

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN BERMAIN
PERAN BERBANTUAN MEDIA LAGU NASIONAL
TERHADAP PENINGKATAN KOSAKATA KELAS 1
SEKOLAH DASAR GUGUS III MENGWI BADUNG
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI



**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

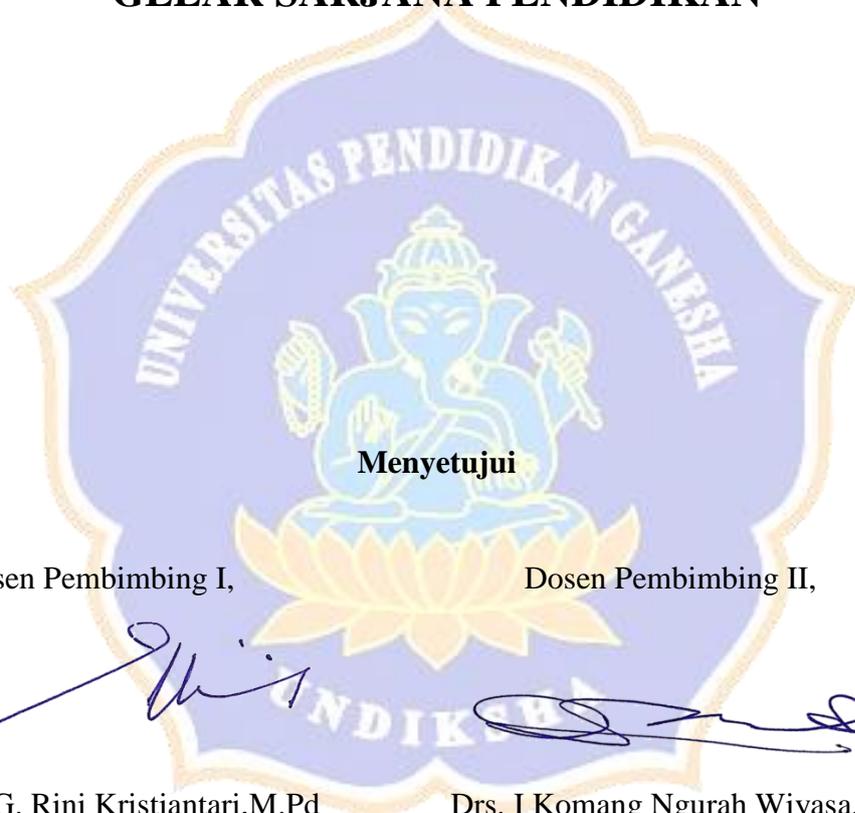
**Oleh
Ni Made Sri Astiti Purnamaningsih
NIM. 1611031041**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Dosen Pembimbing I,

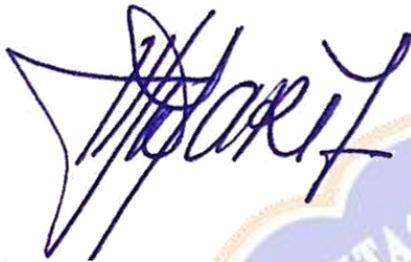
Dosen Pembimbing II,

Dr. M.G. Rini Kristiantari, M.Pd
NIP. 195903211983032003

Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP.195507081979031003

Skripsi oleh Ni Made Sri Astiti Purnamaningsih
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 29 Mei 2020

Dewan Penguji,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP. 19630616 198803 1 003



Drs. I.B. Surya Manuaba, S.Pd., M.For.
NIP. 19571007 198803 1 001



Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 19590321 198303 2 003



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes
NIP.19550708 197903 1 003

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

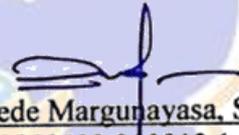
Tanggal : 29 Mei 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Metode Pembelajaran Bermain Peran Berbantuan Media Lagu Nasional Terhadap Peningkatan Kosakata Kelas 1 Sekolah Dasar Gugus III Mengwi Badung Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 23 Mei 2020

