

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA
DIDIK (LKPD) INTERAKTIF BERBASIS *DISCOVERY
LEARNING* PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI
CAHAYA DAN SIFATNYA KELAS V SD NO 2 SEDANG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
NI PUTU MIRA ADELLA ROHALINA PUTRI
NIM 2111031288**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.

NIP. 19630616 198803 1 003

Pembimbing II,



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.

NIP. 19740520 200812 1 003

Skripsi oleh Ni Putu Mira Adella Rohalina Putri ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 26 Maret 2025

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd
NIP 19560520 198303 1 002

(Ketua)



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900414 202321 2 054

(Anggota)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP 19630616 198803 1 003

(Anggota)



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP 19740520 200812 1 003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

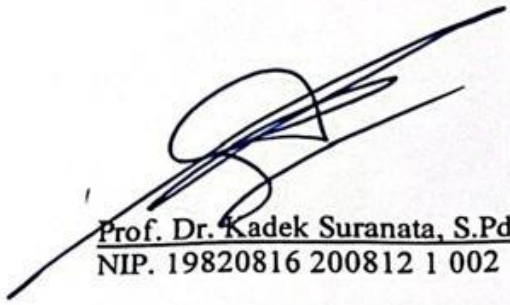
Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 26 Maret 2025

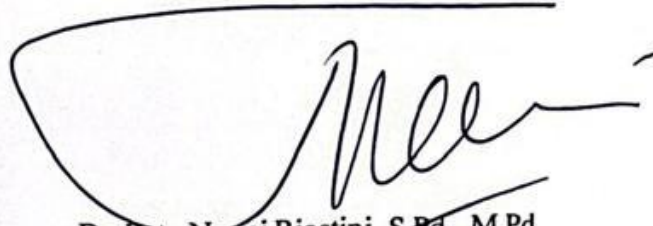
Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



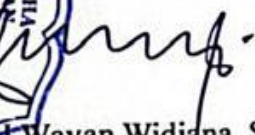
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 19820816 200812 1 002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif Berbasis *Discovery Learning* Pada Mata Pelajaran IPA Materi Cahaya dan Sifatnya Kelas V SD No 2 Sedang” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 15 April 2025



Ni Putu Mira Adella Rohalina Putri
NIM. 2111031288

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul “**Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif Berbasis *Discovery Learning* Pada Mata Pelajaran IPA Materi Cahaya dan Sifatnya Kelas V SD No 2 Sedang**” dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunan skripsi ini tentu banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan, serta saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang telah dilaksanakan di Undiksha.
2. Prof.Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai rencana.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas dukungan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kebijakan- kebijakan dalam proses penyusunan skripsi.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Pimpinan Direktorat Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar atas motivasi

yang diberikan dalam penyusunan skripsi.

6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Pimpinan Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar atas motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi.
7. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. selaku Pembimbing I yang telah sangat banyak memberikan arahan, motivasi, saran, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
8. Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. selaku Pembimbing II yang telah sangat banyak memberikan arahan, motivasi, saran, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
9. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. selaku ahli isi pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku ahli desain dan media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh civitas akademika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan.
12. Pande Bhayu Ardana, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SD No 2 Sedang yang telah meluangkan waktunya untuk membantu, memberikan dukungan, dan masukan selama proses penelitian
13. Kadek Gede Mahendra, S.Pd., selaku Wali Kelas V SD No 2 Sedang yang telah meluangkan waktunya untuk membantu, memberikan dukungan, dan masukan selama proses penelitian.
14. Siswa-siswi kelas V SD No 2 Sedang yang telah membantu dan mendukung

terlaksananya peneltian ini.

15. Orang Tua dan keluarga tercinta yang sangat mendukung dan selalu memberikan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Rekan-rekan mahasiswa kelas P yang senantiasa memberikan semangat, motivasi, doa serta semua pihak yang turut memberikan bantuan dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Sangat disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, mengharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 9 Maret 2025

