

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBASIS
TRI HITA KARANA DALAM PEMBELAJARAN IPAS
KELAS IV DI SD NEGERI 1 BALUK**

Oleh

Ni Ketut Yunita Suarini, NIM 2111031406

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media video animasi berbasis *Tri Hita Karana* dalam pembelajaran IPAS materi manfaat keberagaman dan melestarikan keberagaman budaya kelas IV di SD Negeri 1 Baluk, adapun fokus utama dalam penelitian ini yaitu rancang bangun, tingkat validitas, serta kepraktisan. Penelitian ini menggunakan model pengembangan 4D yang meliputi empat tahapan yaitu tahap *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan), dan *disseminate* (penyebaran). Metode pengumpulan data dalam penelitian pengembangan ini yaitu wawancara dan penyebaran angket. Objek penelitian ini yaitu validitas dan kepraktisan video animasi yang dikembangkan, subjek uji coba dalam penelitian ini yaitu siswa kelas IV. Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) rancang bangun pengembangan video animasi meliputi tahapan pendefinisian, perancangan dan pengembangan; (2) produk yang dihasilkan dianalisis menggunakan rumus *Aiken* memperoleh penilaian ahli materi yaitu 0,98 dengan kualifikasi validitas tinggi, ahli media memperoleh skor 0,95 dengan kualifikasi validitas tinggi, dan ahli bahasa memperoleh skor 0,93 dengan kualifikasi validitas tinggi; (3) kepraktisan produk menggunakan rumus persentase memperoleh skor penilaian uji guru sebesar 94% dengan kualifikasi sangat praktis dan uji siswa sebesar 91% dengan kualifikasi sangat praktis. Dengan demikian video animasi berbasis *Tri Hita Karana* materi manfaat keberagaman dan melestarikan keberagaman budaya valid/layak digunakan dan dapat mempermudah pengajaran dan diharapkan kedepannya mampu berkontribusi dalam meningkatkan pemahaman serta hasil belajar siswa.

Kata kunci: Video Animasi, *Tri Hita Karana*, IPAS

**ANIMATED VIDEO DEVELOPMENT BASED
TRI-D BECAUSE OF THE IMPORTANCE OF LEARNING
CLASS IV AT SD NEGERI 1 BALUK**

By

Ni Ketut Yunita Suarini, NIM 2111031406

Elementary School Teacher Education Study Program

Basic Education Department

ABSTRACT

This research aims to develop *Tri Hita Karana-based* animation video media in learning science materials on the benefits of diversity and preserving cultural diversity in grade IV at SD Negeri 1 Baluk, while the main focus in this study is design, validity, and practicality. This research uses a 4D development model which includes four stages, namely *the defined*, design, develop, and disseminate stages. The data collection method in this development research is interviews and questionnaire distribution. The object of this research is the validity and practicality of the animated video developed, the test subject in this study is grade IV students. The results of the study show that: (1) the design and development of animated videos includes the stages of definition, design and development; (2) the resulting product was analyzed using *the Aiken* formula obtained a material expert assessment of 0.98 with a high validity qualification, a media expert obtained a score of 0.95 with a high validity qualification, and a linguist obtained a score of 0.93 with a high validity qualification; (3) the practicality of the product using the percentage formula obtained a teacher test assessment score of 94% with very practical qualifications and a student test of 91% with very practical qualifications. Thus, *Tri Hita Karana-based animation videos* are material on the benefits of diversity and preserving cultural diversity is valid/feasible and can facilitate teaching and is expected to contribute to improving student understanding and learning outcomes in the future.

Keywords: Animation Video, *Tri Hita Karana*, IPAS