

Daftar Pustaka

- Agung, A. A. G. 2018. Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. dan I. N. Jampel. 2022. Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertasi Aplikasi SPSS). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Afandi, M. A. (2022). *Urgensi Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. AL IBTIDA': Jurnal Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 10(1),1-16.
<https://ejournal.kopertais4.or.id/mataraman/index.php/alibtida/article/download/4957/3456>
- Audie, N. (2019, May). Peran media pembelajaran meningkatkan hasil belajar peserta didik. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 2, No. 1, pp. 586-595).
- Ali, M. (2020). Pembelajaran bahasa indonesia dan sastra (basastra) di sekolah dasar. *PERNIK*, 3(1), 35-44.
- Agustina, Silvia. (2021). Pengembangan Media Diorama Pada Pembelajaran Tematik Bermuatan IPA Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas IV SD Negeri Krebet bantul. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Alfianika, N. 2018. Buku Ajar Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia. Yogyakarta: Deepublish.
- Amalia, M. D., Agustini, F., & Sulianto, J. (2018). Pengembangan Media Diorama Pada Pembelajaran Tematik Terintergritas Tema Indahnya Negeriku Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *PAEDAGOGIA*, 20(2), 185–198.
<https://doi.org/10.20961/paedagogia.v20i2.9850>
- Amanda, N., Reffiane, F., & Arisyanto, P. (2019). Pengembangan Media Budel (Buku Berjendela) pada Tema Keluargaku. Dalam *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* (Vol. 3, Nomor 2).
- Ananda, R. (2019). Perencanaan Pembelajaran. Dalam *Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI)*.
- Anna, H. (2016). Pembelajaran bahasa Indonesia dalam konteks multibudaya. *AL-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 9(2), 74-91.
- Andra, V. (2019). Korelasi antara Kemampuan Membaca Kritis Dengan Kemampuan Menulis Argumentasi Siswa Kelas VII A SMP NEgeri 9 Kota Bengkulu. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(1).
<http://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/disastra>

- Anggraeni dan, K., & Afriyuni Yonanda, D. (2018). Efektivitas Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Dalam Model Pembelajaran Teknik Jingsaw Terhadap Keterampilan Menulis Deskripsi. Dalam *Jurnal Visipena* (Vol. 9, Nomor 2). Desember.
- Anggraini, H., Dinar Permata, S., & Rahmawati, A. D. (2023). *Global Education Journal Pengaruh Media Diorama Cuaca Pada Materi Keadaan Cuaca Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas 3 SDN Bangunrejo Kidul 4*. 1(1).
- Anzelina, D., Eliyawati, E., Azizan, N., & Lubis, M. A. (2023). Implementation of the Picture and Picture Learning Model to Improve Pancasila and Citizenship Education Learning Outcomes for Elementary School Students. *PIONIR: JURNAL PENDIDIKAN*, 12(3).
- Arifudin, O., Setiawati, E., Nur Chasanah, D., Maulidya Jalal, N., Ma, M., Suwenti, R., Puspitasari, D., Kristiana Rahmawati, H., Rahmat, A., & Wayan Risna Dewi, N. (2021). *Media Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini* (A. Masruroh, Ed.). WIDINA BHAKTI PERSADA. www.penerbitwidina.com
- Astutik, W. B., Yuwana, S., & Hendratno. (2021). Development of Non-Fiction Text Digital Learning Media in Narrative Writing Skills for Fourth Grade Elementary School Students. *IJORER: International Journal of Recent Educational Research*, 2(3), 275–292. <https://doi.org/10.46245/ijorer.v2i3.99>
- Budiani, L. S., Sutisnawati, A., & Maula, L. H. (2023). Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Penggunaan Media Diorama di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 1011-1016.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran (Peranannya sangat penting dalam mencapai tujuan belajar)*. Gava Media.
- Evitasari, A. D., & Aulia, M. S. (2022). Media Diorama dan Keaktifan Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 3(1), 1-9.
- Ekayani, P. (2017). *Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 2(1), 1-11. <https://www.researchgate.net/publication/315105651>
- Farhan, M. (2022). Penggunaan Podcast Sebagai Media Pembelajaran Sastra Indonesia. *Jurnal Estetika*, 3(2). <https://doi.org/10.36379/estetika.v3i2>
- Farhrohman, O. (2017). *Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. Primary: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 9 (1), 23–34

