

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganehsa.
- Agung, A.A., & Jampel, I.N. 2022. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Dilengkapi Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Alatas, M. A. (2019). *Media Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Malang: CV. Madza Media.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *Jurnal PAUD*, 3(1), 35–44.
- Alvita, & Airlanda, G. S. (2021). Pengembangan Flashcard untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan pada Siswa Kelas I Mata Pelajaran Bahasa Issnggris di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5712–5721. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1686>
- Anisa, A. F. (2023). Implementasi Media *Flash Card* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini dan Al-Quran*, 116-125.
- Anjelina, N., & Tarmini, W. (2022). Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7327–7333. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3495>
- Anwar, F., dkk. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran “Telaah Perspektif Pada Era Society 5.0”*. Makasar: CV. Tohar Media.
- Anzelina, S., dkk (2023). Implementation of the Picture and Picture Learning Model to Improve Pancasila and Citizenship Education Learning Outcomes for Elementary School Students. *Jurnal Pendidikan*. 12(3). 113-125.
- Anzelina, D., & Purba, S. V. H. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Kayanya Negeriku Di Kelas IV SD Swasta ST. Antonius V Medan. 3, 752 – 761.
- Arif, M. T. (2019). Penelitian Evaluasi Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 2(2). 66-75.
- Arini, D., & Warsihna, J. (2023). Hasil Belajar Siswa Melalui Media Flashcards Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD Fastabiqul Khairat. *Jurnal Pendidikan Indonesia Bermutu*, 02(01), 48–56.
- Arisandy, D., & Wahyuni, R. (2024). Media Pembelajaran Flashcard Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Anak Kelas 1sd Negeri 19 Desa Sukarami. *Communnity Development Journal*, 5(1), 285–289.

- Arsini, K. R., & Kristiantari, M. G. R. (2022). Media Kartu Kata dan Kartu Gambar pada Materi Kosakata Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(1), 173–184. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i1.46323>
- Demaini, N. K. D., & Ardhiani, G. A. N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Berbantuan Media Wayang Kertas Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia. *Jurnal Lampuhyang*, 14(2), 160–176. <http://e-journal.stkip-amlapura.ac.id>
- Elan., dkk (2023). Analisis Penggunaan Flashcard Berbasis Digital untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Usia Dini. *Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 12(1), 63-80.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Fahrurrozi, & Wicaksono. (2023). Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. Garudhawaca. <https://books.google.co.id/boo%20ks?%20id=xZ-5EAAAQBAJ>
- Farhrohman, O. (2017). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Jurnal PRIMARY*, 09(01), 23–43.
- Febiola, S., & Yulsyofriend. (2020). Penggunaan Media *Flash Card* terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1026–10364.
- Hariono, I., dkk. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Kognitif Berbasis Google Form Pelajaran Matematika. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*. 6(1). 57-68.
- Hayati, K. D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup. *Journal of Biology Education Research*, 3(1), 82–93. <http://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/Al-Jahiz>
- Hayati, L. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan*, 15(2), 197–208.
- Hidayat, A. (2022). Pengembangan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Kosa Kata Bahasa Indonesia Pada Anak Usia Dini. *JOURNAL ON REACHER EDUCATION*, 3(2), 277–289.
- Hidayati, A. (2018). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Pendekatan Komunikatif Kelas V SD Durenan II di Bekasi Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 83-95.
- Hoerudin, C. W. (2023). Penerapan Media *Flash Card* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa. *Jurnal Primary Edu (JPE)*, 1(2), 235–245.

- Hulfa, B. S. (2023). Penggunaan Media *Flash Card* Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Dengan Hambatan Fungsional Belajar . *Journal on Education*, 8988-8995.
- Isnaeni, N., & Hildayah, D. (2020). Media Pembelajaran dalam Pembentukan Interaksi Belajar Siswa. *Jurnal Syntax Transformation*, 1(5), 148–156.
- Ismail, M. Ilyas. (2020). *Teknologi Pembelajaran sebagai Media Pembelajaran*. Makasar: Cendekia Publisher.
- Kristiantari, M. G. R. (2021). Efforts to Improve Learning Motivation and Understanding in Early Children Through Serial Picture and Hand Puppet. *International Journal of Elementary Education*, 5(4), 537-546.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>
- Kristiantari, M. G. R. (2023). Membangun Keterampilan Berbahasa Indonesia yang Baik dan Benar Mahasiswa Calon Tenaga Paramedis. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 8, 408-414.
- Kuncoro, A. (2017). Korelasi Penguasaan Kosakata dengan Keterampilan Berbicara Siswa dalam Bahasa Inggris. *Jurnal SAP*, 302-311.
- Kusumawati, R., & Mariono, A. (2016). Pengembangan Media *Flashcard* Tema Binatang untuk Anak Kelompok B di Taman Kanak-Kanak Asemjajar-Surabaya. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 4(1), 24-32.
- Kustandi, C & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Lestari, W. E. (2020). Penggunaan Media *Flashcard* untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas III SDN Tegayayu No. 96 Surakarta Tahun Ajaran 2019/2020.
- Manalu, R. J., Tumanggor, E. J., Sidauruk, M. A. B., Sitorus, H. A., Damanik, G. T. I., & Sihombing, S. D. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Script dalam Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V di SD Negeri 056915 Perumnas Batu 6 dalam Keterampilan Menyimak . *Journal On Teacher Education*, 4(3), 204-211.
- Marzuqi, lib. (2019). *Keterampilan Berbicara dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*.
- Melasarianti, L. (2018). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Debat Plus Pada Mata Kuliah Berbicara. *Jurnal Ilmiah Lingua Idea*, 23-28.
- Musyadad, F. V., Supriatna, A., & Gosiah, N. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa dengan Menggunakan Media *Flash Card* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III SDN Kertamukti. *Jurnal Tahsinia*, 2(1), 85–96
- Nasution, S. J., Damayanti, E., Handayani, N., & Batubara, R. A. (2023). Media Pembelajaran Berbicara Bahasa Indonesia Kelas Tinggi. *Jurnal Bahasa, Sastra*,

