

**PENGEMBANGAN MEDIA DIORAMA CERITA FIKSI
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MENULIS SISWA KELAS IV SD NEGERI 1
BAKBAKAN**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 19590321 198303 2 003

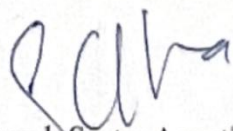
Pembimbing II,



Dewi Anzelina, M.Pd.
NIP. 19880815 202321 2 046

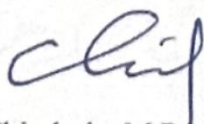
Skripsi oleh Nyoman Ayu Candra Purnama Dewi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 26 Maret 2025

Dewan Penguji,



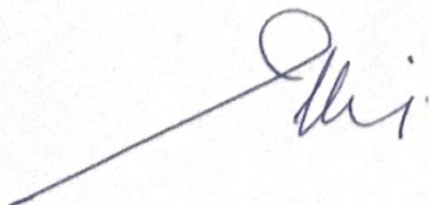
Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 19860517 201504 1 001

(Ketua)



Chindytia, M.Pd.
NIP. 19910617 202421 2 002

(Anggota)



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 19590321 198303 2 003

(Anggota)



Dewi Anzelina, M.Pd.
NIP. 19880815 202321 2 046

(Anggota)

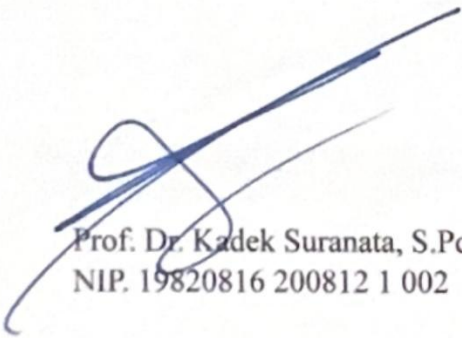
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 26 Maret 2025

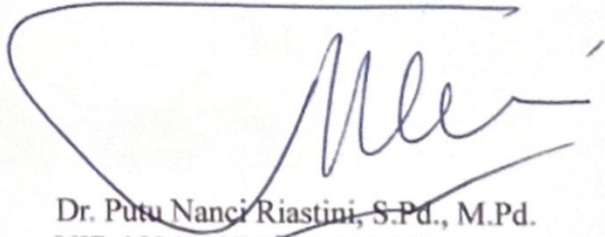
Mengetahui:

Ketua Ujian,



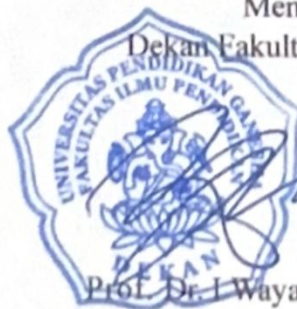
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Diorama Cerita Fiksi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Bakbakan” beserta seluruh isinya adalah benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, April 2025

Yang membuat pernyataan,



Nyoman Ayu Candra Purnama Dewi

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Mahas Esa karena dengan rahmat dan penyertaan-NYA, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Dioram Cerita Fiksi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kela IV SD Negeri 1 Bakbakan”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tentu banyak mendapat bimbingan, arahan, saran, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terimakasih yang tulus sebesar-besarnya kepada pihak-pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, S.Pd., M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang diterapkan serta program-program yang dilaksanakan di UNDIKSHA terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan maksimal.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian ini.
5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Ketua Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku wakil Direktur SDP Undiksha Denpasar yang memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis.

