

DAFTAR RUJUKAN

- Adhani, H., Tahir, M., & Oktavianty, I. (2022). Gaya Belajar Siswa: Apakah Ada Hubungannya dengan Hasil Belajar Siswa? *Journal of Classroom Action Research*, 4(1), 62–71. <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i1.1421>
- Afni, N. N., Astawan, I. G., & Asril, N. M. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Situation Based Learning (SBL) Terhadap Kemampuan Numerasi Dan Tingkat Efikasi Diri Siswa Kelas V Di SDN I Baktiseraga. *BADA'A: Jurnal Ilmiah*, 6(1), 139–149. <https://doi.org/10.37216/badaa.v6i1.1561>
- Agustian, S. (2022). Kebijakan Pendidikan Dasar Perspektif Karakteristik Peserta Didik. *SHANUN: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 10–23. <https://jurnal.perima.or.id/index.php/JUS/article/view/16/43>
- Aji, N., Chumdari, C., & Karsono, K. (2021). Analisis soal penilaian harian berdasarkan perspektif hots dalam pembelajaran tematik semester 1 kelas V di sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 9(4), 1–6. <https://doi.org/10.20961/ddi.v9i4.49291>
- Akhmad Sugianto, Mitha Suci Qomariah, & Annastya Nur Alisha. (2023). Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Analisis Profil Gaya Belajar Siswa Sebagai Need Assessment Pembelajaran Berdiferensiasi. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(03), 520–531. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v7i03.4696>
- Alimatussa'adah. (2024). *Sarana Prasarana Pendidikan Sebagai Penunjang Kegiatan Belajar*. 06(3), 346–362. <https://journalpedia.com/1/index.php/jipp/article/download/2169/2187/6746>
- Amalia, F., Anggayudha, R. A., Aldilla, K., Nursya'bani, K. K., Fatimah, K., & Setianingsih, N. I. (2021). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Buku Siswa Kelas IV. In *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Buku Siswa*.
- Amelia, R., & Hikmah, M. A. (2025). *Memahami Gaya Belajar Siswa : Kunci Keberhasilan Personalisasi Pembelajaran*. 2(1). <https://doi.org/10.61722/jinu.v2i1.3276>
- Anjasti, A. D., Alawiyah, N., & Sari, W. K. (2024). Pengembangan Modul Digital Bermuatan Cerita Pendek Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Pokok Asam Basa. *LENZA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 14(1), 37–47. <https://doi.org/10.24929/lensa.v14i1.356>

- Asmayanti, A., Cahyani, I., & Idris, N. S. (2020). Model ADDIE untuk Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Eksplanasi Berbasis Pengalaman. *Seminar Internasional Riksa Bahasa XIV*, 259–267. <http://proceedings.upi.edu/index.php/riksabahasa>
- Aswan, Rahmawati, & Ristiana, E. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Ipa Materi Ekosistem. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 1049–1058. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.7782>
- Bahari, L. P. J., Asyari, A., & Nurjannah, N. (2023). Analysis of Teacher Assessment on the Effectiveness Of Problem-Based Learning in Improving Student Learning Outcomes at MA Putri Al-Ishlahuddin Kediri Lombok Barat. *Konstan - Jurnal Fisika Dan Pendidikan Fisika*, 7(02), 144–150. <https://doi.org/10.20414/konstan.v7i02.156>
- Biassari, I., Putri, K. E., & Kholifah, S. (2021). *Jurnal Basicedu Vol 5 No 4Tahun 2021 p-ISSN 2580-3735 e-ISSN 2580-1147JURNAL BASICEDUVolume 5 Nomor 4Tahun 2021 Halaman 2322-2329Research & LearninginElementary Education*<https://jbasic.org/index.php/basicedu>Peningkatan Hasil Belajar Matematika pada Materi. 5(4), 2322–2329. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4>
- Br Ginting, Y. F., & Simamora, H. (2022). Penggunaan E-Book Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(01), 36–39. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v1i01.1774>
- Cikka, H. (2020). Strategi Komunikasi Guru Memotivasi Peserta Didik Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Al-Mishbah: Jurnal Ilmu Dakwah Dan Komunikasi*, 15(2), 359. <https://doi.org/10.24239/al-mishbah.vol15.iss2.171>
- Fanani, M. Z. (2018). Strategi Pengembangan Soal Hots Pada Kurikulum 2013. *Edudeena : Journal of Islamic Religious Education*, 2(1), 57–76. <https://doi.org/10.30762/ed.v2i1.582>
- Firdaus, M. (2010). Intrumen Penelitian. *Metodelogi Penelitian*, 15–20. https://www.researchgate.net/publication/377847335_METODOLOGI_PENELITIAN
- Habbah, E. S. M., & Sari, L. A. D. (2023). Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar: Evaluasi Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Mata Pelajaran IPAS Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Teori Dan Hasil Pendidikan Dasar*, 2(2), 193–200. <https://online-journal.unja.ac.id/jtpd/about>

