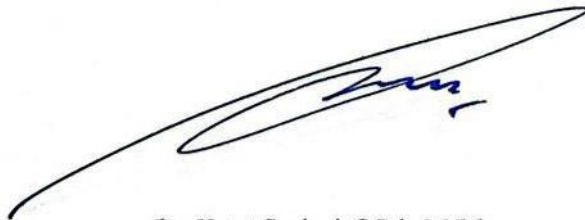
Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd
NIP.198904232024212001

(Anggota)



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP.19860521201504001

(Anggota)



Dr. Ketut Susiani, S.Pd., M.Pd.
NIP.198909212024212001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

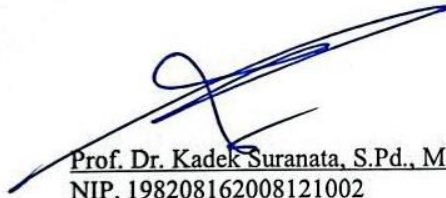
Pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 26 Maret 2025

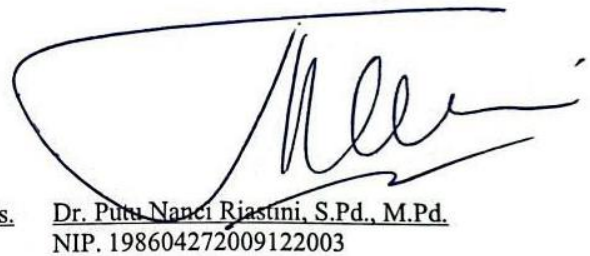
Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons.
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Riasitini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media E-Book Interaktif Berbasis VAK untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS kelas IV SD Negeri 5 Karangasem” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/saksi yang dijatuhkan kepada saya apabila adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 26 Maret 2025
Yang membuat pernyataan,



METERAI
TEMPEL
38FA.DX509987676

Ni Kadek Windy Virginia Saputri
NIM. 2111031374

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media E-Book Interaktif Berbasis VAK Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 5 Karangasem”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapatkan banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Bapak Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Bapak Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
4. Bapak Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
5. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.

8. Ibu Dr. Ketut Susiani S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
9. Bapak I Kadek Edi Yudiana, M.Pd. dan Bapak Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi judges untuk uji validitas instrumen penelitian ini.
10. Bapak Dr. I Gede Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd dan Bapak Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd. selaku ahli media pembelajaran, yang telah bersedia menilai produk yang dikembangkan.
11. Bapak I Kadek Edi Yudiana, M.Pd. dan Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku ahli materi pembelajaran, yang telah bersedia menilai produk yang dikembangkan.
12. Bapak I Putu Arnawa, S.Pd., M.Pd. selaku kepala SD Negeri 5 Karangasem yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
13. Ibu Kadek Lilik Dwi Cahyaningsih, S.Pd. yang merupakan guru wali kelas IVB dan Ibu Ni Made Manik Wahyuniantari, S.Pd.,SD. yang merupakan guru wali kelas IVA yang telah membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
14. Kepada kedua orang tua yang paling berjasa dalam hidup penulis Ayahanda I Komang Sukarta, S.Pd. serta Ibunda Ni Made Eka Putri Suparwathi, S.Pd. serta kakak I Putu Hendy Dharma Saputra, S.Kom dan adik tercinta Ni Komang Widya Maheswari Putri yang senantiasa memberikan dorongan moral dan material, kasih sayang, dukungan, dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini, keluarga besar yang selalu memberikan doa, dukungan, dan bantuan dalam penyusunan skripsi serta (Alm. Kakek dan Alm. Ninik) yang menjadi motivasi penulis agar menegarkan dan meyakinkan diri hingga akhirnya mampu terlewati dan menyelesaikan skripsi ini.
15. Kepada seseorang yang tidak kalah penting kehadirannya, yaitu pemilik nama I Putu Pur Adi Putra, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, yang menjadi salah satu penyemangat karena selalu ada dalam suka maupun duka. Berkontribusi dalam penulisan skripsi ini, baik tenaga, waktu,

maupun moril kepada penulis, walaupun sama-sama sedang dalam terjangan skripsi. Terima kasih telah menjadi rumah, pendamping dalam segala hal menemani dan mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan, mendengarkan keluh kesah, memberi semangat untuk pantang menyerah. Semoga selalu meberikan dan mendapatkan keberkahan dalam segala hal yang kita lalui.