7. Ibu Prof. Dr Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dukungan, arahan dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan .
8. Ibu Dewi Anzelina, M.Pd., selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyempurnaan kripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
9. Bapak Prof. Dr. Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku ahli media yang telah memberikan bimbingan, kritik dan saran terhadap rancang bangun media yang dikembangkan oleh penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf pegawai di lingkungan Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar, SDP Denpasar yang banyak memberikan arahan dan masukan.
11. Bapak Kepala sekolah SD Negeri 1 Bakbakan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di SD Negeri 1 Bakbakan yang dipimpin dan mendampingi penulis selama melakukan kegiatan observasi dan penelitian.
12. Wali kelas IV di SD Negeri 1 Bakbakan yang telah membimbing, memberikan arahan, mereview media yang dikembangkan oleh penulis, dan senantiasa mendampingi penulis selama melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Bakbakan.
13. Seluruh siswa-siswi kelas IV di SD Negeri 1 Bakbakan selaku subjek penelitian yang telah membantu memberikan saran, bantuan dan kerja samanya selama penelitian serta memberikan data untuk menilai produk yang dikembangkan oleh penulis.
14. Rekan-rekan mahasiswa SDP Undiksha Denpasar Angkatan 2021 yang telah memberikan kritik, maupun masukan kepada penulis selama penyusunan hingga penyelesaian skripsi.
15. Kedua orang tua tercinta dan keluarga besar yang menjadi sebuah alasan utama saya untuk dapat bertahan dalam setiap proses yang saya jalani selama perkuliahan ini, yang selalu mendoakan, memberikan semangat, masukan, motivasi, bimbingan, serta dukungan yang besar secara moral dan material, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

16. Teman-teman terdekat saya dan semua pihak yang terlibat yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung, yang selalu menemani proses saya, menjadi tempat keluh kesah, serta memberikan semangat untuk pantang menyerah dalam penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan. Diharapkan pula skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia Pendidikan.

Singaraja , 10 Maret 2025

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Pengembangan	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	13
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	14
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	15
1.10 Definisi Istilah	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	17
2.1 Kajian Teori.....	17
2.1.1 Media Pembelajaran.....	17
2.1.2 Media Diorama.....	23
2.1.3 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	27
2.1.4 Keterampilan Menulis.....	30
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	31
2.3 Kerangka Berpikir	45
2.4 Perumusan Hipotesis	48
BAB III METODE PENELITIAN	50

3.1 Model Penelitian Pengembangan	50
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	53
3.2. 1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	53
3.2. 2 Tahap Desain (<i>Design</i>).....	54
3.2. 3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	59
3.2. 4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	59
3.2. 5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluasi</i>)	60
3.3 Uji Coba Produk.....	61
3.3.1 Design Uji Coba.....	61
3.3.2 Uji Coba	62
3.3.3 Jenis Data	68
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	69
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	88
4.1 Hasil Penelitian.....	88
4.1.1 Rancang Bangun Media Diorama	89
4.1.2 Hasil Validitas/Kelayakan Media Diorama	101
4.1.3 Hasil Uji Efektivitas Media Pembelajaran Diorama.....	114
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	119
4.2.1 Pembahasan Hasil Rancang Bangun Media Diorama.....	119
4.2.2 Pembahasan Validitas/Kelayakan Media Pembelajaran Diorama	122
4.2.3 Pembahasan Hasil Efektivitas Pengembangan Media Diorama Cerita	127
4.3 Implikasi penelitian	128
BAB V PENUTUP.....	131
5.1 Rangkuman.....	131
5.2 Simpulan.....	135
5.3 Saran	138
Daftar Pustaka	139
Lampiran – Lampiran	147
RIWAYAT HIDUP.....	230
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	231

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Storyboard Media Diorama	56
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran	72
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Desain Instruksional/Pembelajaran.....	73
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Media Pembelajaran	74
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli kepraktisan	75
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan, kelompok Kecil, & Lapangan....	76
Tabel 3. 7 Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Untuk Pre-test dan Post-test..	77
Tabel 3. 8 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert	80
Tabel 3. 9 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	81
Tabel 3. 10 Jadwal dan Waktu Penelitian	86
 Tabel 4. 1 Capaian dan Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	 90
Tabel 4. 2 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Isi/Isi Materi Pembelajaran	96
Tabel 4. 3 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Isi/Isi Materi Pembelajaran	97
Tabel 4. 4 Komentar Uji Coba Kelompok Kecil.....	100
Tabel 4. 5 Hasil Ahli Isi Pembelajaran	102
Tabel 4. 6 Hasil Ahli Isi Pembelajaran	103
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	105
Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Ahli Media	106
Tabel 4. 9 Hasil Penilaian Uji kepraktisan Guru.....	108
Tabel 4. 10 Hasil Uji coba Perorangan	109
Tabel 4. 11 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	111
Tabel 4. 12 Uji Normalitas Sebaran Data Pret-test.....	115
Tabel 4. 13 Rangkuman Hasil Pre-Test	116
Tabel 4. 14 Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test	116
Tabel 4. 15 Rangkuman Hasil Post-Test.....	117
Tabel 4. 16 Hasil Uji-t Sample Dependent	118
Tabel 4. 17 Persentase Hasil Validitas Media Pembelajaran Diorama	122

