

DAFTAR PUSTAKA

- Agung. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: FIP IKIP Singaraja.
- Agung, A. A. G. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. (2016). *Statistika Dasar untuk Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Arisandy, M., Nurhasanah, N., & Jaelani, A. K. (2022). Pengaruh Metode *Inquiry Training* terhadap Sikap Sosial Peserta didik SD Pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2b), 717–722. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2b.582>
- Arviana, A., Lufiasari, I., & Pusporini, W. (2023). Peningkatan Kolaborasi Melalui Model PBL Pada Pembelajaran IPAS Peserta didik Kelas IV SDN Panembahan Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(2).
- Ayuningtias, R. A., & Rukmana, D. (2023). The Influence Of The Inquiry Learning Model On The Learning Outcomes Of Natural Sciences Class Four Elementary School. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 9(4), 580-591. <https://doi.org/10.31949/jcp.v9i4.5381>
- Candiasa, I. M. (2011). *Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian*. Jakarta: Erlangga.
- Damianus Damian, R. A., Erdi G. U. (2024). Eduproxima : Jurnal Pendidikan IPA. *Eduproxima: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 1(1) <http://jurnal.stkipgritulangang.ac.id/index.php/eduproxima>
- Devi, I. S., Sesunan, F., & Wahyudi, I. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry Training* Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta didik SMA. *JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Dan Riset Ilmiah)*, 3(1), 46–53. <https://doi.org/10.30599/jipfri.v3i1.477>
- Dillenbourg, P. (1999). What do you mean by collaborative learning? In P. Dillenbourg (Ed.), *Collaborative-Learning: Cognitive and Computational Approaches* (pp. 12-13). Oxford: Elsevier. <https://telearn.hal.science/hal-00190240v1>

- Dwi, A. A. (2023). *Konsep Dasar Strategi Pembelajaran SD* (U. arsa Tasyiah, Ed.). Jakarta: PT. Adab Indonesia.
- Erviani, I., Hambali, H., & Thahir, R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Team Games Tournament) Berbantuan Media Kokami Terhadap Keterampilan Kolaborasi Peserta didik. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 2(3), 30–38. <https://doi.org/10.51574/jrip.v2i3.680>
- Gillies, R. M. (2023). Using Cooperative Learning to Enhance Students' Learning and Engagement during Inquiry-Based Science. In *Education Sciences* (Vol. 13, Issue 12). Multidisciplinary Digital Publishing Institute (MDPI). <https://doi.org/10.3390/educsci13121242>
- Greenstein, L. (2012). *Assessing 21st century skills: A guide to evaluating mastery and authentic learning*. Corwin Press:Thousand Oaks,CA
- Griffin, P., & Care, E. (2015). *Assessment and Teaching of 21st Century Skills: Methods and Approach*. <https://doi.org/10.1007/978-94-017-9395-7>
- Hamdi, S. M. (2023). Peran Teknologi Pendidikan dalam Meningkatkan Keterampilan Kolaboratif Peserta didik. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(1), 97-106. <https://doi.org/10.56854/tp.v2i1.224>
- Hartatik, S., Istiningsih, G., & Purwandari, S. (2022). The Effect Of Multiple Intelligence-Based Guided Inquiry Learning On Social Skills Of Elementary School Students. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 9(2), 185-193.
- Jauharin, U. F. (2024). *Pembelajaran Berdiferensiasi di SD/MI (Penerapan Strategi Four Me pada Pembelajaran IPAS)*. Cahya Ghani Yogyakarta: Recovery
- Julita, N. H. (2016). Profil Kemampuan Kerjasama Peserta didik Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 809–820.
- Johnson, D.W. & Johnson, R.T, & Holubec,E. 1993. *Circles of learning*. Edina: Interaction Book Company
- Joyce, B., & Weil, M. (2011). *Models of teaching (8th ed.)*. Pearson:Boston,MA
- Koyan, I. W. (2011). Asesmen Dalam Pendidikan. *Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha Press*.

- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan : Teknik Analisis Data Kuantitatif. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha Press.*
- Kurniawati, N. N., Lasmawan, I. W., Kertih, I. W., & Sukmayasa, I. M. H. (2023). *The influence of problem based learning model on social attitudes and collaboration skills of fifth grade students in social sciences subject. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, 56(3), 557-568.*
<https://doi.org/10.23887/jpp.v56i3.63003>
- Lasari, M., Setyosari, P., & Ulfa, S. (2017). Pemanfaatan Social Learning Network Dalam Mendukung Keterampilan Kolaborasi Peserta didik. *CORE Reader*. Diambil 06 November 2024, dari <https://core.ac.uk/reader/267023790>
- Maulani, G. (2024). *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini*. PT Sada Kurnia Bandung: Pustaka
- Masruroh, A., & Suprijono, A. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Peserta didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Peserta didik Kelas X Di Sma Negeri 12 Surabaya. *AVATARA, e-Journal Pendidikan Sejarah 5(3)*, 116.
- Mahulae, P. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Menggunakan Media PhET Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta didik. *Charm Sains: Jurnal Pendidikan Fisika, 4(1)*, 37-42.
- Mardiah, A., Lubis, K. F., & Gusmaneli, G. (2024). Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Dalam Pembelajaran PAI. *Dinamika Pembelajaran: Jurnal Pendidikan dan bahasa, 1(2), 138-153.* <https://doi.org/10.62383/dilan.v1i2.217>
- Milda, D., Anggreiny, L. P., Simanjuntak, A., & Lubis, R. H. (2024). Literature Study of The Application of The Inquiry Learning Model Towards 21st Century Skills in Physics Subjects in High School. *EDUCTUM: Journal Research, 3(3), 92-99.* <https://doi.org/10.56495/ejr.v3i3.605>
- Nainggolan, E. N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Kolaboratif Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Materi Gaya Di Kelas IV SDN 165735 Kota Tebing Tinggi. *Seminar Nasional 2022-NBM Arts.*