- Gde Nyana Kesuma, I., Wyn Simpen, I., & Sri Satyawati. (2019). *Peningkatan Keterampilan Menulis Naskah Drama Berbahasa Bali Melalui Media Pembelajaran Film Pendek*. 8(1).
- Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. D. (2020). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Hasil Belajar siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1104–1113.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.505>
- Hoerudin, C. W. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Mata Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Metode Scramble. Dalam *Jurnal Al-Amar (JAA)* (Vol. 4, Nomor 2).
- Ibda, H. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Artikel Populer pada Mahasiswa Melalui Program Satu Mahasiswa Satu Karya (SAMA SAYA). *Agustus*, 14(3).
- Islamiati, S., & Fasha, L. H. (2021). Pembelajaran Keterampilan Menulis Pada Materi Surat Pribadi Kelas V Menggunakan Model Pembelajaran Kontekstual. *Journal of Elementary Education*, 04.
- Junaidi. (2019). *Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar*. *Diklat Review: Jurnal manajemen pendidikan dan pelatihan*, 3(1), 45-56.
<https://ejournal.kompetif.com/index.php/diklatreview/article/view/349>
- Juniarti, Y. (2019). Pentingnya Keterampilan Menulis Akademik di Perguruan Tinggi. Dalam *Prosiding Sembadra Universitas Sriwijaya* (Vol. 2, Nomor 1).
- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. Dalam *Jurnal Pendidikan Dasar* (Vol. 2, Nomor 1).
<http://journal.staincurup.ac.id/index.php/JPD>
- Kisma, A. D., Fakhriyah, F., & Purbasari, I. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Diorama untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Kelas IV SD Negeri 2 Hadipolo. *Naturalistic: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 635-642.
- Kristiantari, M. G. R., Widiani, I. W., Trisiantari, N. K. D., & Rediani, N. N. (2022). Impact of Prezi Media-Assisted Problem-Based Learning on Scientific Literacy and Independence of Elementary School Students. *Journal of Education and E-Learning Research*, 9(3), 184-191.
- Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). Manfaat media dalam pembelajaran. *Axiom: jurnal pendidikan dan matematika*, 7(1).
<https://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/axiom/article/view/1778>

- Khasanah, L., Widodo, S. T., & Mardiyani, E. R. (2023). Penerapan Media Diorama untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD pada Pembelajaran PKn. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3753-376
- Kustandi, Cecep. , D. D. (2020). *Pengembangan Media. Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Prenada media.
- Kusuma, R. (2020). *Pengembangan Media Diorama Materi Tata Surya Mata Kuliah Kosmografi*. 5(9), 105–110.
<https://core.ac.uk/download/pdf/287305714.pdf>
- Lailiyah, N. N., & Widiyono, A. (2023). Pengembangan Media Diorama berbasis STEAM untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. *BASICA Journal of Arts and Science in Primary Education*, 3(1), 95–108. <https://doi.org/10.37680/basica.v3i1.3678>
- Lazulfa, I. (2019). *Keterampilan Berbahasa Menulis Teks Eksposisi*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Mariyah, Y. S., Budiman, A., Rohayani, H., & Audina, W. D. (2021). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pemanfaatan Media Audio Visual : Studi Eksperimen Dalam Pembelajaran Tari. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 4(2), 959–967.
<https://doi.org/10.34007/jehss.v4i2.778>
- Maknunah, U., Umayaroh, S., & Cholifah, P. S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Berbasis Digital Materi Jenis-Jenis Pekerjaan pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 3(1), 65-86.
- Marlina, E., Hilmiyati, F., & Farhurohman, O. (2021). Analysis of Ability Write a Simple Article Using the Cooperative Type Learning Model Concept Sentence. Dalam *Jurnal Kependidikan Dasar* (Vol. 8, Nomor 1).
- Melinda, W., & Ariyani, Y. D. (2024). Development of Diorama Based Learning Media to Improve Elementary School Students' Creative Thinking Ability. *Journal of Classroom Action Research journal homepage*, 2, 5–9.
- Meyrianda Putri, D., Rohana, S., Intiana, H., & Rahmatih, A. N. (2024). *Pengembangan Media Diorama Bagian-Bagian Tumbuhan Pada Pembelajaran IPAS Kelas 4 SDN 35 Cakranegara*. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 500-511.
- Mina. (2016). Nurminal| Menulis Fiksi dengan Model Pembelajaran Efektif untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan Almuslim*.

