

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBASIS
TRI HITA KARANA DALAM PEMBELAJARAN IPAS
KELAS IV DI SD NEGERI 1 BALUK**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Ni Ketut Yunita Suarini
NIM 2111031406**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

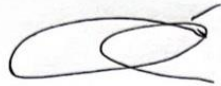
Pembimbing II,



I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.
NIP. 198905292023211018

Skripsi oleh Ni Ketut Yunita Suarini ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 26 Maret 2025

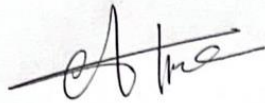
Dewan Penguji,



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd

(Ketua)

NIP. 197204202001121001



Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd

(Anggota)

NIP. 198904232024212001



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd

(Anggota)

NIP. 198605212015041001



I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd

(Anggota)

NIP. 198905292023211018

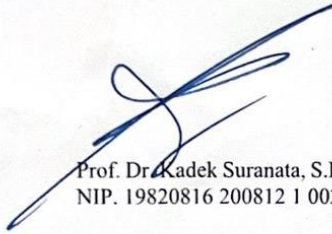
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 26 Maret 2025

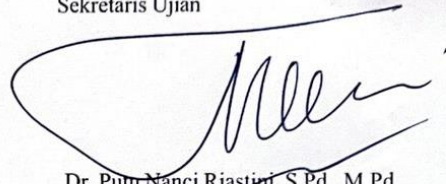
Mengetahui:

Ketua Ujian



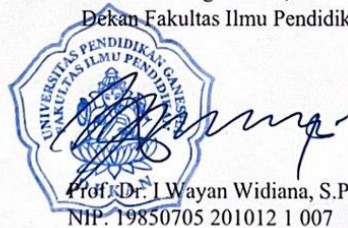
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Animasi Berbasis *Tri Hita Karana* Dalam Pembelajaran IPAS Kelas IV di SD Negeri 1 Baluk” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 26 Februari 2025

A yellow and red rectangular stamp is placed over the signature. The stamp features the Garuda Pancasila emblem in the center. To the left of the emblem, the text 'REPLASER KEMENTERIAN' is written vertically. To the right, the word 'METRAY' is visible. Below the emblem, the alphanumeric code 'A2886AMX025716083' is printed.

Ni Ketut Yunita Suarini

2111031406

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Animasi Berbasis *Tri Hita Karana* Dalam Pembelajaran IPAS Kelas IV di SD Negeri 1 Baluk”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia menjadi judges I ahli media pada penelitian ini.
7. Dr. Bassilius Redang Werang, S.S., S.Sos., J.CL., yang telah bersedia menjadi judges II ahli media pada penelitian ini.
8. Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia menjadi judges I ahli materi pada penelitian ini.
9. I Kadek Edi Yudiana, M.Pd., yang telah bersedia menjadi judges II ahli materi dalam penelitian ini.
10. Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia menjadi judges I ahli bahasa pada penelitian ini.
11. Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd., yang telah bersedia menjadi judges II ahli bahasa pada penelitian ini.
12. I Putu Suwiryawan Angriyasa, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 1 Baluk yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
13. Kedua orang tua dan keluarga besar atas pengorbanan yang selalu memberikan doa, hiburan, semangat serta motivasi dan dukungan.
14. Teman-teman atau sahabat peneliti yang telah memberikan dukungan dan kerjasama selama penyusunan skripsi.
15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per-satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.
16. Terakhir, kepada penulis sendiri, yaitu Ni Ketut Yunita Suarini terimakasih sudah bertahan sejauh ini, sudah kuat, sudah sabar, dan sudah melewati

segala proses hingga bisa sampai di titik ini. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan sendiri.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia Pendidikan.

Singaraja, 17 Maret 2025



Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	14
1.8 Pentingnya Pengembangan	15
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	17
1.10Definisi Istilah.....	17
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 19
2.1 Kajian Teori.....	19
2.1.1 Teori Kognitif Jean Piaget.....	19
2.1.2 Teori Konstruktivisme Jean Piaget dan Lev Vygotsky.....	21
2.2 Kajian Konseptual	22

2.2.1	Media Pembelajaran.....	22
2.2.2	Video Animasi.....	23
2.2.3	<i>Tri Hita Karana</i>	25
2.2.4	Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).....	28
2.3	Kajian Penelitian Yang Relevan.....	31
2.4	Kerangka Berpikir.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....		42
3.1	Metode Penelitian.....	42
3.2	Prosedur Penelitian.....	44
3.2.1	Tahap <i>Define</i> (Pendefinisian).....	44
3.2.2	Tahap <i>Design</i> (Perancangan).....	46
3.2.3	Tahap <i>Development</i> (Pengembangan).....	47
3.2.4	Tahap <i>Disseminate</i> (Penyebaran).....	47
4.3	Uji Coba Produk.....	49
3.3.1	Desain Uji Coba.....	49
3.3.2	Subjek dan Objek Uji Coba.....	49
3.3.5	Jenis Data.....	50
3.3.6	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	51
3.3.7	Teknik Analisis Data.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		66
4.1	Hasil Penelitian.....	66
4.1.1	Penyajian Data.....	67
4.1.2	Hasil Analisis Data.....	82
4.1.3	Revisi Produk Video Animasi Pembelajaran.....	91

