

**PENGEMBANGAN E- MODUL INTERAKTIF BERBASIS
KONTEKSTUAL PADA PEMBELAJARAN IPAS MATERI
KEANEKARAGAMAN FLORA DAN FAUNA UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI 12 KARANGASEM**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-
SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Ni Ketut Trianti Dewi

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal : 26 Maret 2025

Dewan Penguji,



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd (Ketua)
NIP. 198912232015042002



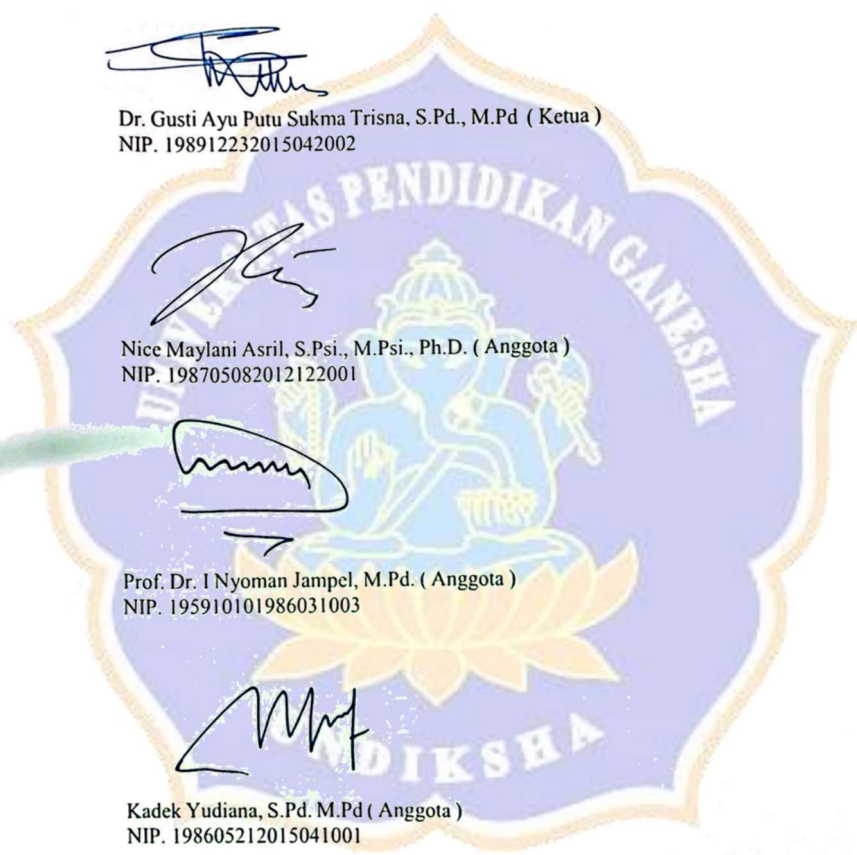
Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. (Anggota)
NIP. 198705082012122001



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. (Anggota)
NIP. 195910101986031003



Kadek Yudiana, S.Pd. M.Pd (Anggota)
NIP. 198605212015041001



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 26 Maret 2025

Mengetahui:

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian

Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 19820816 200812 1 002

Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850705 201012 1 007

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan Ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Kontekstual pada Pembelajaran IPAS Materi Keanekaragaman Flora dan Fauna Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 12 Karangasem" Beserta Seluruh Isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap karya saya sendiri.



PRAKATA

Puji syukur dipanjakan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan yang Maha Esa beserta semua bentuk manifestasinya atas berkat dan Rahmat-Nya. Dengan pertolongan-Nya, skripsi berjudul “ **Pengembangan E- Modul Interaktif Berbasis Kontekstual pada Pembelajaran IPAS Materi Keanekaragaman Flora dan Fauna Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 12 Karangasem**” Telah berhasil diselesaikan.

Skripsi ini disiapkan sebagai bagian dari syarat untuk meraih gelar sarjana dalam Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Penyelesaian skripsi ini didukung oleh berbagai pihak dan dengan penuh rasa hormat melalui kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas panduan dan arahan yang diberikan selama penulisan skripsi ini.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan dasar, FIP Undiksha atas dukungan yang telah diberikan selama penyusunan tugas akhir ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FIP Undiksha yang juga turut membantu selama proses menempuh studi di Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha.
4. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah kebersamai serta memberikan dukungan selama penyusunan hingga pelaksanaan.

5. Kadek Yudiana, S.Pd. M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah kebersamai serta memberikan dukungan serta bimbingan dalam penyusunan hingga pelaksanaan.
6. Selaku dosen penguji I yang telah memberikan motivasi, serta bimbingan dalam penyusunan tugas akhir ini.
7. Selaku dosen penguji II yang juga turut memberikan bantuan dalam mengarahkan serta membimbing demi kesempurnaan tugas akhir ini.
8. Kepala sekolah SD Negeri 12 Karangasem yang telah memberikan izin serta dukungan penuh dalam pelaksanaan penelitian
9. Wali kelas V SD Negeri 12 Karangasem yang telah berkontribusi dalam melancarkan kegiatan penelitian pada siswa kelas V di SD Negeri 12 Karangasem.
10. Bapak I Wayan Sarna Susanta dan Ibu Ni Ketut Rempuh, S.Pd selaku orang tua kandung penyusun yang selalu kebersamai setiap Langkah penyusunan tugas akhir ini, yang memberikan kontribusi besar dalam waktu, tenaga dan materi untuk penyusunan sepanjang hidup.
11. Rekan Ni Putu Yuliani dan Teman-teman Kos Hijau yang telah kebersamai penyusun, memberikan dukungan, motivasi dan menjadi tempat keluh kesah serta senantiasa mengirimkan kasih yang begitu besar kepada penyusun hingga sampai dititik ini.
12. Kekasih hati yang telah kebersamai penyusun selama penyusunan dan pengerjaan skripsi dalam kondisi apapun. Terimakasih ikut serta mendoakan, memberikan semangat, menemani, dan memotivasi penyusun dalam proses penyusunan tugas akhir ini.