Yang membuat pernyataan,



Ni Made Sri Astiti Purnamaningsih
NIM. 1611031041

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode Pembelajaran Bermain Peran Berbantuan Media Lagu Nasional terhadap Peningkatan Kosakata Kelas 1 Sekolah Dasar Gugus III Mengwi Badung Tahun Ajaran 2019/2020 ”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat selesai dengan tepat pada waktunya. Untuk itu, dalam kesempatan ini, disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian ini sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., koor Prodi PGSD yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian ini sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD kampus UPPBM II Denpasar yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Dr. M.G. Rini Kristiantari, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan PGSD Undiksha UPP II Denpasar yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. I Wayan Asa, S.Pd., selaku Kepala Gugus SD III Mengwi Badung dan Kepala Sekolah SD No. 1 Sempidi yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di wilayah SD Gugus III Mengwi.
9. Ni Made Arianti, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD No. 2 Sempidi yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
10. Ni Made Suladri, S.Pd., selaku guru kelas 1A di SD No. 1 Sempidi, yang selalu membantu, membimbing, memberi dukungan dan melancarkan kegiatan selama penelitian berlangsung.
11. Ni Nengah Seladri, S.Pd, selaku guru kelas 1 di SD No. 2 Sempidi atas kerjasama dan segala bantuannya selama penelitian berlangsung.
12. Kepala sekolah serta guru-guru yang ikut mendukung keberhasilan penelitian ini.
13. Rekan-rekan mahasiswa serta keluarga besar atas dukungan dan pengertian yang tinggi selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi perkembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 23 Mei 2020
Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	
PANITIA UJIAN	iv
PERNYATAAN	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xvi
ABSTRAC	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Deskripsi Teoritis	9
2.1.1 Peningkatan Kosakata	9
2.1.2 Metode Pembelajaran Bermain Peran Berbantuan Media Lagu Nasional.....	11
2.2.2 Pembelajaran Konvensional Melalui Pendekatan Saintifik	18

2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	21
2.3 Kerangka Berfikir.....	22
2.4 Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	25
3.2 Rancangan Penelitian	27
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	34
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	37
3.5.1 Instrumen Peningkatan Kosakata	37
3.5.1.1 Definisi Operasional Peningkatan Kosakata...	38
3.5.1.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	39
3.5.1.3 Pengujian Instrumen Penelitian	41
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	48
3.7 Uji Hipotesis	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1 Deskripsi Data	53
4.2 Pengujian Asumsi	54
4.3 Pengujian Hipotesis	56
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	57
4.5 Implikasi	60
BAB V PENUTUP	62
5.1 Rangkuman	62
5.2 Simpulan	64
5.3 Saran	65

DAFTAR RUJUKAN 67

LAMPIRAN 70



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Peningkatan Kosakata	11
Tabel 2.2 Langkah-Langkah Metode Bermain Peran Berbantuan Media Lagu Nasional	17
Tabel 2.3 Deskripsi Langkah Pendekatan Saintifik	19
Tabel 3.1 Alamat SD Gugus III Mengwi Badung	25
Tabel 3.2 Jadwal Penerapan RPP	26
Tabel 3.3 Komposisi Populasi Siswa kelas 1 SD Gugus III Mengwi Badung Tahun Ajaran 2019/2020.....	30
Tabel 3.4 Rekapitulasi Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pretest</i> Sampel Penelitian	32
Tabel 3.5 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	33
Tabel 3.6 Rekapitulasi Uji Kesetaraan Sampel Menggunakan Uji-t	34
Tabel 3.7 Indikator dan Bentuk Instrumen Peningkatan Kosakata	39
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Peningkatan Kosakata Setelah Uji Instrumen.....	40
Tabel 3.9 Tabel Butir Tes Valid dan Tidak Valid	43
Tabel 3.10 Klasifikasi/Kriteria untuk Daya Pembeda.....	45
Tabel 3.11 Rekapitulasi Uji Daya Pembeda	45
Tabel 3.12 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Tes	47
Tabel 3.13 Rumus <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	49
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	55
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varian.....	55
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji-t <i>Polled Varians</i> Kelompok Sampel	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian <i>Nonequivalent Control</i> <i>Group Design</i>	28