Penulis,

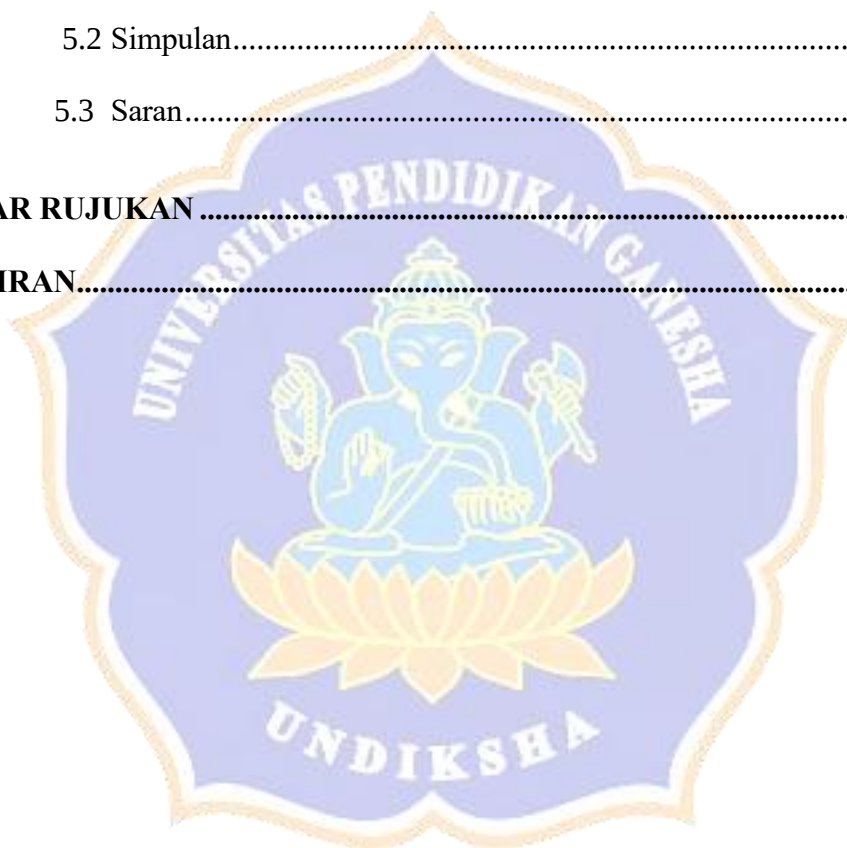


DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Pengembangan.....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	9
1.7 Spesifikasi Produk	11
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.10 Definisi Istilah	14

BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Kajian Teori	17
2.1.1 Hakikat Media Pembelajaran.....	18
2.1.2 Lembar Kerja Peserta Didik Interaktif.....	19
2.1.3 Discovery Learning.....	26
2.1.4 Cahaya dan Sifat-sifatnya.	26
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	29
2.3 Kerangka Berpikir	34
2.4 Perumusan Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Model Penelitian Pengembangan	39
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	44
3.3 Uji Coba Produk.....	48
3.3.1 Desain Uji Coba	48
3.3.2 Subjek Uji Coba	50
3.3.3 Jenis Data.....	51
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	52
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
4.1 Hasil Penelitian	70
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	70
4.1.2 Kelayakan Pengembangan LKPD Interaktif.....	83
4.1.3 Efektivitas Pengembangan LKPD Interaktif.....	94
4.1.4 Revisi Produk.....	97

4.2 Pembahasan Hasil penelitian	101
4.2.1 Rancang Bangun LKPD Interaktif.....	70
4.2.2 Kelayakan Pengembangan LKPD Interaktif.....	83
4.2.3 Efektivitas Pengembangan LKPD Interaktif.....	93
4.3 Implikasi Penelitian	109
BAB V PENUTUP	112
5.1 Rangkuman.....	112
5.2 Simpulan.....	115
5.3 Saran.....	116
DAFTAR RUJUKAN	119
LAMPIRAN.....	125



