

DAFTAR RUJUKAN

- Afriliani, M., Fadia Nurul Fitri, S., & Rustini, T. (2024). Analisis Pendidikan Multikultural pada Siswa Sekolah Dasar melalui Keragaman Budaya. *Journal on Education*, 06(02).
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Pendidikan Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*.
- Agung, A. A. G. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan (Digitalisasi & Aplikasinya)*.
- Agustira, S., & Rahmi, R. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tingkat Sd. *Mubtadi: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 4(1), 72–80. <https://doi.org/10.19105/mubtadi.v4i1.6267>
- Andriani, W., Yuli, T., Siswono, E., & Prastiti, T. D. (2023). *Volume 6 Nomor 1 Maret 2023* Pengembangan E-Book Bangun Datar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar.
- Arifudin, O. (2021). Pengaruh aspek kognitif, afektif, dan psikomotor terhadap hasil belajar peserta didik. Dalam *Jurnal Al-Amar (JAA)* (Vol. 2, Nomor 1).
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*, Edisi 3. PT Bumi Aksara.
- Aryani, V., Fajrie, N., Kironoratri, L., Fkip, P., & Kudus, U. M. (2023). Pengembangan Media E-Story Book Berbasis Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Dongeng Sastra Anak Kelas Iii Sekolah Dasar.
- Astri, N. K. D. , dkk. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Bangun Datar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, (4) 3, 575–585. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.4371>.
- Audie, N. (2019). Peran media pembelajaran meningkatkan hasil belajar peserta didik. 2(1), 586–595.
- Badan Standar, K. D. A. P. K. P. K. R. D. T. R. I. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A-Fase C Untuk SD/MI/Program Paket A*.
- Bahri, S. (2019). *Metodologi Penelitian Bisnis*. Penerbit Andi.

- Bilqis, A., Iswara, P. D., & Aeni, A. N. (2023). Pengembangan E-Book Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Kelas IV. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 6(2), 437–448. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v6i2.628>.
- Cohen, L., Manion, L., & Marrison. (2018). *Research in education sixth edition*.
- Damayanti, Y., Rostikawati, T., Mulyawati, Y., & Korespondensi, E. P. (t.t.). Pengembangan Bahan Ajar E-book Berbasis Flipbook pada Subtema 2 Perubahan Lingkungan. *Jurnal Sains dan Teknologi*, 5(2), 626–634. <https://doi.org/10.55338/saintek.v5i2.1721>
- Darma, I. W. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Model Pjbl Menggunakan Aplikasi Articulate Storyline 3 Pada Materi Siklus Air Kelas V SD. *Repo Undiksha*.
- Dewi, A. W. T., Wulandari, I., & Agustika, G. N. S. (2022). Instrument Evaluation based on STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematics) for Fifth Grade. *Journal of Innovation*, 43–54. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIL/article/view/44997>
- Dewi, T., Wulan, A., Agung, G., Wulandari, A., Ngurah, G., & Agustika, S. (2022). Instrument Evaluation based on STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematics) for Fifth Grade. *Journal of innovation and learning*, 1, 43–54. <https://doi.org/10.23887/jil.v1i1.44997>
- Diputra, I. M. Y. , & Sujana, W. (2023). Multimedia Interaktif Berorientasi Profil Pelajar Pancasila Materi Interaksi Manusia dengan Lingkungan pada Muatan IPS Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(2), 242–254. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPPG/article/view/63362>
- Dzikraa Febry Fauzie, Komariah Komariah, & Yayang Furi Furnamasari. (2023). Pengembangan E-Book Interaktif Anti Korupsi Melalui Kegiatan P5 Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(4), 01–18. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i4.1961>
- Fauzie, D. F., Program, K., Pendidikan Guru, S., Dasar, S., & Furnamasari, Y. F. (2023). Pengembangan E-Book Interaktif Anti Korupsi Melalui Kegiatan P5 Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (JUBPI)*, 1(4), 1–18. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i4.1961>
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0.
- Gogahu, D. G. S., & Prasetyo, T. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-Bookstory untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Sekolah

Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1004–1015.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.493>

Gudnanto, & Rahardjo, S. (2022). Pemahaman Individu Teknik Non-Tes. *Kencana*.