16. Tak terlupakan juga Sahabat penulis Ni Putu Prema Sasmiliasari dan Ni Kadek Andini Mitha Dewi yang selalu menjadi teman healing dan nongki penulis ditempat rantauan.
17. Seluruh mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas kebersamaan, kerja sama dan motivasi selama melaksanakan perkuliahaan.
18. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.
19. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri, karena telah berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dan tak mudah menyerah sesulit apapun proses penyususunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin. Semoga kedepannya saya bisa membanggakan kedua orang tua, keluarga, kekasih saya dan teman-teman sekitar.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 25 Maret 2025

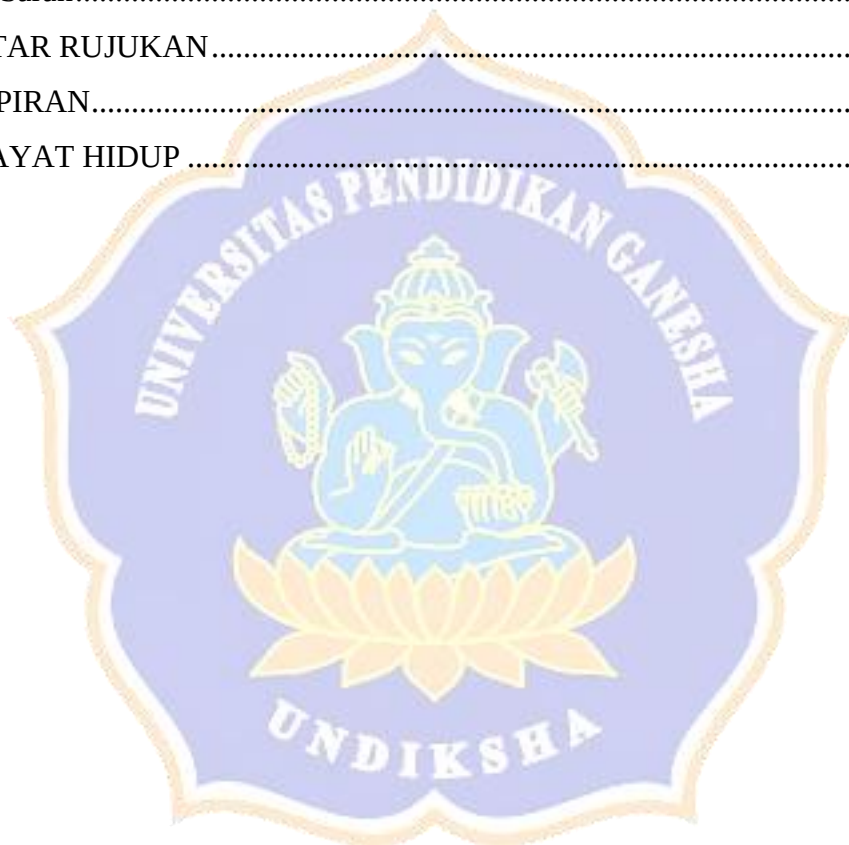
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LOGO	i
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA SKRIPSI	iv
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	11
1.3 Pembatasan Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	12
1.5 Tujuan Penelitian	13
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	13
1.7 Spesifikasi Produk yang diharapkan	15
1.8 Pentingnya Pengembangan	16
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	16
1.10 Definisi Istilah	18
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 20
2.1 Kajian Teori	20
2.1.1 Teori Kognitif Multimedia	20
2.1.2 Teori Piramida Pembelajaran	22
2.1.3 Teori Belajar Kognitif	23
2.1.4 Taksonomi Blooms	25
2.2 Kajian Konseptual	27