- Hanikah, H., Faiz, A., Nurhabibah, P., & Wardani, M. A. (2022). Penggunaan Media Interaktif Berbasis Ebook di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7352–7359. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3503>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Jasmine, K. (2019). Kajian Pembelajaran IPS. *IPS*, 4(1), 23–44. https://etheses.iainkediri.ac.id/9660/3/932600619_bab2.pdf
- Kemdikbud. (2021). VIII, IX, dan. [file:///C:/Users/Hp/Downloads/salinan Keppmendikbud 71 P 2021.pdf](file:///C:/Users/Hp/Downloads/salinan%20Keppmendikbud%2071%20P%202021.pdf)
- Khaira Ummah, K., & Mustika, D. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Pada Muatan IPAS di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*, 13(2), 1573–1582. <https://jurnaldidaktika.org>
- Khasanah, E. K. N., Munawaroh, F., Qomaria, N., & Muharrami, L. K. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Visual Auditory Kinestetik (Vak) Terhadap Pemahaman Konsep Siswa. *Natural Science Education Research*, 2(2), 105–112. <https://doi.org/10.21107/nser.v2i2.6237>
- Laghung, R. (2023). *PENDIDIKAN KARAKTER SEBAGAI UPAYA MEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA*. 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.51878/cendekia.v3i1.1950>
- Landaburu, J. (2016). *Teknologi dalam Pendidikan*. 5(0), 1–23. <https://rumahjurnal.net/sagacious/article/view/1139/763>
- Liana. (2021). Pengembangan E-Book Berbasis Problem Based Learning Pada Pelajaran Bahasa Jawa Kelas IV Sekolah Dasar. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 8(3), 289–298. <https://doi.org/10.17977/um031v8i32021p289>
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nopus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas Iii Sdn Karet 1 Sepatan. *BINTANG: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang/article/view/1291>
- Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusumua, A. R. (2022).

- Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514. <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i9.1132>
- Margaretha, L. (2020). Teori- Teori Belajar Untuk Kecerdasan Bahasa Anak Usia Dini. *Early Childhood Research and Practice*, 1(01), 8–15. <https://doi.org/10.33258/ecrp.v1i01.1074>
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- Megantari, K., Margunayasa, I. G., & Agustiana, I. G. (2021). Belajar Sumber Daya Alam Melalui Media Komik Digital. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 139. <https://doi.org/10.23887/jjsgsd.v9i1.34251>
- Mohd Razali, N., & Bee Wah, Y. (2011). Power comparisons of Shapiro-Wilk, Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors and Anderson-Darling tests. *Journal of Statistical Modeling and Analytics*, 2(1), 13–14. [https://www.nbi.dk/~petersen/Teaching/Stat2017/Power Comparisons of S %0A Shapiro-Wilk_Kolmogorov-Smirnov.pdf](https://www.nbi.dk/~petersen/Teaching/Stat2017/Power_Comparisons_of_S%0A Shapiro-Wilk_Kolmogorov-Smirnov.pdf)
- Moslimah. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 9(2), 106–115. <https://doi.org/10.37567/jie.v9i2.2509>
- Mustafida, F. (2024). Kajian Media Pembelajaran Berdasarkan Kecenderungan Gaya Belajar Peserta Didik Sd/Mi. *Madrasah*, 6(1), 20. <https://doi.org/10.18860/jt.v6i1.3291>
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Patricia, C. O. S. (2021). *Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian*. 3(2), 6.
- Puspita, E. I., Rustini, T., & Dewi, D. A. (2021). Rancang Bangun Media E-Book Flipbook Interaktif Pada Materi Interaksi Manusia Dengan Lingkungannya Sekolah Dasar. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIA)*, 1(2), 65–84. <https://doi.org/10.46229/elia.v1i2.307>
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah

