

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
INTERAKTIF BERBASIS *DISCOVERY LEARNING* PADA MATA
PELAJARAN IPA MATERI CAHAYA DAN SIFATNYA KELAS V SD NO 2
SEDANG**

Oleh

Ni Putu Mira Adella Rohalina Putri, NIM. 2111031288

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Pembelajaran IPA di sekolah dasar sering kali masih bersifat konvensional, di mana siswa kurang terlibat aktif dalam proses pembelajaran. Salah satu penyebabnya adalah keterbatasan bahan ajar yang mendukung eksplorasi dan penemuan konsep secara mandiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menganalisis efektivitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) interaktif berbasis *Discovery Learning* pada materi Cahaya dan Sifatnya di kelas V sekolah dasar. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Pengembangan LKPD menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek penelitian adalah siswa kelas V sebanyak 27 siswa. Metode yang digunakan adalah penelitian pengembangan dengan instrumen berupa lembar angket, dan tes. Teknik analisis data mencakup analisis deskriptif kualitatif, kuantitatif dan inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa LKPD interaktif efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep dan motivasi belajar siswa. Implikasi dari penelitian ini adalah bahwa penggunaan bahan ajar interaktif dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran IPA serta membantu guru dalam menerapkan pembelajaran berbasis penemuan secara lebih efektif.

Kata Kunci: LKPD Interaktif, *Discovery Learning*, Cahaya dan Sifatnya, Pembelajaran IPA.

***DEVELOPMENT OF INTERACTIVE STUDENT WORKSHEETS (LKPD)
BASED ON DISCOVERY LEARNING ON SCIENCE SUBJECTS ON LIGHT
AND ITS PROPERTIES IN GRADE V OF SD NO. 2 SEDANG***

By

Ni Putu Mira Adella Rohalina Putri, NIM. 2111031288

Primary School Teacher Education Study Program

ABSTRACT

Science learning in elementary schools is often still conventional, where students are less actively involved in the learning process. One of the causes is the limited teaching materials that support independent exploration and discovery of concepts. This study aims to develop and analyze the effectiveness of interactive Student Worksheets (LKPD) based on Discovery Learning on Light and Its Properties in grade V of elementary school. This type of research is a development research. The development of LKPD uses the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The subjects of the study were 27 grade V students. The method used is development research with instruments in the form of questionnaires and tests. Data analysis techniques include qualitative, quantitative and inferential descriptive analysis. The results of the study indicate that interactive LKPD is effective in improving students' understanding of concepts and learning motivation. The implication of this study is that the use of interactive teaching materials can increase student involvement in science learning and help teachers implement discovery-based learning more effectively.

Keywords: *Interactive LKPD, Discovery Learning, Light and Its Properties, Science Learning.*

