

**PENGEMBANGAN MEDIA GAMBAR BERSERI
BERBASIS MODEL *PICTURE AND PICTURE* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
SISWA KELAS III PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA SD NEGERI 2 TIHINGAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH

PANDE KOMANG RESMA PERMATA DEWI

NIM 2111031089

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

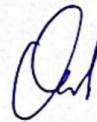
Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 19590321 198303 2 003

Pembimbing II,



Dewi Anzelina, M.Pd.
NIP. 19880815 202321 2 046

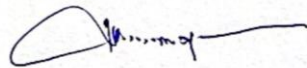
Skripsi oleh Pande Komang Resma Permata Dewi ini telah dipertahankan didepan
dewan penguji pada tanggal 25 Maret 2025

Dewan Penguji,



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP. 19780831 201012 1 002

(Ketua)



Dr. I Wayan Sujana, S.Ag., M.Fil.H.
NIP. 19720205 202421 1 001

(Anggota)



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 19590321 198303 2 003

(Anggota)



Dewi Anzelina, M.Pd.
NIP. 19880815 202321 2 046

(Anggota)

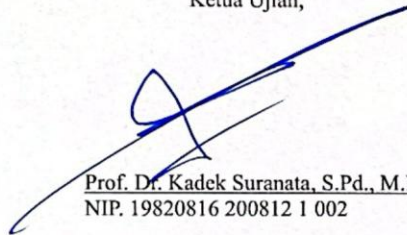
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

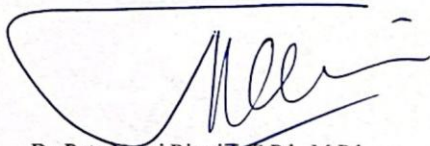
Hari : Selasa
Tanggal : 25 Maret 2025

Mengetahui:

Ketua Ujian,

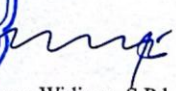

Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian,


Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Gambar Berseri Berbasis Model *Picture and Picture* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas III SD Negeri 2 Tihingan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 Maret 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Pande Komang Resma Permata Dewi

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa/Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat rahmat-Nya lah, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Gambar Berseri Berbasis Model *Picture and Picture* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas III pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SD Negeri 2 Tihingan”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, tentu banyak mendapat bimbingan, arahan, dan masukan dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, S.Pd., M.Pd., selaku rector Universitas Pendidikan Ganesha, atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahannya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Ketua Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

7. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Ibu Dewi Anzelina, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
9. Ibu Chindytia, M.Pd. selaku ahli isi pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, kritik, dan saran terhadap isi dari media yang dikembangkan oleh penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Bapak Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd, selaku ahli media dan desain pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, kritik, dan saran terhadap rancang bangun media yang dikembangkan oleh penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Bapak dan Ibu dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
12. Bapak Ketut Wintana, A.Ma.Pd. selaku Plt. Kepala Sekolah SD Negeri 2 Tihingan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di SD Negeri 2 Tihingan yang dipimpin dan mendampingi penulis selama melakukan kegiatan observasi dan penelitian.
13. Ibu Ni Luh Made Mita Oktaviani, S.Pd. selaku wali kelas III di SD Negeri 2 Tihingan yang telah membimbing, memberikan arahan, *me-review* media yang dikembangkan oleh penulis, dan senantiasa mendampingi penulis selama melaksanakan penelitian di SD Negeri 2 Tihingan.
14. Seluruh siswa-siswa kelas III di SD Negeri 2 Tihingan selaku subjek penelitian yang telah membantu memberikan saran, bantuan dan kerja samanya selama penelitian serta memberikan data untuk menilai produk yang dikembangkan oleh penulis.
15. Keluarga tercinta yang tidak pernah lelah memberikan kasih sayang, semangat, dukungan, materi, dan doa yang selalu menyertai di setiap langkah perjalanan penulis dalam mengemban ilmu, sekaligus orang yang paling banyak

mengetahui keluh kesah dan suka duka pada saat menyusun skripsi ini, sehingga penulis mampu menyelesaikan ini.

