

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLASH CARD*
BERTEMA BINATANG UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERBICARA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS I
SD NEGERI TULANGAMPIANG
TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
PUTU NADYA PUTRI KESUMA
NIM 2111031504**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 19590321 198303 2 003

Pembimbing II,



Dewi Anzelina, M.Pd.
NIP. 19880815 202321 2 046

Skripsi oleh Putu Nadya Putri Kesuma ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 25 Maret 2025

Dewan Penguji,



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP. 19780831 201012 1 002

(Ketua)



Dr. I Wayan Sujana, S.Ag., M.Fil.H.
NIP. 19720205 202421 1 001

(Anggota)



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 19590321 198303 2 003

(Anggota)



Dewi Anzelina, M.Pd.
NIP. 19880815 202321 2 046

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 25 Maret 2025

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 19820816 200812 1 002


Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiananda, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850705 201012 1 007

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Flash Card* Bertema Binatang Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas I SD Negeri Tulangampiang Tahun Ajaran 2024/2025” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Sinagaraja, 10 Maret 2025
Yang membuat pernyataan,



Putu Nadya Putri Kesuma
NIM 2111031504

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Flash Card* Bertema Binatang Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas I SD Negeri Tulangampiang Tahun Ajaran 2024/2025”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang dapat diselesaikan tepat waktu.

Setiap tahapan penyusunan skripsi ini tentunya banyak mendapatkan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada beberapa pihak, diantaranya:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas segala kebijakan serta program yang dilaksanakan di Undiksha sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah dibuat sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas segala fasilitas serta dukungan yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai dengan rencana.
4. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas fasilitas serta dukungan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas berbagai kebijakan, fasilitas, serta dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas dorongan serta motivasi yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan rencana.

7. Ibu Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang banyak sekali memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi yang tentunya sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Dewi Anzelina, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang banyak memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi yang tentunya sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Ibu Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan motivasi serta arahan selama penulis mengikuti studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
10. Bapak dan Ibu dosen beserta staff pegawai di lingkungan SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan bantuan serta dukungan hingga terselesaikannya skripsi ini.
11. Bapak I Made Astawa, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri Tulangampiang yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
12. Ibu I Gusti Ayu Sri Indrayanti, S.Pd., selaku wali kelas I SD Negeri Tulangampiang yang telah memberikan informasi dan bantuan untuk kelancaran proses penelitian ini.
13. Siswa kelas I SD Negeri Tulangampiang atas bantuan dan kerjasamanya selama penelitian berlangsung.
14. Keluarga Tercinta yaitu Bapak I Made Kesuma Jaya, S.E dan Ibu Luh Made Ary Dwi Ratna Widari, S.E orang tua terhebat, tidak pernah lelah dalam memberikan kasih sayang, semangat, doa terbaik, bantuan materi, dukungan, dan pengorbanan di setiap langkah perjalanan dalam mengemban pendidikan, sekaligus orang yang paling mengetahui keluh kesah dan suka duka pada saat penyusunan skripsi ini. Kepada adik saya tercinta Kadek Raditya Putra Kesuma yang telah memberikan doa, dukungan, serta menemani proses penyusunan skripsi ini.
15. Rekan-rekan mahasiswa yang senantiasa memberikan semangat serta dukungan dalam proses penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Sangat disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, sangat diharapkan kritik serta masukan yang sifatnya membangun sehingga dapat menjadi lebih baik. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya dalam dunia pendidikan.

Denpasar, 10 Maret 2025

Penulis



DAFTAR ISI

Daftar Isi	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Pengembangan.....	9
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan.....	9
1.6.1 Manfaat Teoretis	10
1.6.2 Manfaat Praktis	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diinginkan.....	11
1.8 Pentingnya Pengembangan	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
1.9.1 Asumsi Pengembangan	12
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan	12
1.10 Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	14
2.1 Kajian Teori	14
2.1.1 Media Pembelajaran.....	14

2.1.2	<i>Flash Card</i>	27
2.1.4	Keterampilan Berbicara	32
2.1.5	Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	40
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	44
2.3	Kerangka Berfikir.....	54
2.4	Perumusan Hipotesis	56
BAB III METODE PENELITIAN		57
3.1	Metode Penelitian Pengembangan	57
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	60
3.2.1	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	60
3.2.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	61
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	64
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	65
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	66
3.3	Uji Coba Produk.....	66
3.3.1	Desain Uji Coba	66
3.3.2	Uji Produk	67
3.3.3	Jenis Data	71
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	72
3.3.5	Teknik Analisis Data.....	80
3.4	Jadwal dan Waktu Penelitian	86
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		87
4.1	Hasil Penelitian	87
4.1.1	Hasil Rancang Bangun Pengembangan Media Pembelajaran <i>Flash Card</i>	87
4.1.2	Hasil Validitas/Kelayakan Media Pembelajaran <i>Flash Card</i>	90
4.1.3	Hasil Efektivitas Media Pembelajaran <i>Flash Card</i>	105
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	110
4.2.1	Pembahasan Hasil Rancang Bangun Media Pembelajaran <i>Flash Card</i>	110
4.2.2	Pembahasan Hasil Validasi/Kelayakan Media Pembelajaran <i>Flash Card</i>	113
4.2.3	Pembahasan Hasil Efektivitas Media Pembelajaran <i>Flash Card</i>	119
4.3	Implikasi Penelitian.....	120