- Muhalimah, A. P., Sulhaliza, A. P., Putri, S. M., Kartika, A. S., Ismail, B. N., & Widiyani, E. (2023). Analisis Keterampilan Menulis Terhadap Siswa Kelas II SD 01 Burikan Kudus. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru (JIPG)*, 4(2), 127–136. <https://doi.org/10.30738/jipg.vol4.no2.a15298>
- Muhtar, T., & Dallyono, R. (2020). Character education from the perspectives of elementary school physical education teachers. *Cakrawala Pendidikan*, 39(2), 395–408. <https://doi.org/10.21831/cp.v39i2.30647>
- Mukarromah, A., & Andriana, M. (2022). Peranan Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran. *JSER Journal of Science and Education Research*, 1(1). <https://jurnal.insanmulia.or.id/index.php/jsr/>
- Mursyidi, W. (2020). Kajian Teori Belajar Behaviorisme Dan Desain Instruksional. *Almarhalah| Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 33-38.
- Nujum, atun, & Hamidah, A. (2023). Pengembangan Media Diorama Taman Satwa untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V MI. *IJMS: Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science*, 01(02), 89–97. <https://jurnal.academiacenter.org/index.php/IJMS>
- Nur Ajmiy, F., & Khoirul Umam, N. (2023). Keterampilan Menulis Puisi Bebas Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV MI. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1654–1667. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.6984>
- Nurfitriani, A., & Syafi'ah, R. (2023). Pengembangan Media Diorama Siklus Air Subtema 1 Manusia dan Lingkungan Kelas V di SDN 1 Wajakkidul. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 21738-21743. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/9963/8074>
- Nurfadhillah, S. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Nurmina. (2016). Nurmina| Menulis Fiksi dengan Model Pembelajaran Efektif untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan Almuslim*.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal misyakat* 3.1, 171-187.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional. (2006). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41. *Jakarta: BSNP*.
- Prabowo, D. M. (2017). Pengembangan Media Diorama 3 Dimensi Dalam Pembelajaran IPA Materi Ekosistem Kelas V SDN Kalibanteng Kidul 02 Semarang. *Joyful Learning Journal*, 6(4), 234-242.

- Pratiwi, Y., & Nugraheni, A. S. (2022). Problematika Guru Dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia DI SD/MI. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(5), 1479. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v11i5.8977>
- Purnama, sigit. (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Pengenalan untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab)*. *Literasi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 19-32. <https://ejournal.almaata.ac.id/index.php/LITERASI/article/view/70>
- Prianggita, V. A., & Meliyawati, M. (2022). Peran media pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi di era pandemi covid-19. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 147-154.
- Rahmawati, Harahap, N. B., Agara, R., Wandini, R. R., Guru, P., & Ibtidaiyah, M. (2022). *Pentingnya Media Pembelajaran untuk Memotivasi Siswa SDN Muarasitulen*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 14114-14120. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/4675>
- Rahmawati, S. M. (2021). Efektivitas Penggunaan Pembelajaran Diorama Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pada Tema Ekosistem. *Jurnal PGSD*, 7(1), 2021.
- Rangkuti, A. A. 2017. *Statistika Inferensial untuk Psikologi Penelitian*. Jakarta: Kencana.
- Rizqiya, H. M. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Diorama Untuk Meningkatkan Motivasi Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Ilmu Pendidikan Sosial di MI NU Nurul Haq Kudus(Doctoral dissertation, IAIN KUDUS).
- Robbi'atna, L., & Subrata, H. (2019). *Efektivitas Penggunaan Media Kartu Bergambar Pada Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas V SDN Kebraon 1/436 Surabaya 2515*. 7(1), 2515–2524.
- Rossa Ilma Silvia, O., & Kartikasari, E. (2022). Penggunaan Media Diorama Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Topik Keterampilan menulis Sederhana untuk Siswa Kelas II UPT SD Negeri 220 Gresik. *JISOS Jurnal Ilmu Sosial*, 1(6). <http://bajangjournal.com/index.php/JISOS>
- Ramadhani, R. dan N. S. Bina. 2021. *Statistik Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Sari, H., Rapita Silalahi, B., & Muslim Nusantara Al Washliyah Medan Corresponding Author, U. (2022). Pengembangan Media Diorama Berbasis Audio Visual Pada Pembelajaran PKN Materi Keputusan Bersama Di Kelas

