

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN BERMAIN PERAN
BERBANTUAN MEDIA LAGU NASIONAL
TERHADAP PENINGKATAN KOSAKATA KELAS 1
SEKOLAH DASAR GUGUS III MENGWI BADUNG
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh

Ni Made Sri Astiti Purnamaningsih , NIM 1611031041

Jurusan Pendidikan Dasar

Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran bermain peran berbantuan media lagu nasional terhadap peningkatan kosakata kelas 1 Sekolah Dasar Gugus III Mengwi Badung Tahun Ajaran 2019/2020. Penelitian ini menggunakan desain eksperimen semu dengan rancangan kelompok *non-equivalent control group design*. Penentuan sampel menggunakan teknik *cluster sampling*. Penelitian ini mengambil semua kelas pada SD Gugus III Mengwi Badung sebagai populasi dengan sampel kelas 1A SD No. 1 Sempidi sebanyak 32 siswa sebagai kelompok eksperimen dan kelas 1 SD No. 2 Sempidi sebanyak 30 siswa sebagai kelompok kontrol. Data peningkatan kosakata dikumpulkan menggunakan metode tes dalam bentuk tes objektif pilihan ganda sebanyak 15 butir soal. Data yang diperoleh dalam bentuk *gain score* selanjutnya dianalisis dengan statistic inferensial menggunakan uji-t. Berdasarkan hasil analisis data, maka diperoleh rata-rata *gain score* kelompok eksperimen $\bar{X} = 0,717 > \bar{X} = 0,546$ kelompok kontrol. Melalui uji hipotesis dengan uji-t pada taraf signifikansi 5% dan dk 60 diperoleh $t_{hitung} = 2,850 > t_{tabel} = 2,000$ maka H_0 ditolak yang menyatakan terdapat perbedaan yang signifikan peningkatan kosakata antara kelompok yang dibelajarkan menggunakan metode pembelajaran bermain peran berbantuan media lagu nasional dengan kelompok yang tidak dibelajarkan seperti kelompok eksperimen pada kelas 1 SD Gugus III Mengwi Badung Tahun Ajaran 2019/2020. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan metode pembelajaran bermain peran berbantuan media lagu nasional terhadap peningkatan kosakata kelas 1 SD Gugus III Mengwi Badung Tahun Ajaran 2019/2020. Saran kepada peneliti lainnya agar hasil penelitian ini digunakan sebagai sumber acuan dalam menunjang keberhasilan penelitian selanjutnya namun tetap inovatif dengan memadukan berbagai variabel bebas.

Kata kunci: metode pembelajaran bermain peran, media lagu nasional, peningkatan kosakata

**THE INFLUENCE OF THE ROLE PLAY LEARNING METHOD
ASSISTANT NATIONAL SONG MEDIA
TOWARDS IMPROVING CLASS 1 VOCABULARY
SD IN GUGUS III OF MENGWI BADUNG
ACADEMIC YEAR 2019/2020**

By

Ni Made Sri Astiti Purnamaningsih , NIM 1611031041

Department of Basic Education

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of role playing learning methods assisted by national song media on improving vocabulary in Class 1 Gugus III Mengwi Badung Year 2019/2020. This study used a quasi-experimental design with a non-equivalent control group design. Determination of the sample using cluster sampling techniques. This study took all classes in Gugus III Mengwi Badung as a population with sample class 1A SD No. 1 Sempidi totaling 32 students as the experimental group and grade 1 elementary school no. 2 Sempidi as many as 30 students as a control group. Vocabulary enhancement data was collected using 15 test items in the form of multiple choice objective tests. Data obtained in the form of gain scores are then analyzed by inferential statistics using the t-test. Based on the results of data analysis, the average gain score of the experimental group $X^- = 0.717 > X^- = 0.546$ control group. Through hypothesis testing with t-test at a significance level of 5% and dk 60 obtained $t_{count} = 2,850 > t_{table} = 2,000$ then H_0 is rejected which states there is a significant difference in vocabulary increase between groups being taught using the method of learning to play a role assisted by the national song media with groups that not taught like an experimental group in class 1 Elementary School III Mengwi Badung Academic Year 2019/2020. So it can be concluded that there is a significant influence on the role playing learning method assisted by national song media on the improvement of class 1 vocabulary at Gugus III Mengwi Badung in Academic Year 2019/2020. Suggestions to other researchers so that the results of this study are used as a source of reference in supporting the success of further research but remain innovative by integrating various independent variables.

Keywords: role playing methods, national song media, vocabulary enhancement