DAFTAR TABEL

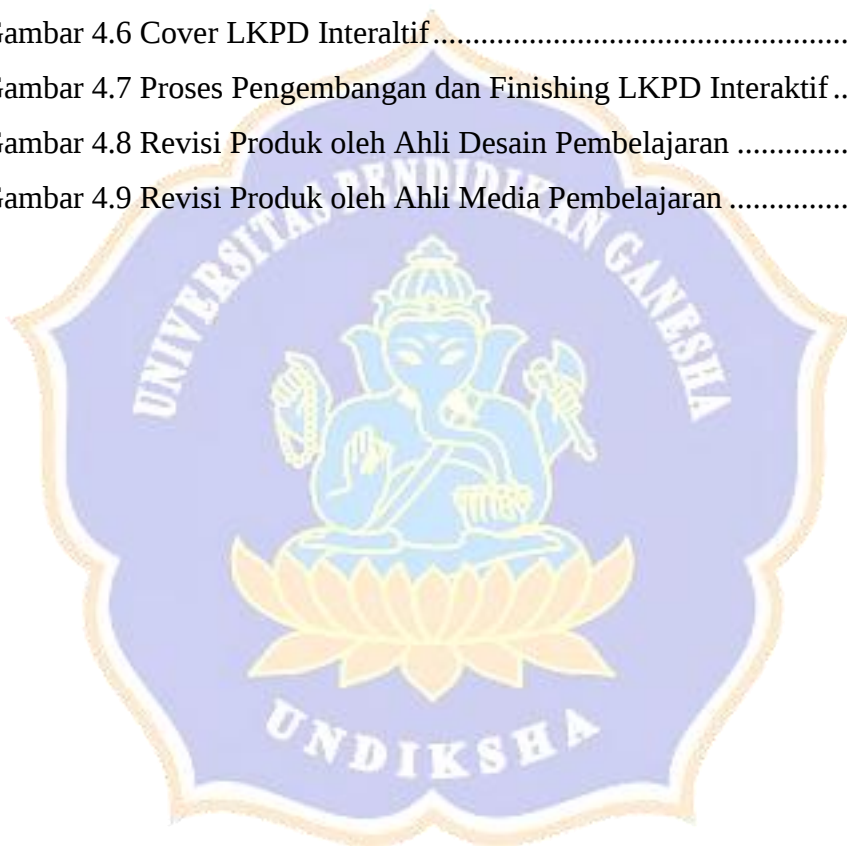
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran & Tujuan Pembelajaran	43
Tabel 3.2 Kategori Penilaian Skala Likert	53
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Rancang Bangun.....	54
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran	54
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	55
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	56
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Uji Perorangan dan Kelompok Kecil.....	57
Tabel 3.8 Penyusunan Instrumen Soal Tes Pilihan Ganda.....	58
Tabel 3.9 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid	60
Tabel 3.10 Konversi Tingkat Pencapaian dengan skala likert 5	65
Tabel 3.11 Matriks Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	68
Tabel 4.1 Hasil Rancang Bangun.....	71
Tabel 4.2 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	73
Tabel 4.3 <i>Storyboard</i> LKPD Interaktif	75
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Materi Pembelajaran	84
Tabel 4.5 Komentar Ahli Isi Pembelajaran	86
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	86
Tabel 4.7 Komentar Ahli Desain Pembelajaran	88
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	89
Tabel 4.9 Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	90
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Perorangan	91
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	93
Tabel 4.12 Persentase Hasil Validitas Pengembangan LKPD.....	97

Tabel 4.13 Komentar Produk Pengembangan dari Ahli Desain.....	99
Tabel 4.14 Komentar Produk Pengembangan dari Ahli Media.....	99
Tabel 4.15 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan.....	100
Tabel 4.16 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil	101



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahap Model Pengembangan ADDIE	40
Gambar 3.2 Desain Uji Coba Pengembangan Produk	49
Gambar 4.1 Wawancara dengan Guru Kelas V	72
Gambar 4.2 <i>Flowchart</i> LKPD Interaktif	74
Gambar 4.3 Perancangan Cover LKPD Interaktif	79
Gambar 4.4 Perancangan <i>layout</i> LKPD Interaktif	79
Gambar 4.5 Proses Pengembangan dan Desain LKPD Interaktif	81
Gambar 4.6 Cover LKPD Interaktif	81
Gambar 4.7 Proses Pengembangan dan Finishing LKPD Interaktif	81
Gambar 4.8 Revisi Produk oleh Ahli Desain Pembelajaran	99
Gambar 4.9 Revisi Produk oleh Ahli Media Pembelajaran	100



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Observasi Awal	125
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data.....	126
Lampiran 03. Surat Validasi Instrumen Penelitian	128
Lampiran 04. Surat Validasi Ahli Isi Materi Pembelajaran	129
Lampiran 05. Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran.....	130
Lampiran 06. Angket Validasi Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	131
Lampiran 07. Angket Validasi Penilaian Ahli Materi Pembelajaran.....	135
Lampiran 08. Angket Validasi Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	139
Lampiran 09. Angket Validasi Penilaian Ahli Media Pembelajaran	143
Lampiran 10. Angket Validasi Uji Coba Perorangan	147
Lampiran 11. Angket Validasi Uji Coba Kelompok Kecil	153
Lampiran 12. Modul Ajar IPA Materi Cahaya dan Sifatnya	157
Lampiran 13. Soal Uji Instrumen untuk Siswa Kelas VI.....	175
Lampiran 14. Hasil Uji Instrumen.....	180
Lampiran 15. Soal Uji <i>Post-Test</i> Kelas V	181
Lampiran 16. Hasil <i>post-test</i>	185
Lampiran 17. Hasil Uji <i>post-test</i>	186
Lampiran 18. Absensi Uji Instrumen Kelas VI.....	187
Lampiran 19. Absensi Penerapan Media Kelas V.....	188
Lampiran 20. Absensi Uji Coba Kelompok Kecil dan Perorangan	190
Lampiran 21. Absensi Uji <i>Post-Test</i> Kelas V	192
Lampiran 22. Hasil Observasi Wawancara	194
Lampiran 23. Dokumentasi Kegiatan.....	196
Lampiran 24. Jadwal Waktu Penelitian.....	199