16. Kepada pemilik NRP 03021506 terimakasih telah memberikan semangat kepada penulis dan selalu ada disaat penulis membutuhkan tempat untuk bercerita, terimakasih untuk semua dukungan serta motivasi yang diberikan kepada penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
17. Rekan-rekan mahasiswa SDP Undiksha Denpasar Angkatan 2021 yang telah memberikan dukungan, kritik, maupun masukan kepada penulis selama penyusunan hingga penyelesaian skripsi.
18. Semua pihak yang terlibat yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung dan telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan. Diharapkan pula skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia Pendidikan.

Singaraja, 10 Maret 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	15
1.3 Pembatasan Masalah	16
1.4 Rumusan Masalah	16
1.5 Tujuan Pengembangan	17
1.6 Manfaat Penelitian.....	17
1.6.1 Manfaat Teoretis	17
1.6.2 Manfaat Praktis	18
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	19
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	20
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	21

1.9.1 Asumsi Pengembangan	21
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan	21
1.10 Definisi Istilah	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA	24
2.1 Kajian Teori	24
2.1.1 Media Pembelajaran	24
2.1.2 Media Gambar Berseri.....	32
2.1.3 Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	37
2.1.4 Keterampilan Menulis.....	45
2.1.5 Model <i>Picture and Picture</i>	51
2.1.6 Model Penelitian Pengembangan.....	58
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	66
2.3 Kerangka Berpikir	75
2.4 Perumusan Hipotesis	77
BAB III METODE PENELITIAN	78
3.1 Model Pengembangan	78
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	81
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	81
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	83
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	88
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	89
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	90
3.3 Uji Coba Produk.....	91
3.3.1 Desain Uji Coba.....	92
3.3.2 Uji Coba.....	93
3.3.3 Jenis Data.....	99

3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	100
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	111
3.4 Jadwal dan Waktu Penelitian	117
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	118
4.1 Hasil Penelitian.....	118
4.1.1 Rancang Bangun Media Gambar Berseri Berbasis Model <i>Picture and Picture</i>	118
4.1.2 Validitas/Kelayakan Media Gambar Berseri Berbasis Model <i>Picture and Picture</i>	122
4.1.3 Efektivitas Media Gambar Berseri Berbasis Model <i>Picture and Picture</i>	140
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	143
4.2.1 Pembahasan Hasil Rancang Bangun Media Gambar Berseri Berbasis Model <i>Picture and Picture</i>	144
4.2.2 Pembahasan Hasil Validitas/Kelayakan Media Gambar Berseri Berbasis Model <i>Picture and Picture</i>	144
4.2.3 Pembahasan Hasil Efektivitas Media Gambar Berseri Berbasis Model <i>Picture and Picture</i>	149
4.3 Implikasi Penelitian.....	156
BAB V PENUTUP	158
5.1 Rangkuman.....	158
5.2 Simpulan.....	162
5.3 Saran	164
DAFTAR PUSTAKA.....	165
LAMPIRAN-LAMPIRAN	173
RIWAYAT HIDUP.....	277
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	278

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Storyboard Media Gambar Berseri Berbasis Model Picture and Picture	85
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Tidak Terstruktur	102
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran	104
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Desain Instruksional/Pembelajaran	105
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Media Pembelajaran	106
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Kepraktisan	107
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil	108
Tabel 3.8 Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis untuk Pre-test dan Post-test	110
Tabel 3.9 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert.....	111
Tabel 3.10 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	112
Tabel 3.11 Jadwal Penelitian	117
Tabel 4.1 Tampilan Media Gambar Berseri	119
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pembelajaran	123
Tabel 4.3 Catatan/Komentar/Saran Ahli Isi/Materi Pembelajaran	125
Tabel 4.4 Tampilan Isi Sebelum dan Sesudah Revisi.....	125
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	127
Tabel 4.6 Catatan, Komentar, dan Saran Ahli Desain Instruksional	128
Tabel 4.7 Tampilan Desain Sebelum dan Sesudah Revisi	128
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Media Pembelajaran.....	129
Tabel 4.9 Catatan/Komentar/Saran Ahli Media Pembelajaran	131
Tabel 4.10 Tampilan Desain Sebelum dan Sesudah Revisi	131
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Uji Kepraktisan	132
Tabel 4.12 Catatan/Komentar/Saran Ahli Kepraktisan	133
Tabel 4.13 Hasil Uji Coba Perorangan.....	135
Tabel 4.14 Catatan/Komentar/Saran Subjek Uji Coba Perorangan	136
Tabel 4.15 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	137
Tabel 4.16 Catatan/Komentar/Saran Subjek Uji Coba Kelompok Kecil	139
Tabel 4.17 Uji Normalitas <i>Pre-test</i>	141
Tabel 4.18 Rangkuman Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i>	141