BAB V PENUTUP.....	122
5.1 Rangkuman	122
5.2 Simpulan	127
5.3 Saran.....	130
DAFTAR RUJUKAN	132
LAMPIRAN.....	138



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi/Materi Pelajaran	74
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Intruksional	75
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	76
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Kepraktisan	77
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	78
Tabel 3. 6 Rubrik Instrumen Penilaian Keterampilan Berbicara untuk <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	79
Tabel 3. 7 Penilaian Skala Likert (Skala 4).....	80
Tabel 3. 8 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	81
Tabel 3. 9 Jadwal dan Waktu Penelitian	86
Tabel 4. 1 Tampilan Media Pembelajaran <i>Flash Card</i>	88
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pelajaran.....	90
Tabel 4. 3 Komentar Ahli Isi/Materi Pelajaran	92
Tabel 4. 4 Tampilan Isi Sebelum dan Sesudah Revisi	93
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Ahli Desain Intruksional.....	94
Tabel 4. 6 Komentar Ahli Desain Intruksional	95
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Media Pembelajaran	96
Tabel 4. 8 Komentar Ahli Media Pembelajaran	97
Tabel 4. 9 Tampilan Desain dan Media Pembelajaran Setelah Revisi	97
Tabel 4. 10 Hasil Penilaian Ahli Kepraktisan.....	98
Tabel 4. 11 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	100
Tabel 4. 12 Komentar Uji Coba Perorangan.....	101
Tabel 4. 13 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil	102
Tabel 4. 14 Komentar Uji Coba Kelompok Kecil	104
Tabel 4. 15 Perhitungan Chi-Kuadrat Data <i>Pre-test</i>	106
Tabel 4. 16 Perhitungan Chi-Kuadrat Data <i>Post-test</i>	107
Tabel 4. 17 Hasil Uji-t <i>Sample Dependent</i>	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE	58
Gambar 3. 2 Flowchart Media <i>Flash Card</i>	62
Gambar 3. 3 Storyboard Media <i>Flash Card</i>	63



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi Awal	138
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	139
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian	140
Lampiran 4. Hasil Wawancara dengan Wali Kelas	141
Lampiran 5. Hasil Validitas Instrumen Ahli 1	142
Lampiran 6. Hasil Validitas Instrumen Ahli 2	154
Lampiran 7. Modul Ajar	166
Lampiran 8. <i>Flowchart</i>	179
Lampiran 9. <i>Storyboard</i>	180
Lampiran 10. Surat Pengantar Uji Instrumen Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	189
Lampiran 11. Surat Uji Instrumen Ahli Desain dan Media Pembelajaran	192
Lampiran 12. Angket Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	194
Lampiran 13. Surat Pernyataan Ahli Validasi Isi/Materi Pelajaran.....	200
Lampiran 14. Angket Ahli Desain Instruksional	202
Lampiran 15. Surat Pernyataan Validasi Desain Pembelajaran.....	205
Lampiran 16. Angket Ahli Media Pembelajaran	206
Lampiran 17. Surat Pernyataan Validasi Media Pembelajaran.....	209
Lampiran 18. Angket Uji Kepraktisann Guru.....	210
Lampiran 19. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan	212
Lampiran 20. Angket Uji Coba Perorangan.....	213
Lampiran 21. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	219
Lampiran 22. Angket Uji Coba Kelompok Kecil	220
Lampiran 23. Lembar Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	238
Lampiran 24. Daftar Hadir <i>Pre-test</i>	239
Lampiran 25. Hasil Pelaksanaan <i>Pre-test</i>	241
Lampiran 26. Rekapitulasi Pelaksanaan <i>Pre-test</i>	242
Lampiran 27. Daftar Hadir <i>Post-test</i>	243
Lampiran 28. Hasil Pelaksanaan <i>Post-test</i>	245
Lampiran 29. Rekapitulasi Nilai <i>Post-test</i>	246
Lampiran 30. Tabel <i>Chi-Square</i>	247

Lampiran 31. Hasil Perhitungan Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i>	248
Lampiran 32. Hasil Perhitungan Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i>	249
Lampiran 33. T tabel	250
Lampiran 34. Hasil Perhitungan Uji-t.....	251
Lampiran 35. Dokumentasi Penelitian.....	252