- Budaya, dan Pengajarannya (Protasis)*, 3(1), 159–165.
<https://doi.org/10.55606/protasis.v3i1.150>
- Nikmah, D. A. A., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2020). Analisis Keterampilan Berbicara pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri Buluh 2. *Jurnal Prosiding Nasional Pendidikan*, 1(1), 618–625.
- Ningrat, S. P., Tegeh, I. M., & Sumantri, M. (2018). Kontribusi Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(3), 257–265.
- Ni'mah, S. &. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Arab Melalui Media *Flash Card* Bagi Siswa Madrasah Tsanawiyah . *Journal On Teacher Professional Development*, 46-56.
- Nugroho, H. S. (2020). *Lembar Angket Kepraktisan Guru*. Diambil kembali dari <https://id.scribd.com/document/626177046/Lembar-Angket-Kepraktisan-Guru>
- Nurdiniawati. (2020). Penggunaan Media *Flash Card* untuk Meningkatkan Penguasaan Kotakota Bahasa Inggris dan Bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Bahasa Arab*, 4(1), 35–50.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajarann untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmi-ilmu Al-Quran*, 171-187.
- Nurfadillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Nurhasanah, N. (2017). Peranan Bahasa Sebagai Mata Pelajaran Wajib di Indonesia. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 87–93.
- Okdiansyah, Satria, T. G., & Aswarliansyah. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD Negeri 4 Srikaton. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(3), 148–154.
<https://doi.org/10.47709/educendikia.v1i3.1183>
- Pagarra, H. S. (2022). *Media Pembelajaran*. Makasar: Badan Penerbit UNM.
- Pradana, P. H., & Gerhani, F. (2019). Penerapan Media Pembelajaran *Flash Card* untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 2(1), 25–31. <https://doi.org/10.31539/joeai.v2i1.587>
- Pratama, A. P., & Hardini, A. T. A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran *Flash Card* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Lancar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 4570–4579.
- Pratiwi, R. Y., Noviati, P. R., & Akbar, A. (2022). Penggunaan Media *Flash Card* untuk Meningkatkan Motivasi dan Kemampuan Membaca Permulaan Bahasa Indonesia pada Materi Menyusun Kalimat. *Sebelas April Elementary Education (SAEE)*, 1(2), 62–68. <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/saee>

- Rahmadhani, R., & Bina, N. S. 2022. *Statistika Penelitiann Pendidikan : Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Jakarta: Prenada Media.
- Rangkuti, A. A. 2017. *Statistika Inferensial untuk Psikologi Penelitian*. Jakarta: Kencana.
- Rohmah, N. (2021). Media Pembelajaran Masa Kini: Aplikasi Pembuatan dan Kegunaannya. *Jurnal PGMI*, 4(2), 179–181. <https://doi.org/10.58518/awwaliyah.v4i2.771>
- Ruliah., dkk. (2021). Pengembangan Desain Pembelajaran Sistem Basis Data. *Jurnal Instruksional*. 2(2). 82-92.
- Safa'ah, A., & M, N. R. (2021). Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Berbasis Indigenousasi Dengan Media *Flash Card*. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 169–184.
- Sanusi, R., dkk (2020). Pengembangan *Flashcard* Berbasis Karakter Hewan untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(2), 37-46.
- Sari, H. A. (2023). Peningkatan Kemampuan Berbahasa Melalui Penggunaan Media *Flashcard*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 01(02), 63–68. <https://ejournal.windari.com/index.php/kum>
- Shafa, I., dkk (2022). Pengembangan Media *Flashcard* Materi Pahlawanku untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 6(2). 2754-2761.
- Suartama, I. K. (2016). *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha. <https://www.researchgate.net/publication/335541585>
- Sugiyomo. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sujana, F. (2018). *Rubrik Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Diambil kembali dari <https://www.scribd.com/document/380465215/133196842-Rubrik-Penilaian-Pembelajaran-Bahasa>
- Syamsuddin, R. (2021). *Keterampilan Bahasa Indonesia Pendidikan Dasar*. Makasar.
- Syihabudin, S. A. & Ratnasari, T. (2020). Model Pembelajaran Bahasa Indonesia Yang Efektif Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal BELAINDIKA*, 1(1), 21-31.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawanm Ketut. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ulfa, N. M. (2020). Analisis Media Pembelajaran *Flash Card* Untuk Anak Usia Dini. *Juornal of Early Chilhood Education*, 1(1), 34–42. <http://genius.iain-jember.ac.id>

- Umroh, I. L. (2019). Pengaruh Penggunaan *Flash Card* Terhadap Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab (Study Eksperimen Terhadap Siswa Kelas 1SD Negeri Tlogorejo Sukodadi Lamongan). *Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan, dan Humaniora*, 6(1), 39–58.
- Wahyuni, S. (2020). Penerapan Media *Flash Card* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema “Kegiatanku”. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 9-16
- Yuanta, F. (2017). Pengembangan Media Audio Visual Mata Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 59-7.

