

PENGEMBANGAN MEDIA DIORAMA CERITA FIKSI PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 BAKBAKAN

Oleh

Nyoman Ayu Candra Purnama Dewi, NIM 2111031091

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk media pembelajaran konkret yang efektif dalam mendukung kegiatan pembelajaran, yakni media pembelajaran konkret “Diorama” Cerita Fiksi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas IV SD. produk yang dikembangkan diuji melalui penilaian ahli isi pembelajaran, ahli desain intruksional, ahli media pembelajaran, ahli kepraktisan, serta uji coba pada siswa untuk menilai kualitasnya. Penelitian ini memiliki tiga tujuan utama: medeskripsikan rancang bangun, kelayakan serta efektivitas media pembelajaran konkret “Diorama” Cerita Fiksi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas IV SD. Manfaat teoritis penelitian ini adalah membantu untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa, dan dapat digunakan dalam pelaksanaan kegiatan belajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia untuk kelas IV. Model pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE, yang terdiri dari tahap: Analisis, Desain Pengembangan, Implementasi dan Evaluasi. Uji kelayakan produk dilakukan melalui penilaian ahli isi pembelajaran sebesar (97,91%), ahli desain intruksional sebesar (90,90%), ahli media pembelajaran sebesar (92,10%), ahli kepraktisan (96,42%), uji coba perorangan sebesar (94,73%), serta uji coba kelompok kecil sebesar (95,72%). Efektivitas media ini di uji melalui post-test, yang menunjukkan bahwa media konkret “Diorama” efektif digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dengan materi cerita fiksi. Hasil perhitungan m uji t menunjukkan thitung sebesar 14,38 dan diperoleh hasil ttabel 1.73406, maka dari hasil analisis tersebut dapat dibandingkan bahwa thitung lebih besar daripada ttabel . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran ini efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa.

Kata kunci : media Konkret, Diorama, cerita fiksi, Bahasa Indonesia, Model ADDIE

**DEVELOPMENT OF DIORAMA MEDIA OF FICTION STORY IN
INDONESIAN LANGUAGE SUBJECT TO IMPROVE WRITING SKILLS OF
GRADE IV STUDENTS OF ELEMENTARY SCHOOL 1 BAKBAKAN**

By

Nyoman Ayu Candra Purnama Dewi, NIM 2111031091

Primary School Teacher Education Study Program

Elementary Education Department

ABSTRACT

This study aims to produce concrete learning media products that are effective in supporting learning activities, namely concrete learning media "Diorama" of Fiction Stories in Indonesian Language Subjects to Improve Writing Skills of Grade IV Elementary School Students. The developed products were tested through assessments by learning content experts, instructional design experts, learning media experts, practicality experts, and trials on students to assess their quality. This study has three main objectives: to describe the design, feasibility and effectiveness of concrete learning media "Diorama" of Fiction Stories in Indonesian Language Subjects to Improve Writing Skills of Grade IV Elementary School Students. The theoretical benefits of this study are to help improve students' writing skills, and can be used in implementing learning activities in Indonesian language subjects for grade IV. The development model used is the ADDIE model, which consists of the following stages: Analysis, Development Design, Implementation and Evaluation. The product feasibility test was carried out through an assessment by learning content experts of (97.91%), instructional design experts of (90.90%), learning media experts of (92.10%), practicality experts (96.42%), individual trials of (94.73%), and small group trials of (95.72%). The effectiveness of this media was tested through a post-test, which showed that the concrete media "Diorama" was effective for use in learning Indonesian with fictional story material. The results of the calculation of the m t-test showed a t count of 14.38 and the results of the t table were 1.73406, so from the results of the analysis it can be compared that the t count is greater than the t table. Thus it can be concluded that this learning media is effective in improving students' writing skills.

Keywords: Concrete media, Diorama, fictional stories, Indonesian, ADDIE Model