Hamid, Mustofa Abi, Ramadhani, Afi, Masrul, & Juliana. (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.

Handayani, E. (2019). *Pengembangan Media E-Learning Berbasis Schoology Dalam Pembelajaran Fisika Pada Materi Gelombang Mekanik* [Fakultas Tarbiyah dan Keguruan]. <http://repository.radenfatah.ac.id/id/eprint/5345>

Hanikah, H., Faiz, A., Nurhabibah, P., & Wardani, M. A. (2022). Penggunaan Media Interaktif Berbasis Ebook di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7352–7359. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3503>

Hartono, Budiyo, S. C., Muhyi, . M, Sumardi, Rifai. I, Zaman. A.Q, Astutik. E.P, & Fitriatien. S.R. (2018). Metodologi Penelitian. *Adi Buana University Press*.

Isya, M. A. (2019). Pengembangan model pembelajaran desain intruksional design denga model ADDIE mata pelajaran PAI pada materi mengulang-ulang hafalan Surah Al Ma'un dan al Fil secara klasikal, kelompok dan individu kelas V SDN Gedongan 2 Kota Mojokerto. *Ilm. Pendidik. Agama Islam* , 7(72).

Janna, N. M., & Herianto. (2021). Artikel Statistik yang Benar. *Jurnal Daruh Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 1–12.

Junaidi. (2019). *Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar* (Junaidi).

Junia, N. M. I., & Sujana, I. W. (2023). E-Modul Interaktif Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Kekayaan Budaya Indonesia Bagi Siswa Kelas IV SD. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 130–139.

Kadir Abdul. (2019). Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Al'Ta-dib*, 08.

Lestari, F. D., Ibrahim, M., Ghufro, S., & Mariati, P. (2021). Pengaruh Budaya Literasi terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5087–5099. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1436>

Made Gede Nesa Saputra, I., Ketut Wardana, I., & Gusti Nerawati, N. A. (2018). Eksistensi Upacara Ngerebong Di Desa Adat Kesiman Kecamatan Denpasar Timur Kota Denpasar.

Manihuruk, H., Ery Setiawati, M., Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Jalan Fatmawati, S. R., Labu, P., Jakarta Selatan, K., & Jakarta, D.

- (2024). *Melestarikan Nilai-nilai Kearifan Lokal Sebagai Wujud Bela Negara*. <https://doi.org/10.37817/ikraith-humaniora.v8i1>
- Maydiantoro. A. (2020). Model Penelitian Pengembangan. . *Chemistry Education Review (CER)*.
- Mulyatiningsih endang. (2019). *Riset Terapan Pendidikan*.
- Nurhasanah, Y. I., & Destyany, S. (2019). *Implementasi Model Cmifed Pada Multimedia Interaktif Untuk Pembelajaran Anak Usia Tk Dan Playgroup* (Vol. 2, Nomor 2).
- Nurwahyudi, N., & Sungkowo, S. (2023). Analisis Interaksi Edukatif Dalam Proses Belajar Mengajar Terhadap Prestasi Belajar. *MindSet : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 222–235. <https://doi.org/10.58561/mindset.v2i1.73>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian. *Sibuku Media*.
- Nuryani Suwarno, R. (2020). E-Book Interaktif Terintegrasi Kearifan Lokal Karawitan Sebagai Bahan Ajar Kontekstual Ipa Smp: Analisis Konten. Dalam *Indonesian Journal of Applied Science and Technology* (Vol. 2, Nomor 2).
- Oktavianti, & Eddy. (2022). *Tradisi Ngerebong : Pembertahanan Local Genius Dalam Pusaran Globalisasi Di Desa Adat Kesiman Kota Denpasar*.
- Pakpahan, Ardiana, Mawati, Wagiu, Simarmata, Mansyur, & Purba. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Piswatama, D., & Ivanna, J. (2023). Implementasi Kearifan Lokal Sunda Untuk Meningkatkan Partisipasi Masyarakat Dalam Berdemokrasi. *Media Informasi Penelitian Kabupaten Semarang*, 5(2). <https://doi.org/10.55606/sinov.v5i2.699>
- Prasetyo, Wulandari, S., & B. (2020). Pengembangan E-Book Interaktif untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca dan Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*.
- Purwanto. (2018). Teknik penyusunan instrumen uji validitas dn reliabilitas penelitian ekonomi syariah. *Staial Press*.
- Putrislia, N. A., & Airlanda, G. S. (2021). Pengembangan E-Book Cerita Bergambar Proses Terjadinya Hujan untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2036–2044. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1032>