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	94
4.3 Implikasi Penelitian.....	98
 BAB V PENUTUP.....	 100
5.1 Rangkuman.....	100
5.2 Simpulan.....	101
5.3 Saran.....	103
 DAFTAR RUJUKAN	 100
LAMPIRAN.....	111



DAFTAR TABEL

HALAMAN

Tabel 1.1 Nilai Rata-Rata Mata Pelajaran Kelas IV SD N 1 Baluk	2
Tabel 1.2 Hasil Penilaian Harian Siswa	5
Tabel 3.1 Kategori Penilaian Skala Likert	52
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi/Isi	53
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Bahasa.....	53
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Media.....	54
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Guru/Praktisi.....	55
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Siswa.....	56
Tabel 3.7 Tabulasi silang 2 x 2.....	58
Tabel 3.8 Kriteria validasi instrumen	58
Tabel 3.9 Hasil Instrumen validitas materi	59
Tabel 3.10 Hasil Instrumen validitas media	59
Tabel 3.11 Hasil Instrumen validitas bahasa	60
Tabel 3.12 Hasil Instrumen validitas kepraktisan guru/praktisi.....	61
Tabel 3.13 Hasil Instrumen validitas kepraktisan siswa	62
Tabel 3.14 Kriteria Validitas Aiken	64
Tabel 3.15 Pedoman kriteria tingkat kepraktisan	65
Tabel 4.1 Tabel Tujuan Pembelajaran	69
Tabel 4.2 Storyboard Video Animasi	72
Tabel 4.3 Visualisasi Video Animasi.....	77
Tabel 4.4 Data Hasil Uji Ahli Materi	83
Tabel 4.5 Analisis Uji Ahli Materi Media Video Animasi	84
Tabel 4.6 Data Hasil Uji Ahli Media.....	84
Tabel 4.7 Analisis Uji Ahli Media Video Animasi	85
Tabel 4.8 Data Hasil Uji Ahli Bahasa	86
Tabel 4.9 Analisis Uji Ahli Bahasa Video Animasi.....	87
Tabel 4.10 Data Hasil Uji Respon Praktisi/Guru	88
Tabel 4.11 Data Hasil Uji Respon Siswa	90

Tabel 4.12 Revisi Produk	91
--------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

HALAMAN

Gambar 2.1 Kisi-Kisi Produk.....	28
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	41
Gambar 3.1 Tahapan Model Pengembangan 4D.....	43



DAFTAR LAMPIRAN

HALAMAN

Lampiran 1. Surat Observasi Awal.....	112
Lampiran 2. Surat Permohonan Uji Instrumen Ahli 1 dan 2.....	113
Lampiran 3. Surat Keterangan Uji Instrumen Ahli 1	114
Lampiran 4. Hasil Uji Instrumen Ahli 1.....	115
Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Uji Instrumen Ahli 2	125
Lampiran 6. Hasil Uji Instrumen Ahli 2.....	126
Lampiran 7. Surat Permohonan Uji Ahli Materi 1	138
Lampiran 8. Surat Keterangan Uji Ahli Materi 1.....	139
Lampiran 9. Hasil Uji Ahli Materi 1	140
Lampiran 10. Surat Permohonan Uji Ahli Materi 2.....	142
Lampiran 11. Surat Keterangan Uji Ahli Materi 2.....	143
Lampiran 12. Hasil Uji Ahli Materi 2	144
Lampiran 13. Surat Permohonan Uji Ahli Media 1	146
Lampiran 14. Surat Keterangan Telah Uji Ahli Media 1	147
Lampiran 15. Hasil Uji Ahli Media 1.....	148
Lampiran 16. Surat Permohonan Uji Ahli Media 2	150
Lampiran 17. Surat Keterangan Telah Uji Ahli Media 2	151
Lampiran 18. Hasil Uji Ahli Media 2.....	152
Lampiran 19. Surat Permohonan Uji Ahli Bahasa 1	154
Lampiran 20. Surat Keterangan Telah Uji Ahli Bahasa 1	155
Lampiran 21. Hasil Uji Ahli Bahasa 1	156
Lampiran 22. Surat Permohonan Uji Ahli Bahasa 2	158
Lampiran 23. Surat Keterangan Telah Uji Ahli Bahasa 2	159
Lampiran 24. Hasil Uji Ahli Bahasa 2	160
Lampiran 25. Surat Izin Penelitian.....	162
Lampiran 26. Surat Telah Melakukan Penelitian	163
Lampiran 27. Hasil Uji Respons Guru.....	164
Lampiran 28. Hasil Uji Respons Siswa.....	168
Lampiran 29. Produk Akhir.....	198

Lampiran 30. Penyebaran Media Video Animasi.....	201
Lampiran 31. Dokumentasi Penelitian.....	202