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahapan Penelitian Model ADDIE	51
Gambar 3. 2 Flowchart Media Diorama	55
Gambar 3. 3 Rancangan Uji Coba Produk	62
Gambar 3. 4 Rancangan Uji Efektivitas.....	67
Gambar 4. 1 Sebelum Revisi Produk Hasil <i>review</i> Ahli Media Pembelajaran.....	90
Gambar 4. 2 Setelah Revisi Produk Hasil <i>review</i> Ahli Media Pembelajaran	91
Gambar 4. 3 Menentukan cerita yang akan dijadikan referensi.....	93
Gambar 4. 4 Gambar yang relevan dengan materi dalam Diorama	94
Gambar 4. 5 Pembuatan tokoh menggunakan clay.....	94
Gambar 4. 6 Pembuatan alas diorama dan mewarnai diorama	94
Gambar 4. 7 Menempel dan Menyusun elemen pada diorama.....	95
Gambar 4. 8 Penggabungan semua elemen pada diorama.....	95
Gambar 4. 9 Sebelum Revisi Produk Hasil <i>review</i> Ahli Media Pembelajaran.....	98
Gambar 4. 10 Setelah Revisi Produk Hasil <i>review</i> Ahli Media Pembelajaran....	98
Gambar 4. 11 Tahap Uji Perorangan.....	99
Gambar 4. 12 Kelompok Kecil	99
Gambar 4. 13 Tahap Efektivitas Produk Pre-Test	100
Gambar 4. 14 Tahap Efektivitas Produk Post-Test	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Observasi Awal	147
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	148
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian	149
Lampiran 4. Hasil Wawancara dengan Wali.....	150
Lampiran 5. Uji Instrument.....	151
Lampiran 7. Modul.....	176
Lampiran 8. Flowchart	187
Lampiran 9. Storyboard	188
Lampiran 10. Surat Pengantar Validasi Isi Pembelajaran.....	191
Lampiran 11. Surat Pengantar Validasi Desain Pembelajaran.....	192
Lampiran 12. Surat Pengantar Validasi Media Pembelajaran	193
Lampiran 13. Angket Ahli Isi Pembelajaran.....	195
Lampiran 14. Pernyataan Validitas Ahli Isi	198
Lampiran 15. Angket Desain Pembelajaran.....	199
Lampiran 16. Pernyataan Validitas Desain Pembelajaran	202
Lampiran 17. Angket Ahli Media Pembelajaran	203
Lampiran 18. Pernyataan Efektivitas Media Pembelajaran	206
Lampiran 19. Angket Uji Kepraktisan	207
Lampiran 20. Angket Uji Perorangan	209
Lampiran 21. Angket Uji Kelompok Kecil.....	211
Lampiran 22. Lembar Soal Pre-test dan Post-test.....	213
Lampiran 23. Daftar Hadir Pre-test.....	214
Lampiran 24. Hasil Pelaksanaan Pre-test.....	215
Lampiran 25. Rekapitulasi Nilai Pre-test	216
Lampiran 26. Daftar Hadir Post-test	217
Lampiran 27. Hasil Pelaksanaan Post-test	218
Lampiran 28. Rekapitulasi Nilai Post-test	220
Lampiran 29. Tabel Shapiro Wilk.....	221
Lampiran 30. Hasil Perhitungan Normalitas Sebaran Data Pre-test	222
Lampiran 31. Hasil Perhitungan Normalitas Sebaran Data Post-test	223
Lampiran 32. Hasil Perhitungan Uji-t.....	224