Matematika Komputasi. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(1), 77–90. https://doi.org/10.30762/factor_m.v4i1.3254

Rahayu, P., Marmoah, S., & Budiharto, T. (2024). Analisis penerapan prinsip Mayer pada multimedia digital dalam pembelajaran matematika di kelas iv sekolah dasar. *UNS*, 449. <https://jurnal.uns.ac.id/JDDI/article/view/90998/47597>

Ramadhani, F., Khuznul, S., & Taqwa, R. A. (2024). *Implementasi Lots Dan Hots Serta Implikasi Pada Proses Pembelajaran*. 02(02), 154–164. <https://pcpendidikan.org/index.php/jpcp/article/view/113/102>

Retnowati, E., & Nugraheni, N. (2024). Analisis Gaya Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran di Kelas. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v5i1.16151>

Risdiana Chandra Dhewy. (2022). Pelatihan Analisis Data Kuantitatif Untuk Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(3), 4575–4578. <https://doi.org/10.53625/jabdi.v2i3.3224>

Ritonga, N. C., & Rahma, I. F. (2021). Analisis gaya belajar VAK pada pembelajaran daring terhadap minat belajar siswa. *Jurnal Analisa*, 7(1), 76–86. <https://doi.org/10.15575/ja.v7i1.11878>

Rizky, A., Hasibuan, G., Harahap, M. I., Fakhri, M., Wulandari, W., Islam, U., & Sumatera, N. (2024). *Mimbar Kampus : Jurna Pendidikan dan Agama Islam*. *Mimbar Kampus : Jurna Pendidikan dan Agama Islam*. 23(2), 862–872. <https://doi.org/10.17467/mk.v23i1.1372>

Rosmana, P. S., Ruswan, A., Alifah, A. N., Pratiwi, K., Fitriani, M. G., Huda, N., Ramadhani, S., & Nurnikmah, U. (2024). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Perencanaan Pembelajaran Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 3048–3054. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/12840/9856>

Ruddamayanti. (2019). Pemanfaatan Buku Digital dalam Meningkatkan Minat Baca. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 2, 1193–1202. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/2750/2550>

Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). ADDIE, sebuah model untuk pengembangan multimedia learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 50–58.

