

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING*
TERHADAP KETERAMPILAN KOLABORASI PESERTA DIDIK KELAS
IV SD MUTIARA PADA MATA PELAJARAN IPAS**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Dasar**



Oleh

Ni Made Nindi Ambarwati

NIM 2111031063

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT
– SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198605212015041001

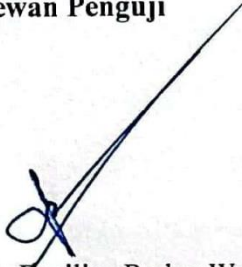
Pembimbing II,



I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd
NIP. 198905282023211018

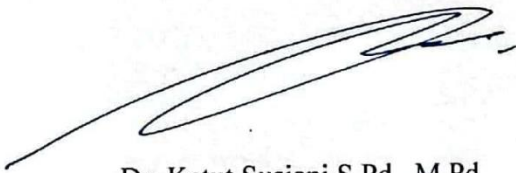
Skripsi oleh Ni Made Nindi Ambarwati
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 26 Maret 2025

Dewan Penguji



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL
NIP. 196606142003121002

(Ketua)



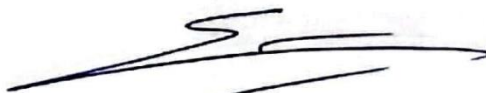
Dr. Ketut Susiani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198909212004212001

(Anggota)



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

(Anggota)



I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.
NIP. 198905282023211018

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

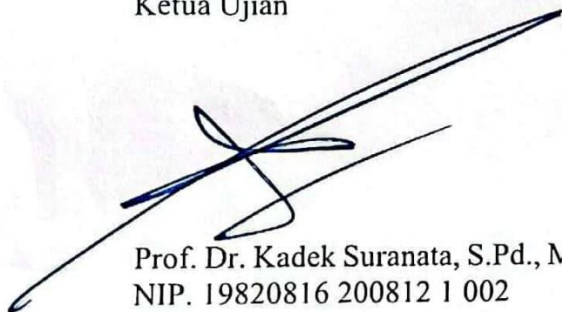
Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 26 Maret 2025

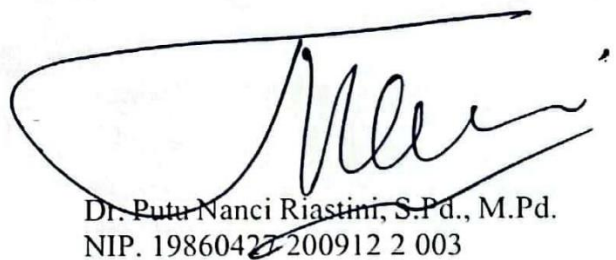
Mengetahui:

Ketua Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860422 200912 2 003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Terhadap Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Kelas IV SD Mutiara Pada Mata Pelajaran IPAS” beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian saya ini.

Singaraja, 26 Februari 2025



Ni Made Nindi Ambarwati

2111031063

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Terhadap Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Kelas IV SD Mutiara Pada Mata Pelajaran IPAS”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar – besarnya kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijaksanaanya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku ketua jurusan Pendidikan dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku ketua prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, petunjuk, dan bimbingan yang bermanfaat selama menyusun skripsi ini.
5. I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, petunjuk, dan bimbingan yang bermanfaat selama menyusun skripsi ini.
6. I Kadek Edi Yudiana, M.Pd. dan Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd., selaku dosen ahli yang bersedia untuk menguji instrumen validasi yang telah di rancang.
7. Putu Yuli Budiantari, M.Pd., selaku kepala sekolah SD Mutiara yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian
8. Nyoman Suryasmini, S.Pd., selaku kepala sekolah SD Laboratorium Undiksha yang telah memberikan izin untuk melakukan uji coba instrumen penelitian.

9. I Ketut Sarjana, S.Pd., selaku cinta pertama dalam hidup penulis. Seorang ayah yang menjadi alasan terbesar penulis masih bertahan sampai saat ini. Terimakasih sudah mengusahakan segalanya untuk penulis, kasing sayang, motivasi, nasihat, semangat dan doa yang terbaik dalam penyusunan skripsi ini.
10. Nyoman Kerti, selaku ibu yang hebat bagi penulis yang sudah membesarkan dan mendidik penulis untuk mencapai gelar sarjana serta selalu memberikan dukungan berupa cinta kasih dan doa yang luar biasa bagi penulis. Walaupun beliau tidak pernah merasakan bangku perkuliahan, tetapi beliau selalu memberikan motivasi dan semangat yang besar kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Pradipta Panjalu dan Rara Saraswati, selaku saudara penulis yang selalu memberikan dukungan dalam bentuk apapun, serta motivasi dalam mengerjakan skripsi ini.
12. Anjas Srama, selaku *support system* terbaik penulis. Terimakasih atas segala bentuk dukungan yang telah diberikan baik waktu, tenaga, dan pikiran serta selalu mendengarkan dan memberikan solusi terhadap keluhan penulis selama penyusunan skripsi ini.
13. Riska, dan Risma selaku sahabat penulis yang tidak henti – hentinya memberikan semangat, motivasi, dan dukungannya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Mery Handayani, Hikari, Ratih, Viona, selaku teman-teman kelas terdekat penulis yang sudah menerima, membantu dan menyemangati penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Terakhir, kepada penulis sendiri, yaitu Ni Made Nindi Ambarwati terimakasih sudah bertahan sejauh ini meskipun selalu merasa putus asa dan ingin menyerah. Terima kasih sudah kuat hingga bisa mencapai titik ini dengan melibatkan Tuhan Ida Sang Hyang Widhi Wasa di setiap langkah perjalananmu dan menjadikan-Nya sebagai batu sandaran. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan sendiri.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang pendidikan. Akhir kata, penulis berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Singaraja, 26 Februari 2025

Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
ABSTRAK	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	11
2.2 Tujuan Pembelajaran Model <i>Inquiry Training</i>	12
2.3 Ciri – Ciri Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	13
2.4 Langkah – Langkah Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	14
2.5 Prinsip – Prinsip Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	16
2.6 Pengertian Keterampilan Kolaborasi.....	18
2.7 Indikator Keterampilan Kolaborasi	20
2.8 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Kolaborasi	22
2.9 Pembelajaran IPAS	24
2.10 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	25
2.11 Kerangka Berpikir	34
2.12 Hipotesis Penelitian.....	38

BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Rancangan Penelitian	39
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	40
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	40
3.4 Variabel dan Definisi Operasional	42
3.5 Prosedur Penelitian.....	43
3.6 Metode Pengumpulan Data	45
3.7 Instrumen Pengumpulan Data	45
3.8 Uji Coba Instrumen Penelitian	46
3.9 Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	56
4.2. Pengujian Asumsi.....	60
4.3. Pengujian Hipotesis.....	62
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	64
4.5. Implikasi.....	69
BAB V PENUTUP	71
5.1. Rangkuman.....	71
5.2. Simpulan.....	72
5.3. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL

HALAMAN

Tabel 1. 1. Nilai Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Kelas IV	4
Tabel 2. 1. Langkah – Langkah Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	15
Tabel 3. 1. <i>Posttest Only Control Group Desain</i>	39
Tabel 3. 2. Jumlah Peserta Didik Kelas IV	40
Tabel 3. 3. Kisi - Kisi Instrumen Keterampilan Kolaborasi	46
Tabel 3. 4. Matriks Tabulasi Silang	47
Tabel 3. 5. Kualifikasi Validitas Isi	48
Tabel 3. 6. Tabulasi Data Hasil Judges	48
Tabel 3. 7. Judges Tabulasi	48
Tabel 3. 8. Rekapitulasi Validitas Butir	50
Tabel 3. 9. Kriteria Indeks Realibilitas	51
Tabel 3. 10. Kriteria Skala PAP	53
Tabel 4. 1. Rekapitulasi Deskripsi Data Hasil Penelitian	56
Tabel 4. 2. Skor Keterampilan Kolaborasi Kelompok Eksperimen.....	57
Tabel 4.3. Hasil Skala Penilaian Acuan Patokan (PAP) Post Test Kelas Eksperimen.....	58
Tabel 4. 4. Skor Keterampilan Kolaborasi Kelompok Kontrol	58
Tabel 4. 5. Hasil Skala Penilaian Acuan Patokan (PAP) Post-test Kelas kontrol	60
Tabel 4. 6. Output Uji Normalitas Keterampilan Kolaborasi Peserta didik.....	61
Tabel 4. 7. Output Uji Homogenitas Varians Keterampilan Kolaborasi Peserta didik.....	62
Tabel 4. 8. Rekapitulasi Uji-t.....	63

DAFTAR GAMBAR

HALAMAN

Gambar 2. 1. Kerangka Berpikir	37
Gambar 4. 1. Histogram Data Keterampilan Kolaborasi Peserta didik Kelompok Eksperimen.....	57
Gambar 4. 2. Histogram Data Keterampilan Kolaborasi Peserta didik Kelompok Kontrol	59



DAFTAR LAMPIRAN

	HALAMAN
Lampiran 1. Jadwal Penelitian	81
Lampiran 2. Surat - Surat Penelitian	82
Lampiran 3. Uji Kesetaraan Populasi.....	92
Lampiran 4. Lembar Penilaian Judges I.....	93
Lampiran 5. Lembar Penilaian Judges II	94
Lampiran 6. Kisi - Kisi Instrumen Penelitian	95
Lampiran 7. Rubrik Penilaian Keterampilan Kolaborasi.....	95
Lampiran 8. Hasil uji validitas butir	97
Lampiran 9. Hasil uji reliabilitas instrumen	98
Lampiran 10. Identitas Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	99
Lampiran 11. Identitas Peserta Didik Kelas Kontrol	99
Lampiran 12. Hasil Post Test Kelas Eksperimen.....	100
Lampiran 13. Hasil Post Test Kelas Kontrol	100
Lampiran 14. Analisis Deskriptif Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	101
Lampiran 15. Uji normalitas sebaran data	102
Lampiran 16. Uji homogenitas varian.....	102
Lampiran 17. Uji hipotesis.....	103
Lampiran 18. Modul ajar kelas eksperimen	105
Lampiran 19. Modul Ajar Kelas Kontrol.....	132
Lampiran 20. Dokumentasi pelaksanaan observasi awal.....	141
Lampiran 21. Dokumentasi uji coba instrumen	142
Lampiran 22. Dokumentasi penelitian di kelas eksperimen	143
Lampiran 23. Dokumentasi Penelitian di Kelas Kontrol	144