

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
PROJEK UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN SISWA PADA
MATERI KEGIATAN EKONOMI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh

Ni Putu Riasri, NIM 2111031495

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk (1) mendeskripsikan rancang bangun media, (2) menganalisis kevalidan media, (3) menganalisis kepraktisan media, dan (4) menganalisis keefektifan media dan menghasilkan produk berupa media video pembelajaran interaktif berbasis proyek untuk meningkatkan kemandirian siswa pada materi kegiatan ekonomi kelas IV sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan model ADDIE yang meliputi lima tahapan yaitu: tahapan analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Penelitian menggunakan dua ahli materi dan dua ahli media sebagai ahli materi dan media, sedangkan siswa dan guru sebagai uji coba kepraktisan. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu kuesioner dengan menggunakan instrumen *rating scale*. Merujuk pada hasil penilaian yang telah dilakukan, diperoleh dari segi ahli materi sebesar 0,97 dan 0,93 dari segi ahli media dengan kriteria sangat relevan. Segi kepraktisan menggunakan guru dan siswa, kepraktisan dari respon guru memperoleh hasil 100% dan segi kepraktisan dari respon siswa memperoleh hasil 90% dengan kriteria sangat praktis. Uji efektivitas menggunakan aplikasi SPSS menunjukkan bahwa nilai signifikansi 2-tailed sebesar 0,00 yang berarti lebih kecil dari 0,05 ($0,00 < 0,05$). Hasil ini menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara tingkat kemandirian siswa sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran ini dimana H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa, video pembelajaran interaktif berbasis proyek untuk meningkatkan kemandirian siswa pada materi kegiatan ekonomi kelas IV sekolah dasar layak dan relevan untuk digunakan dalam meningkatkan kemandirian siswa.

Kata kunci: Video pembelajaran, kemandirian, kegiatan ekonomi