13. Kepada diri saya sendiri. Ni Ketut Trianti Dewi, terimakasih sudah bertahan sejauh ini. Terimakasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini walau seringkali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terimakasih tetap menjadi manusia yang mau berusaha dan tidak lelah mencoba.

Singaraja, 20 Maret 2025



Penyusun

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi masalah	5
1.3 Pembatasan masalah	6
1.4 Rumusan masalah	6
1.5 Tujuan penelitian	7
1.6 Manfaat hasil penelitian	8
1.7 Spesifikasi produk yang diharapkan	9
1.8 Pentingnya pengembangan	10
1.9 Asumsi dan keterbatasan pengembangan	11
1.10 Definisi istilah	12
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Kajian Teori	14
2.2 Kajian Hasil Penelitian	23
2.3 Kerangka Berpikir	29
2.4 Perumusan Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	31

3.1 Model penelitian pengembangan	31
3.2 Prosedur penelitian pengembangan	33
3.3 uji produk	36
3.3.1 Design uji coba produk	37
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba	37
3.3.3 Jenis Data.....	39
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	40
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Hasil Penelitian	54
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	94
4.3 Implikasi Penelitian	108
BAB V PENUTUP	109
5.1 Simpulan	109
5.2 Saran	111
JADWAL KEGIATAN	112
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN	119

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi/Isi	43
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Review Ahli Media Pembelajaran	44
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Belajar Siswa	44
Tabel 3.4 Uji Coba Perorangan Dan Kelompok	45
Tabel 3.5 Uji Respon Praktisi Guru	46
Tabel 3.6 Kriteria Validasi Instrumen	47
Tabel 3.7 Pedoman Kriteria Tingkat Kepraktisan	47
Tabel 3.8 Kategori Penilaian Skala Likert	49
Tabel 3.9 Konversi Pencapaian Dengan Skala 5.....	50
Tabel 4.1 Materi dan Tujuan Pembelajaran.....	57
Tabel 4.2 Storyboard	60
Tabel 4.3 Saran dan Perbaikan Ahli Isi	69
Tabel 4.4 Revisi Produk dari Uji Perorangan	72
Tabel 4.5 Revisi Produk dari Kelompok Kecil	72
Tabel 4.6 Hasil Penilaian dari Ahli Isi	74
Tabel 4.7 Saran dari Ahli Isi.....	75
Tabel 4.8 Hasil Penilaian dari Ahli Media	76
Tabel 4.9 Persentase Hasil Validitas.....	77
Tabel 4.10 Hasil Penilaian dari Praktisi	78
Tabel 4.11 Masukan dari Praktisi	79
Tabel 4.12 Hasil Uji Coba Perorangan.....	80
Tabel 4.13 Komentar Subjek Uji Perorangan	83
Tabel 4.14 Hasil Uji Kelompok Kecil.....	83
Tabel 4.15 Saran Subjek Uji Kelompok Kecil	88
Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas Pre-Test	90
Tabel 4.17 Hasil Uji Normalitas Post-test.....	90
Tabel 4.18 Hasil Uji Homogenitas	92
Tabel 4.19 Nilai pretes dan posttest	93
Tabel 4.20 Uji Statistik Inferensial.....	95

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	30
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE	32
Gambar 3.2 Desain <i>Pre-test dan Post-test</i>	39
Gambar 4.1 Flowchart.....	59
Gambar 4.2 Tampilan Sampul.....	66
Gambar 4.3 Tampilan Materi	66
Gambar 4.4 Tampilan Video	67
Gambar 4.5 Tampilan Evaluasi	67
Gambar 4.6 Revisi Media	70
Gambar 4.7 Revisi Kedua	70
Gambar 4.8 Grafik data pretest dan posttest	93



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi.....	120
Lampiran 2. Angket Observasi Awal.....	121
Lampiran 3. Surat Pengantar Uji Judges.....	122
Lampiran 4. Surat Keterangan Uji Judges	125
Lampiran 5. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian di SD.....	128
Lampiran 6. Daftar Nama Siswa Kelas 5.....	129
Lampiran 7. Pretest Perseorangan.....	130
Lampiran 8. Pretest Kelompok Kecil.....	133
Lampiran 9. Posttest Perseorangan	136
Lampiran 10. Posttest Kelompok Kecil	139
Lampiran 11. Uji Ahli Praktisi	142
Lampiran 12. Uji Ahli Media	146
Lampiran 13. Uji Ahli Materi	149
Lampiran 14. Hasil Analisis Deskriptif.....	153
Lampiran 15. Hasil Uji Normalitas.....	154
Lampiran 16. Hasil Uji Homogenitas	155
Lampiran 17. Hasil Uji-t	156
Lampiran 18. Dokumentasi.....	157
Lampiran 19. Riwayat Hidup.....	159