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Ijin Mengadakan Observasi SD No. 1 Sempidi	70
Lampiran 02. Surat Validitas Instrumen	71
Lampiran 03. Surat Pelaksanaan Penelitian di SD No. 1 Sempidi	72
Lampiran 04. Surat Pengumpulan Data di SD No. 1 Sempidi	73
Lampiran 05. Surat Ijin Mengadakan Observasi di SD No. 2 Sempidi	74
Lampiran 06. Surat Pelaksanaan Penelitian di SD No. 2 Sempidi	75
Lampiran 07. Surat Pengumpulan Data di SD No. 2 Sempidi	76
Lampiran 08. Surat Keterangan Uji Ahli	77
Lampiran 09. Surat Uji Instrumen	78
Lampiran 10. Surat Pelaksanaan Penelitian untuk Kepala Gugus	79
Lampiran 11. Surat Pelaksanaan <i>Pretest</i> SD No. 1 Sempidi	80
Lampiran 12. Surat Pelaksanaan <i>Posttest</i> SD No. 1 Sempidi	81
Lampiran 13. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD No. 1 Sempidi	82
Lampiran 14. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen	83
Lampiran 15. Surat Pelaksanaan <i>Pretest</i> SD No. 2 Sempidi	84
Lampiran 16. Surat Pelaksanaan <i>Posttest</i> SD No. 2 Sempidi	85
Lampiran 17. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Di SD No. 2 Sempidi	86
Lampiran 18. Kisi-kisi Instrumen Peningkatan Kosakata	87
Lampiran 19. Uji Validitas Instrumen	89
Lampiran 20. Uji Daya Pembeda	91
Lampiran 21. Uji Indeks Kesukaran	93
Lampiran 22. Uji Reliabilitas	95
Lampiran 23. Soal Uji Instrumen Peningkatan Kosakata	97
Lampiran 24. Soal <i>Pretest</i> Peningkatan Kosakata	101
Lampiran 25. Soal <i>Posttest</i> Peningkatan Kosakata	104
Lampiran 26. RPP Kelas Eksperimen	107
Lampiran 27. RPP Kelas Kontrol	116

Lampiran 28. Naskah Peningkatan Kosakata	123
Lampiran 29. Lirik Media Lagu Nasional	124
Lampiran 30. Data Nilai <i>Pretest</i> Kelas 1 SD No. 1 Sempidi	125
Lampiran 31. Data Nilai <i>Pretest</i> Kelas 1 SD No. 2 Sempidi	126
Lampiran 32. Uji Normalitas Kelas 1 SD No. 1 Sempidi	127
Lampiran 33. Uji Normalitas Kelas 1 SD No. 2 Sempidi	129
Lampiran 34. Uji Homogenitas Varians Kelompok Sampel	131
Lampiran 35. Uji Hipotesis Kesetaraan Sampel Penelitian	132
Lampiran 36. Data <i>Gain Score</i> Ternormalisasi Kelas Eksperimen	133
Lampiran 37. Data <i>Gain Score</i> Ternormalisasi Kelas Kontrol	135
Lampiran 38. Uji Normalitas <i>Gain Score</i> Ternormalisasi Kelas 1 A SD No. 1 Sempidi	137
Lampiran 39. Uji Normalitas <i>Gain Score</i> Ternormalisasi Kelas 1 SD No. 2 Sempidi	140
Lampiran 40. Uji Homogenitas Varians Kelompok Kelas Sampel	142
Lampiran 41. Jadwal Kegiatan Penelitian	143
Lampiran 42. Lembar Jawaban Siswa Peraih Nilai Terendah pada <i>Posttest</i> SD No. 1 Sempidi	144
Lampiran 43. Lembar Jawaban Siswa Peraih Nilai Tertinggi pada <i>Posttest</i> SD No. 1 Sempidi	145
Lampiran 44. Lembar Jawaban Siswa Peraih Nilai Tertinggi pada <i>Posttest</i> SD No. 2 Sempidi	146
Lampiran 45. Lembar Jawaban Siswa Peraih Nilai Terendah pada <i>Posttest</i> SD No. 2 Sempidi	147
Lampiran 46. Daftar Nama Siswa Kelas 1A SD No. 1 Sempidi Tahun Ajaran 2019/2020	148
Lampiran 47. Daftar Nama Siswa Kelas 1 SD No. 2 Sempidi Tahun Ajaran 2019/2020	150
Lampiran 48. Dokumentasi Kegiatan	152
Lampiran 49. Tabel <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	154
Lampiran 50. Tabel Distribusi F untuk Taraf Signifikansi 5%	155
Lampiran 51. Tabel Distribusi t	156