2.2.1 Media Pembelajaran	27
2.2.2 E-Book Interaktif.....	29
2.2.3 Gaya Belajar VAK	32
2.2.4 Hasil Belajar	34
2.2.5 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	37
2.3 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	49
2.4 Kerangka Berpikir	56
2.5 Perumusan Hipotesis	57
BAB III METODE PENELITIAN	58
3.1 Model Penelitian Pengembangan	58
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	59
3.2.1 Tahap Analyze (Analisis).....	59
3.2.2 Tahap Design (Perancangan).....	61
3.2.3 Tahap Development (Pengembangan)	61
3.2.4 Tahap Implementation (Implementasi)	62
3.2.5 Tahap Evaluation (Evaluasi)	64
3.3. Uji Coba Produk.....	64
3.3.1 Desain Uji Coba Produk.....	64
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba.....	66
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	66
3.4.1 Jenis Data	66
3.4.2 Metode Pengumpulan Data	66
3.4.3 Instrumen Pengumpulan Data	67
3.5 Uji Coba Instrumen	74
3.5.1 Validitas Isi Instrumen	74
3.5.2 Validitas Butir Soal	76
3.5.3 Reliabilitas Tes	77
3.5.4 Tingkat Kesukaran Tes.....	78
3.5.5 Daya pembeda	79
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	80
3.6.1 Analisis Data Deskriptif Kuantitatif.....	80
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	87

4.1 Hasil Penelitian	87
4.1.1 Penyajian Data.....	87
4.1.2 Hasil Analisi Data	104
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	118
4.3 Implikasi Penelitian.....	125
BAB V PENUTUP	127
5.1 Rangkuman.....	127
5.2 Simpulan.....	129
5.3 Saran.....	131
DAFTAR RUJUKAN.....	133
LAMPIRAN.....	141
RIWAYAT HIDUP	237