- Rachmaali, F. F., Apriyani, E. N., Ruslana³, T., Aeni⁴, A. N., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2023). *Pengembangan E-Book Interaktif “Walson” Sebagai Media Mengenalkan Kebudayaan Islam Kepada Siswa Kelas 4 SD*.
- Rafli Yenzi, & Adri Muhammad. (2019). Pengembangan Modul Berbasis E-Book Interaktif Pada Mata Pelajaran Dasar Desain Grafis. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika dan Informatika*, Vol 7.
- Rahmawati, L. (2021). Desain UI/UX dalam media pembelajaran digital. Dalam *Kreativa Press*.
- Ranuara, & I Gede Anom. (2019). *Upacara Pengilen-Ilen di Pura Agung Petilan Desa Pekraman Kesiman sebagai Warisan Budaya Indonesia*. Dinas Kebudayaan Kota Denpasar.
- Resti Nur Lailia Qodriani, Asrori, & Rusman. (2022). Implementasi Metode Pembelajaran Kuis Interaktif Berbasis Mentimeter pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 326–339. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).9689](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).9689)
- Rifkhan. (2023). Pedoman Metodologi Penelitian Data Panel dan Kuisioner. *CV Adanu Abimanta*.
- Riyani, N. L. V. E., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis STEAM pada Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V di SD No. 3 Sibangede. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(1), 285. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v22i1.2046>
- Rosaly, R., Prasetyo, A., & Kom, M. (2019). *Pengertian Flowchart Beserta Fungsi dan Simbol-simbol Flowchart yang Paling Umum Digunakan*.
- Roza, L., & Rodhiah, S. A. (2021). *Peningkatan Kemampuan Guru Sma Islam As-Syafiiyah Dalam Membuat E-Book Mata Pelajaran Fisika*. 5(3). <https://doi.org/10.31764/jmm.v5i3.4597>
- Saadah, N., 1*, A., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). *Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka*. 6. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3662>
- Sa'diyah, K., Sutejo, A., & Daniar, A. (2024). Perancangan Desain Karakter Pada Buku Interaktif Satelit Bulan Untuk Anak Kelas 6 Sekolah Dasar. *Jayapangus Press Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 4. <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/metta>
- Sangadji, E. M., & Sopiah. (2019). *Metodologi Pendidikan*.

- Sanjaya Manal. (2023). *Pengaruh Penggunaan Buku Elektronik Terhadap Hasil Belajar*.
- Setiyowati, A. J., Probawati, D., & Apriani, R. (2022). Strategi Biblioedukasi Melalui Cerita Bergambar Keragaman Budaya untuk Menumbuhkan Kesadaran akan Keragaman Budaya Siswa SD. *Abdimas Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat*, 5(1), 23. <https://doi.org/10.17977/um050v5i1p23-32>
- Setyosari, P. (2020). Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan. *Jakarta : Kencana Prenadamedia Group*.
- Siregar, D., & Jamhari, M. (2019). Pedoman Penulisan Karya Ilmiah. *Scopindo Media Pustaka*.
- Sodiq, M., Mahfud, H., & Adi, F. P. (2021). *Persepsi guru dan peserta didik terhadap penggunaan aplikasi berbasis web “Quizizz” sebagai media pembelajaran di sekolah dasar*.
- Sri, Komaini, & Yulifri. (2020). *Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Dan Kuis Interaktif Serta Penggunaan Macromedia Flash Bagi Guru-guru Penjasorkes Di Kabupaten Sijunjung*.
- Sri, N., Hamdani Maula, L., Khaleda Nurmeta, I., & Artikel, R. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 599–603. <https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf>
- Sri Wahyuni, N., Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, P., & Tarbiyah IAI Hamzanwadi Nahdlatul Wathan Lombok Timur, F. (2022). *Pengembangan Media Pop Up Book Pada Materi Keberagaman Budaya Indonesia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Mi Nw Bagik Payung*.
- Sugiono, & Shiddiq. (2020). Industri Konten Digital dalam Perspektif Society 5.0. *Jurnal IPTEK-KOM (Jurnal Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Komunikasi)*, 22(2).
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D. *Alfabeta Bandung*. <https://tuxdoc.com/download/metode-penelitian-kuantitatif-kualitatif-dan-r-ampamp-d-prof-dr-sugiyono-2017>.
- Sugiyono. (2022). Pengaruh Gaya Hidup, Teman Sebaya dan Uang Saku Terhadap Pola Konsumsi Mahasiswa. *Jurnal Metodologi Penelitian* , 1–20. [http://repositori.tori.unsil.ac.id/10374/13/13.BAB III.pdf](http://repositori.tori.unsil.ac.id/10374/13/13.BAB%20III.pdf)

