

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING*
TERHADAP KETERAMPILAN KOLABORASI PESERTA DIDIK KELAS
IV SD MUTIARA PADA MATA PELAJARAN IPAS**

Oleh

Ni Made Nindi Ambarwati, NIM 2111031063

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Pembelajaran IPAS di sekolah masih berpusat pada guru, oleh karena itu perlu adanya model pembelajaran yang inovatif yang dapat menumbuhkan keterampilan kolaborasi peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *inquiry training* terhadap keterampilan kolaborasi peserta didik kelas IV SD Mutiara pada mata pelajaran IPAS. Penelitian ini termasuk kuasi-eksperimental dengan rancangan penelitian *post-test only control group design*. Jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 31 peserta didik, terdiri dari 17 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan 14 peserta didik sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan sampel yang digunakan adalah *Non-Probability Sampling*. Variabel independen adalah model pembelajaran *inquiry training*, sedangkan variabel dependennya adalah keterampilan kolaborasi peserta didik. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode observasi. Pengujian hipotesis menggunakan uji *independent sampel t-test*. Hasil penelitian ini diperoleh t_{hitung} sebesar 9,530 dan t_{tabel} 2,045 sehingga dapat diketahui bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} $9,530 > 2,045$. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikansi model pembelajaran *inquiry training* terhadap keterampilan kolaborasi peserta didik kelas IV SD Mutiara pada mata pelajaran IPAS.

Kata Kunci : Model *inquiry training*, Keterampilan kolaborasi, IPAS

THE EFFECT OF *THE INQUIRY TRAINING* LEARNING MODEL ON THE COLLABORATION SKILLS OF GRADE IV STUDENTS OF SD MUTIARA IN IPAS SUBJECTS

By

Ni Made Nindi Ambarwati, NIM 2111031063

Basic Education Department

ABSTRACT

Social studies learning in schools is still teacher-centered, therefore there is a need for an innovative learning model that can foster students' collaboration skills. This study aims to determine the influence of *the inquiry training* learning model on the collaboration skills of grade IV students of SD Mutiara in science subjects. This study is a quasi-experimental with *a post-test only control group design*. The number of samples used in this study was 31 students, consisting of 17 students as an experimental class and 14 students as a control class. The sample collection technique used is *Non-Probability Sampling*. The independent variable is the *inquiry training* learning model, while the dependent variable is the collaboration skills of students. The data collection method in this study is the observation method. Hypothesis testing uses *an independent sample t-test*. The results of this study obtained a *t*count of 9,530 and *t*table of 2,045 so that it can be seen that the *t*count is greater than *t*table $9,530 > 2,045$. Based on these results, it can be concluded that there is a significant influence of the *inquiry training* learning model on the collaboration skills of grade IV students of SD Mutiara in science subjects.

Keywords: model *inquiry training*, Collaboration skills, IPAS