Tabel 4.19 Uji Normalitas <i>Post-test</i>	142
Tabel 4.20 Rangkuman Hasil Uji Normalitas <i>Post-test</i>	142
Tabel 4.21 Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	143
Tabel 4.22 Persentase Hasil Uji Coba Media Gambar Berseri	145
Tabel 4.23 Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i>	151
Tabel 4.24 Hasil Uji Normalitas <i>Post-test</i>	152
Tabel 4.25 Data Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	153



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Pengembangan Model ADDIE.....	79
Gambar 3.2 Flowchart Media Gambar Berseri Berbasis Model <i>Picture and Picture</i>	84
Gambar 3.3 Rancangan Uji Coba Produk.....	93
Gambar 3.4 Rancangan Uji Efektivitas.....	98



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi.....	173
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian	174
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian	175
Lampiran 4. Hasil Wawancara dengan Wali	176
Lampiran 5. Uji Instrumen Ahli Isi/Materi Pembelajaran	177
Lampiran 6. Uji Instrumen Ahli Desain Instruksional.....	181
Lampiran 7. Uji Instrumen Ahli Media Pembelajaran	185
Lampiran 8. Uji Instrumen Ahli Kepraktisan.....	189
Lampiran 9. Uji Instrumen Perorangan dan Kelompok Kecil	193
Lampiran 10. Uji Validasi Rubrik Penilaian	197
Lampiran 11. Modul Ajar.....	203
Lampiran 12. Flowchart	219
Lampiran 13. <i>Storyboard</i>	220
Lampiran 14. Surat Uji Instrumen Ahli Isi/Materi Pembelajaran	223
Lampiran 15. Surat Pengantar Uji Judges Ahli Isi/Materi Pembelajaran	224
Lampiran 16. Surat Pengantar Uji Judges Ahlli Desain Instruksional dan Ahli Media Pembelajaran.....	225
Lampiran 17. Surat Uji Instrumen Ahli Desain Instruksional dan Ahli Media Pembelajaran	226
Lampiran 18. Surat Validasi Media Pembelajaran	227
Lampiran 19. Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pembelajaran	228
Lampiran 20. Surat Pernyataan Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	234
Lampiran 21. Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	236
Lampiran 22. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional	239
Lampiran 23. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	240
Lampiran 24. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	243
Lampiran 25. Hasil Penilaian Uji Kepraktisan	244
Lampiran 26. Surat Pernyataan Ahli Kepraktisan.....	247
Lampiran 27. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan	248
Lampiran 28. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	249

Lampiran 29. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok	251
Lampiran 30. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	252
Lampiran 31. Lembar Soal Pre-test	254
Lampiran 32. Lembar Soal Post-test.....	255
Lampiran 33. Daftar Hadir Pelaksanaan Pre-test.....	256
Lampiran 34. Hasil Pelaksanaan Pre-test.....	257
Lampiran 35. Rekapitulasi Nilai Pre-Test.....	258
Lampiran 36. Daftar Hadir Pelaksanaan Post-Test	259
Lampiran 37. Hasil Pelaksanaan Post-test	260
Lampiran 38. Rekapitulasi Nilai Post-Test	261
Lampiran 39. Tabel Shapiro Wilk	262
Lampiran 40. Hasil Perhitungan Normalitas Data Pre-test.....	264
Lampiran 41. Hasil Perhitungan Normalitas Data Post-test	265
Lampiran 42. t_{tabel}	266
Lampiran 43. Hasil Perhitungan Uji-t.....	267
Lampiran 44. Jadwal dan Waktu Ujian	268
Lampiran 45. Dokumentasi Peneliti.....	269