- Noor, A. F. (2021). *Wiser Habits dalam Pembelajaran (Meningkatan Kemampuan 4Cs)*. Pascal Books.
- Nurrauf, L., Nurlaelah, I., & Setiawati, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry Training* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis. *Quagga: Jurnal Pendidikan Dan Biologi* 10(2), 35. <https://doi.org/10.25134/quagga.v10i2.1250>
- Pahrul, Y. (2022). *Interpersonal dan Menggambar Kolaborasi*. Mega Press Jakarta: Nusantara
- Pendit, S. S. D., Zulfuraini, Azizah, & Handayani, N. P. D. (2024). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran PjBL Terhadap Keterampilan Kolaborasi Peserta didik Pada Pembelajaran IPA di Kelas VI SD Inpres 1 Tanamodindi. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 7(1), 120–131. <https://doi.org/10.22460/collase.v7i1.21915>
- Putri, I. K., & Hutahaean, J. (2019). Implementasi Model Pembelajaran *Inquiry Training* Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Di Kelas X SMA. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika*, 5(4), 47. <https://doi.org/10.24114/jiaf.v5i4.15988>
- Rahmawati, L., & Hermawan, H. (2022). Analisis Penerapan Pembelajaran Kolaboratif di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 15(2), 25-30.
- Rodliyah, U., & Fadly, W. (2023). Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Melalui Model Guided Inquiry Berbasis Education For Sustainable Development Pada Materi Biotik dan Abiotik. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 3(2), 169-179.
- Saenab, S., Yunus, S. R., & Husain, H. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Project Based Learning Terhadap Keterampilan Kolaborasi Mahapeserta didik Pendidikan IPA. *Biosel: Biology Science and Education*, 8(1), 29. <https://doi.org/10.33477/bs.v8i1.844>
- Sari, E., & Hafandi, L. (2022). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Kolaborasi Peserta didik. *Jurnal Bioedutech: Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 1(1), 68–77.
- Sari Hs, D., Suyanti, R., & Yus, A. (2017). The Effect of Collaborative Based *Inquiry Training* Learning Model and Scientific Attitudes toward the Science Process Skills of Natural Resource at 1 Methodist Elementary

- School Medan. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 7(6), PP. <https://doi.org/10.9790/7388-0706030106>
- Sarifah, F., & Nurita, T. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kolaborasi. *Pendidikan Sains*, 11(1), 22–31.
- Siska, Y. (2023). *Pengembangan Pembelajaran IPS di SD*. Yogyakarta: Garudhawaca
- Suchman, J. R. (1962). *Inquiry Training: A Method For Teaching Scientific Inquiry*. In *Teaching Science in the Secondary Schools* (pp. 1- 12). National Science Teachers Association.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suhelayanti, Z, S., & Rahmawati, I. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS)*. Gorontalo: Yayasan Kita Menulis
- Sukmayasa, I. M. H., & Widiastuti, N. P. K. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kreativitas dan Keterampilan Kolaborasi Mahapeserta didik. Widyacarya: *Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya*, 6(2), 131-140. <https://doi.org/10.55115/widyacarya.v6i2.2259>
- Sulaiman, N. D., & Shahrill, M. (2015). Engaging Collaborative Learning To Develop Students' Skills Of The 21st Century. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 6(4), 544.
- Susanti, A. (2023). Tantangan dan Peluang Pengembangan Keterampilan Kolaborasi pada Peserta didik SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(1), 45-56.
- Syamsuddin, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Mobile Learning Terhadap Kemampuan Kolaborasi Matematika Peserta didik Kelas IV SD. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 05.
- Tamalene, A. S., & Wilujeng, I. (2022). Keefektifan Model *Inquiry Training* Dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik SMP Negeri 1 Kota Ternate. *Jurnal Bioedukasi*, 5(2), 188-196.

- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The Development Of Higher Psychological Processes* (Vol. 86). Harvard university press: Cambridge,MA.
- Marwiyah, M., & Wardani, K. W. (2024). Implementasi Model Discovery Learning melalui Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Kolaborasi Pelajaran Matematika Kelas 1 SD. *FARABI: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 7(2), 140-151.
- Winangun, A. (2022). *Teori dan Aplikasi Model Aligned and Skilled Learning*. Jakarta: CV Green Publisher Indonesia
- Widiawati, N. K. M., Rati, N. W., & Yudiana, K. (2020). Improving science learning outcomes in fourth grade students through guided inquiry learning with audio-visual media. *International Journal of Elementary Education*, 4(4), 439-446. <https://doi.org/10.23887/ijee.v4i4.27212>