- Sukmana¹, I., Supriatna², A. R., & Wardhani³, P. A. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar E-Book Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar*.
- Suwandi, R. (2023). *Integrasi Ilmu Alam dan Sosial dalam Pendidikan*. Gramedia.
- Tampubolon, J. (2020). Supervisi Korektif Untuk Menemukan Kekurangan-Kekurangan Guru Kelas dalam Malaksanakan Pembelajaran di SD Negeri 173105 Tarutung. *Attractive : Innovative Education Journal*, 2(2). <https://www.attractivejournal.com/index.php/aj/>
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan* (Graha Ilmu, Vol. 148).
- Tegeh, I. M., & Sudatha, I. G. W. (2019). *Model-Model Desain Pembelajaran. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Ulhusna, M., Dewimarni, S., Rismaini, L., & YPTK Padang, U. (2021). Sosialisasi Quizizz sebagai Media Pembelajaran Berbasis Digital pada Masa Pandemi. Dalam *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* (Vol. 1, Nomor 2). <http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/Pekomas156><http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/Pekomas>
- Utami, S., Mansur, H., & Hadi Utama, A. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Tematik Kelas 4 Sekolah Dasar*.
- Wahyuni Bensi, E. I., Supriyono, S., & Rahayuningsih, S. (2024). Pengembangan E-Book Berbasis Bookcreator Materi Penerapan Nilai-Nilai Pancasila Dalam Kehidupan Sehari-hari Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 9(2), 129–135. <https://doi.org/10.24269/jpk.v9.n2.2024.pp129-135>
- Wardani, M. A., Faiz, A., & Yuningsih, D. (2021). *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik Pengembangan Media Interaktif Berbasis E-Book Melalui Pendekatan SAVI Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar*.
- Wijayanti, A. (2023). Pengembangan E-book Berbasis Kearifan Lokal Makanan Tradisional Ponorogo Untuk Meningkatkan Cinta Budaya Peserta Didik Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Sosial Sains*, 2(1), 306–310. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA>
- Winarni, R., Resnandari, E., & Astuti, P. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Storyboard Terhadap Kreativitas Belajar Sisiwa Pada Mata Pelajaran Seni Budaya*. 4.
- Wulandari, I. G. A. A., Agetania, N. L. P., & Rukmana, G. W. (2024). Pelatihan Dan Pendampingan Implementasi Pembelajaran Berbasis Cerita Rakyat Bali

Sebagai Upaya Pengembangan Sikap Peduli Sosial Siswa Sekolah Dasar”.
Proceeding Senadimas Undiksha, 9.

Yulianeu, A., & Oktamala, R. (2022). Sistem Informasi Geografis Trayek Angkutan Umum Di Kota Tasikmalaya Berbasis Web. *Jutekin (Jurnal Teknik Informatika)*, 10(2). <https://doi.org/10.51530/jutekin.v10i2.669>

Zakariah. A, Afriani. F, & Zakariah. KJ. M. T. (2020). *Buku Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Reasearch. Research and Development (R n D)*.

