

DAFTAR RUJUKAN

- Adipura, M. 2016. *Ilmu Pengetahuan Alam dan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Penerbitan XYZ.
- Agung, A. A. G. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2020. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Anisa, F. 2017. Pengembangan LKPD Berbasis Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 24(3), 45-60.
- Ariani, S., & Meutiawati, S. 2020. Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis Teknologi untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12(2), 155-168.
- Arief, S. Sadiman. 2009. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Press.
- Arikunto, S. 2008. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2017. *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arsyad, A. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ashari, D., Biantartik, L., & Mudiono, A. 2019. Pengembangan Lkpd Berbasis Guided Inquiry Materi Perpindahan Kalor Di Sekolah Dasar. *Wahana Sekolah Dasar*, 27(2), 56-65.
- Aulia, R. D., & Rukmana, D. 2023. E-LKPD Berbasis Problem Solving dengan Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(3), 636-650.
- Cahyadi, R. A. H. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa: Islamic Education Jurnal*, 3(1), 35-42.

- Djamrah, S.B., & Zain, A. 2000. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fuadati, D., & Wilujeng, I. 2019. Pengembangan LKPD Berbasis Keterampilan Proses Sains Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 10(2), 87-95.
- Hamalik, O. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jannah, R. 2009. *Media Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Jumadi. 2003. *Pembelajaran Kontekstual dan Implementasinya*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kemendikbudristek. 2022. *Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan: Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Khairani, M. 2016. Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Komputer untuk Meningkatkan Pemahaman Materi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(1), 45-58.
- Khikmiyah, F. 2021. Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Ilmiah Pada Pembelajaran IPA di SMP. *Jurnal Pendidikan*, 12(3), 214-230.
- Koyan, I. W. 2012. *Statistik Pendidikan: Teknis Analisis data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Krisnayanti, N. L. W., & Sujana, I. W. 2022. LKPD Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Muatan Materi Pelestarian Sumber Daya Alam. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(3), 437-445.
- Kristin, F. 2016. Model Pembelajaran Discovery Learning. *Jurnal Pendidikan*, 4(2), 23-31.
- Kurniasih, A. 2014. *Ragam Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Makhrus, M., Fadli, A., & Novita, D. 2018. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(3), 127-134.

- Nabillah, A., & Abadi, A. 2019. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 12(2), 45-58.
- Nuryadi, Astiti, T. D., Utami, E, S., & Budiantara, M. 2017. *Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian*. In *Sibuku Media*.
- Octaviana, D., Ramadhan, F., & Nurhayati, E. 2022. Pengaruh Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Mandiri Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 14(1), 62-71.
- Octaviana, F., dkk. 2022. Pengembangan E-LKPD untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa SMP Pada Pembelajaran IPA. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2345-2353.
- Pradrya, M. 2021. *Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis HOTS Pada Tema 7 Subtema 1 kelas I di Sekolah Dasar*. Jambi: Universitas Jambi.
- Pramesti, J. 2015. *Pengembangan media pop-up book tema peristiwa untuk kelas III SD*.
- Pratiwi, N. P. S., & Margunayasa, G. 2022. E-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Muatan IPA Materi Perpindahan Kalor Kelas V. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 100-108.
- Prianoto, A., Meutiawati, R., & Kurniasih, D. 2017. Penggunaan LKPD Interaktif Berbasis Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 13(2), 103-120.
- Puspita, V., & Dewi, E., 2021. Efektivitas Penggunaan LKPD Interaktif dalam Pembelajaran di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 15(2), 114-121.
- Rahayuningsih, A. 2018. Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 10(3), 123-137.
- Rahmawati, D., & Wulandari, S. 2020. Pengaruh LKPD Interaktif terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Sains*, 5(1), 99-109.
- Ramadhan, F., Husada, H., & Permanasari, R. 2020. Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pengembangan Bahan Ajar untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Teknologi*, 13(2), 71-78.

- Rochman, J.K. 2021. Analisis Penggunaan LKPD sebagai Media Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 16(3), 50-57.
- Rosa, D. M., Wildan, W., Hadisaputra, S., & Sofia, B. F. D. 2022. Pengembangan E-LKPD Larutan Asam Basa Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Chemistry Education Practice*, 5(1), 60-65.
- Saifuddin, A. 2014. *Pembelajaran Berbasis Discovery Learning: Meningkatkan Ketrampilan Proses Sains*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Sapitri, Y., Nurhayati, E., & Kusumawati, A. 2022. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 17(2), 91-98.
- Setyosari, W. 2016. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Setyosari, P. 2020. *Desain Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sinambela, A. 2017. Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan*, 9(1), 35-42.
- Suartama, I. K. 2016. *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2008. *Metodologi Penelitian Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suryanti, N. 2010. Langkah-langkah Discovery Learning dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 6(2), 67-79.
- Sutrimo, P., & Sudrajat, D. 2019. Pengaruh Penggunaan LKPD terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 12(2), 88-96.
- Syahroni, M., & Nurfitriyani, Y. 2017. Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(1), 87-95.
- Syar, A. 2018. *Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pustaka Ilmu.

- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. 2010. *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tumurun, A. 2016. Proses Belajar Melalui Pendekatan Discovery Learning. *Jurnal Pendidikan*, 7(2), 67-81.
- Universitas Pendidikan Ganesha. 2017. *Pedoman Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Vitasari, A. 2017. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(4), 122-138.
- Wardani, W. P., & Suniasih, N. W. 2022. E-LKPD Interaktif Berbasis Kearifan Lokal pada Materi Aksara Bali Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 173-182.
- Wati, R. 2016. Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1), 45-54.
- Wati, R. 2017. Pembelajaran sebagai Proses Komunikasi Efektif Antara Guru dan Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 11(3), 120-133.
- Widiastuti, N. L. G. K. 2021. E-Modul dengan Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(3), 435-445.
- Wulandari, R. 2018. Peran Pendidik dalam Menciptakan Pembelajaran yang Menyenangkan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 145-154.
- Yaumi, M. 2018. *Media Pembelajaran: Fungsi, Pengembangan, dan Implementasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Yusuf, M. 2017. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta : Kencana.
- Zulfah, Akbar, B., & Abdullah, S. 2021. Pengaruh Penggunaan Metode Observasi terhadap Kemampuan Klasifikasi Siswa Kelas X SMAN 7 Bekasi, *Al-Nafts: Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, 1(1), 1-9.