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Metode Pengumpulan Data	68
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Materi Pembelajaran	69
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Media Pembelajaran	70
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Respon Praktisi	71
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Efektifitas Produk	73
Tabel 3.6 Tabulasi Silang.....	74
Tabel 3.7 Kriteria Validitas Isi Instrumen.....	75
Tabel 3.8 Kriteria Reliabilitas Tes	77
Tabel 3.9 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes	78
Tabel 3.10 Kriteria Daya Pembeda	79
Tabel 3.11 Pedoman Konversi Skala Lima.....	81
Tabel 3.12 Pedoman Konversi PAP Tingkat Pencapaian dengan Skala Lima	83
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Indikator	90
Tabel 4.2 <i>Storyboard</i> E-Book	93
Tabel 4.3 Perhitungan Validitas Ahli Materi	105
Tabel 4.4 Perhitungan Validitas Ahli Media.....	106
Tabel 4.5 Perhitungan Uji Kepraktisan Respons Guru	107
Tabel 4.6 Perhitungan Uji Kepraktisan Respons Siswa.....	108
Tabel 4.7 Masukan, saran dan komentardari Ahli Materi.....	109
Tabel 4.8 Masukan, saran dan komentar dari Ahli Media	110
Tabel 4.9 Masukan, saran dan komentar dari Praktisi	110
Tabel 4.10 Revisi Produk.....	111
Tabel 4.11 Uji Normalitas Sebaran Data	115
Tabel 4.12 Uji Homogenitas Varians.....	116
Tabel 4.13 Hasil Pre-test dan Post-test	116
Tabel 4.14 Uji-t Berkolerasi.....	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Piramida Pembelajaran Edgar Dale (1969)	23
Gambar 2.2 Peta Wilayah Kerajaan-Kerajaan Nusantara	38
Gambar 2.3. Peninggalan Sejarah Kerajaan Kutai	40
Gambar 2.4 Peninggalan Kerajaan Tarumanegara.....	40
Gambar 2.5 Peninggalan Kerajaan Mataram Kuno	41
Gambar 2.6 Peninggalan Kerajaan Kediri	42
Gambar 2.7 Peninggalan Kerajaan Singasari.....	43
Gambar 2.8 Peninggalan Kerajaan Majapahit	43
Gambar 2.9 Peninggalan Kerajaan Sriwijaya	44
Gambar 2.10 Peninggalan Kerajaan Karangasem.....	45
Gambar 2.11 Peninggalan Kerajaan Samudra Pasai	46
Gambar 2.12 Peninggalan Sejarah Kerajaan Aceh	47
Gambar 2.13 Peninggalan Sejarah Kerajaan Demak	47
Gambar 2.14 Peninggalan Sejarah Kerajaan Banten	48
Gambar 2.15 Peninggalan Sejarah Kerajaan Gowa-Tallo	49
Gambar 2.16 Kerangka Berpikir.....	56
Gambar 3.1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE.....	59
Gambar 3.2 <i>One group pretest-posttest design</i>	63
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i> E-Book Interaktif.....	92
Gambar 4.2 Pembuatan Desain E-Book di Canva	99
Gambar 4.3 Pembuatan Desain Peta Jelajah Kerajaan di Pictramap	99
Gambar 4.4 Pembuatan Desain E-Book di Canva	100
Gambar 4.5 Pembuatan <i>Quiz</i> di <i>Quizizz</i>	100
Gambar 4.6 Pembuatan Desain E-Book Interaktif.....	100
Gambar 4.7 Proses upload <i>Flipbuilder</i>	101
Gambar 4.8 E-Book menjadi HTML	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi Awal	142
Lampiran 02. Surat Keterangan Izin Penelitian	143
Lampiran 03. Nilai Rata-Rata Kelas IV	144
Lampiran 04. Surat Keterangan Uji <i>Judges</i> Instrumen Penelitian.....	145
Lampiran 05. Surat Keterangan Uji Ahli Materi	147
Lampiran 06. Surat Keterangan Uji Ahli Media.....	149
Lampiran 07. Surat Pengantar Izin Penelitian.....	151
Lampiran 08. Surat Keterangan Izin Uji Coba Instrumen Sekolah	152
Lampiran 09. Surat Keterangan Izin Pengumpulan Data Sekolah.....	153
Lampiran 10. Instrumen Gaya Belajar	154
Lampiran 11. Data Perhitungan Instrumen Gaya Belajar	156
Lampiran 12. Hasil Wawancara dengan Wali Kelas IV	158
Lampiran 13. Hasil Uji Instrumen Penilaian (<i>Judges I</i>)	160
Lampiran 14. Hasil Uji Instrumen Penilaian (<i>Judges II</i>)	168
Lampiran 15. Perhitungan Analisis Uji Validitas isi Instrumen	176
Lampiran 16. Uji Validitas Butir Soal	182
Lampiran 17. Uji Reliabilitas Tes	183
Lampiran 18. Uji Tingkat Kesukaran Tes.....	184
Lampiran 19. Uji Daya Beda Tes.....	185
Lampiran 20. Instrumen Validitas Ahli Materi.....	186
Lampiran 21. Instrumen Validitas Ahli Media.....	189
Lampiran 22. Instrumen Respons Praktisi Guru	192
Lampiran 23. Instrumen Respons Praktisi Siswa.....	195
Lampiran 24. Instrumen Tes Efektivitas Hasil Belajar	197
Lampiran 25. Hasil Penilaian Uji Validasi Ahli Materi.....	203
Lampiran 26. Hasil Perhitungan Uji Validitas Ahli Materi	209
Lampiran 27. Hasil Analisis Uji Instrumen Ahli Media.....	210
Lampiran 28. Hasil Perhitungan Uji Validitas Ahli Media.....	216
Lampiran 29. Hasil Perhitungan Respons Praktisi Guru	217
Lampiran 30. Hasil Perhitungan Respons Praktisi Siswa	219
Lampiran 31. Hasil Perhitungan Instrumen Tes Efektivitas Hasil Belajar	221

Lampiran 32. Data Hasil Penelitian	222
Lampiran 33. Modul Ajar	224
Lampiran 34. Gambar Produk E-Book	230
Lampiran 35. Jadwal Penelitian	231
Lampiran 36. Dokumentasi.....	232