- Sari, P. (2019a). Analisis Terhadap Kerucut Pengalaman Edgar Dale dan Keragaman dalam Memilih Media yang Tepat dalam Pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 42–57. <https://media.neliti.com/media/publications/358528-analisis-terhadap-kerucut-pengalaman-edg-da81b6a2.pdf>
- Sari, P. (2019b). Analisis terhadap Kerucut Pengalaman Edgar Dale dan Keragaman Gaya Belajar untuk Memilih Media. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 42–57. <https://eprints.uny.ac.id/65664/>
- Sentarik, K., & Kusmariyatni, N. (2020). Media Pop-Up Book pada Topik Sistem Tata Surya Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 197. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.25135>
- Septiana, A. N. I. M. A. W. (2023). Analisis Kritis Materi Ips Dalam Pembelajaran Ips Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 43–54. [file:///C:/Users/hp/Downloads/3479-7788-1-PB \(2\).pdf](file:///C:/Users/hp/Downloads/3479-7788-1-PB%20(2).pdf)
- Setyowati, E., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 Sd Negeri Mangunsari 07. *Justek : Jurnal Sains Dan Teknologi*, 1(1), 76. <https://doi.org/10.31764/justek.v1i1.408>
- Simorangkir, R., Sinaga, R., Limbong, R., & Nazwa, Z. (2024). Analisis Penggunaan Media Digital Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika DI Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 10. <https://doi.org/10.30742/tpd.v5i2.3444>
- Sudarsana, K., Antara, P., & Dibia, I. (2020). Kelayakan Instrumen Penilaian Keaktifan Belajar PPKn. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 8(2), 150–158. <https://scholar.google.com/citations?user=gbarEFYAAAAJ&hl=en>
- Sulistri, E., Sunarsih, E., & Utama, E. G. (2020). Pengembangan Buku Saku Digital Berbasis Etnosains di Sekolah Dasar Kota Singkawang. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(3), 522. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i3.2842>
- Susiani, K. (2022). Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Indonesia: Pengelolaan Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 8(02), 173–184. <https://doi.org/10.25078/jpm.v8i02.912>

- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2010). Metode penelitian pengembangan pendidikan. *Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha*. <https://g.co/kgs/dNVqX5R>
- Tyner, A., & Kabourek, S. (2021). How social studies improves elementary literacy. *Social Education*, 85(1), 32–39. <https://www.socialstudies.org/social-education/85/1/how-social-studies-improves-elementary-literacy>
- Ulinuha, W. (2023). *ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH PENGGERAK SEKOLAH DASAR*. 08, 4954–4963. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i3.11386>
- Vera Sari, N. A. J. A. (2024). *Teori Belajar Kognitif Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran*. 1(83), 18–27. [file:///C:/Users/Hp/Downloads/Teori Belajar Kognitif Dan Implikasinya Terhadap P.pdf](file:///C:/Users/Hp/Downloads/Teori_Belajar_Kognitif_Dan_Implikasinya_Terhadap_P.pdf)
- Viqri, D., Gesta, L., Rozi, M. F., Syafitri, A., Falah, A. M., Khoirunnisa, K., & Risdalina, R. (2024). Problematika Pembelajaran IPAS dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 310–315. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i2.419>
- Wati, E., Harahap, R. D., & Safitri, I. (2022). Analisis Karakter Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5994–6004. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.2953>
- Wuryanti, W., Suryanto, A., & Noviyanti, M. (2022). Pengaruh Pendekatan RME Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 6(2), 351. <https://doi.org/10.20961/jdc.v6i2.62249>
- Yudiana, Kadek Indayani, L. M., & Agung, A. A. G. (2021). The Development of PKn Learning Media in the Form of Microsoft Power Points on the Material on the Diversity of Individual Characteristics of Class III SD/MI. *Proceedings of the 2nd International Conference on Technology and Educational Science (ICTES 2020)*, 540(Ictes 2020), 332–337. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210407.260>
- Yunita Sari, A. I., Sukardi, S., & Masyhuri, M. (2022). Aplikasi Hybrid Learning berbantuan Edmodo terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2), 414–423. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2.486>

Yunus, V., Zakso, A., Priyadi, A. T., & Hartoyo, A. (2023). Pendidikan Inklusif Pada Kurikulum Merdeka. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 9(2), 313–327. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v9i2.2270>

Zakiah, Z., & Khairi, F. (2019). Pengaruh Kemampuan Kognitif Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Sdn Gugus 01 Kecamatan Selaparang. *El Midad*, 11(1), 85–100. <https://doi.org/10.20414/elmidad.v11i1.1906>

Ziya, K. (2023). Efektifitas Penggunaan E-Book. *Efektifitas Penggunaan E-Book Bagi Siswa Sma Negeri 5 Banda Aceh*, 1–96. [https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/34440/1/Khalida Ziya, 190503011, FAH, IP.pdf](https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/34440/1/Khalida%20Ziya,%20190503011,%20FAH,%20IP.pdf).