- V SDN 102063 Bangun Bandar. Dalam *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat* (Vol. 2, Nomor 1).
- Sapitri, N., Guslinda, G., & Zufriady, Z. (2021). Pengembangan Media Diorama Untuk Pembelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(6), 1589-1598.
- Sinaga, E. K. dkk. 2019. *Statistika: Teori dan Aplikasi Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis
- Suartama, I. K. 2016. *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Subandiyah, H. (2015). Pembelajaran literasi dalam mata pelajaran bahasa indonesia. *Paramasastra: Jurnal Ilmiah Bahasa Sastra Dan Pembelajarannya*, 2(1).
- Sukirman. (2020). Tes Kemampuan Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah. Dalam *Jurnal Konsepsi* (Vol. 9, Nomor 2). <https://p3i.my.id/index.php/konsepsi72>
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- soesilo, & Danny, T. (2019). *Ragam dan Prosedur Penelitian Tindakan*. Satya Wacana University Press.
- Shoimah, Retno Nuzilatus, Mustika Syafi'aturrosyidah, and Safinatun Hadya. "Penggunaan media pembelajaran konkrit untuk meningkatkan aktifitas belajar dan pemahaman konsep pecahan mata pelajaran Matematika siswa kelas III MI Ma'arif Nu Sukodadi-Lamongan." *MIDA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 4.2 (2021): 1-18.
- Syahid, S. N. L., Maula, L. H., Nurmeta, I. K., Sulastri, A., & Ruslani, R. (2022). Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Siswa SD melalui Media Pembelajaran Diorama Lingkungan. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5181–5192. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.3076>
- Syahputra, E., Gustiana, D., Lestari, T. D., Fadhillah, Q., & Hidayat, Y. (2022). Eksistensi Penggunaan Bahasa Indonesia yang Baku di Kalangan Remaja. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 169–174.
- Soesilo, & Danny, T. (2019). *Ragam dan Prosedur Penelitian Tindakan*. Satya Wacana University Press.
- Tafuli, A. T. (2024, September). PENGEMBANGAN MEDIA DIORAMA DALAM PEMBELAJARAN IPS PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR. In *Prosiding-Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (pp. 1-9).

- Tegeh, I. M., & dkk. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tegeh, I. M., Astawan, I. G., Sudiana, I. K., & Kristiantari, M. G. R. (2021). Murder learning model assisted by metacognitive scaffolding to improve students' scientific literacy and numeracy skills through science studies in elementary schools. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 10(4), 618-626.
- Vira, A., Fantiro, F. A., & Danawati, M. G. (2024a). Pengembangan Media Diorama Energi Listrik Tenaga Air pada Pembelajaran IPA Kelas IV di Sekolah Dasar. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 4(2), 366–374. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v4i2.657>
- Vira, A., Fantiro, F. A., & Danawati, M. G. (2024b). Pengembangan Media Diorama Energi Listrik Tenaga Air pada Pembelajaran IPA Kelas IV di Sekolah Dasar. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 4(2), 366–374. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v4i2.657>
- Wardoyo, s. (2022). Pengaruh Media Diorama Terhadap Hasil belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas III di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan* , 2(2). <https://irje.org/index.php/irje>
- Wijaya, D. C., & Mustika, D. (2022). Pengembangan Media Diorama Tema Ekosistem Untuk Kelas V Sekolah Dasar. Dalam *IJOIS: Indonesian Journal of Islamic Studies* (Vol. 3, Nomor 02).
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936.
- Yogyantotoro, A. (2016). *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Media Diorama Siswa Kelas IV Essays Deskripton Writing Skills Improvement using Media Diorama Class IV. BASIC EDUCATION*, 5(38), 3-570.
- Zakiyayati, P. (2020). *Pengembangan Media Diorama sub Tema manusia dan Lingkungan kelas V di SDn 7 Bukit Tunggul Palangka Raya*. (Doctoral dissertation, IAIN Palangka Raya). <http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/id/eprint/2915>
- zulela., R. R. (2017). Strategi Guru Meningkatkan Pemahaman Bacaan Melalui Pendekatan Savi Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar. Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1).