

**PENGEMBANGAN E- MODUL INTERAKTIF BERBASIS
KONTEKSTUAL PADA PEMBELAJARAN IPAS MATERI
KEANEKARAGAMAN FLORA DAN FAUNA UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI 12 KARANGASEM**

Oleh

Ni Ketut Trianti Dewi, NIM 2111031031

Jurusan Pendidikan Dasar

Pengembangan ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ditemukan di lapangan berkaitan dengan kurang pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran, dimana guru masih menggunakan bahan ajar berupa buku teks yang disediakan di sekolah, sehingga siswa kurang termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar berupa E- Modul Interaktif berbasis Kontekstual pada pembelajaran IPAS materi Keanekaragaman Flora dan Fauna Untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V SD. Jenis penelitian ini adalah pengembangan. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 12 Karangasem pada siswa kelas V yang berjumlah 21 orang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil dari uji ahli isi/materi pembelajaran memperoleh skor 81,8% berada pada kategori baik, hasil dari uji ahli media pembelajaran memperoleh skor 95% berada pada kategori sangat baik, selanjutnya hasil dari uji perorangan pada 3 siswa memperoleh skor 82% berada pada kategori baik dan uji kelompok kecil pada 9 orang siswa memperoleh skor 81 berada pada kategori sangat baik. Berdasarkan hasil diatas, maka penelitian pengembangan E- Modul Interaktif berbasis kontekstual ini dinyatakan valid dan dapat membantu meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas V SD. Implikasinya, pengembangan teknologi dalam pembelajaran dapat meningkatkan kualitas pendidikan dan memberikan pengalaman belajar yang lebih menarik dan relevan bagi siswa.

Kata Kunci: Interaktif, Kontekstual, E-Modul

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE E- MODULE BASED ON
CONTEXTUAL IN SCIENCE LEARNING ON FLORA AND FAUNA
DIVERSITY TO IMPROVE STUDENTS' LEARNING MOTIVATION OF
GRADE V SD NEGERI 12 KARANGASEM**

By

Ni Ketut Trianti Dewi, NIM 2111031031

Elementary Education Department

This development is motivated by problems found in the field related to the lack of utilization of technology in the learning process, where teachers still use teaching materials in the form of textbooks provided at school, so that students are less motivated in following the learning process. This study aims to develop teaching materials in the form of Contextual-based Interactive E- Modules in science learning on the subject of Flora and Fauna Diversity to improve the learning motivation of grade V elementary school students. This type of research is development. This research was conducted at SD Negeri 12 Karangasem on grade V students totaling 21 people. The results of this study indicate that the results of the content/learning material expert test obtained a score of 81.8% in the good category, the results of the learning media expert test obtained a score of 95% in the very good category, then the results of the individual test on 3 students obtained a score of 82% in the good category and the small group test on 9 students obtained a score of 81 in the very good category. Based on the results above, the research on the development of contextual-based Interactive E-Modules is declared valid and can help improve students' learning motivation in the subject of Science for grade V of elementary school. The implication is that the development of technology in learning can improve the quality of education and provide a more interesting and relevant learning experience for students.

Keywords: Interactive, Contextual, E-Modules