

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
GAMBAR BERSERI BERBASIS
PAIRED STORYTELLING UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA
KELAS II SD NO 1 MAMBAL**

Oleh

**Ni Putu Sri Adi Purnawati, NIM 211031488
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar**

ABSTRAK

Keterampilan berbicara merupakan aspek penting dalam pembelajaran bahasa, tetapi banyak siswa masih mengalami kesulitan dalam menyusun dan menyampaikan gagasan secara runtut serta percaya diri. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji efektivitas media gambar berseri berbasis *paired storytelling* dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa. Model penelitian yang digunakan yakni model ADDIE (*analyze, design, development, implementation, evaluation*). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas II sebanyak 26 siswa. Metode dan instrument pengumpulan data yang digunakan yakni wawancara dan kuisioner/angket. Teknik analisis data yang digunakan yakni deskripsi kuantitatif, deskripsi kualitatif dan inferensial. Berdasarkan analisis data, didapatkan nilai $t_{hitung} = 10,462$. Harga t_{hitung} tersebut kemudian dibandingkan dengan harga t_{tabel} pada taraf 5% dengan diketahui $dk = (n1 - 1) = (26 - 1) = 25$ adalah $= 2,059$. Maka dapat disimpulkan bahwa media gambar berseri berbasis *paired storytelling* secara signifikan meningkatkan keterampilan berbicara siswa. Siswa lebih percaya diri, mampu menyusun cerita secara runtut, serta menggunakan kosakata dan struktur kalimat yang lebih baik. Selain itu, metode ini menciptakan lingkungan belajar yang lebih interaktif dan menyenangkan. Dengan demikian, pendekatan ini dapat menjadi alternatif efektif dalam pembelajaran berbicara di sekolah dasar.

Kata Kunci: Keterampilan berbicara, Gambar berseri, *Paired storytelling*, Pembelajaran Bahasa

***DEVELOPMENT OF PICTURE SERIES LEARNING MEDIA BASED ON
PAIRED STORYTELLING TO IMPROVE SPEAKING SKILLS OF GRADE II
STUDENTS OF SD NO 1 MAMBAL***

By

Ni Putu Sri Adi Purnawati, NIM 211031488

Elementary School Teacher Education Study Program

Elementary Education Department

ABSTRACT

Speaking skills are an important aspect in language learning, but many students still have difficulty in compiling and conveying ideas coherently and confidently. This study aims to examine the effectiveness of paired storytelling-based picture series media in improving students' speaking skills. The research model used is the ADDIE model (analyze, design, development, implementation, evaluation). The subjects of this study were 26 grade II students. The data collection methods and instruments used were interviews and questionnaires. The data analysis techniques used were quantitative descriptions, qualitative descriptions and inferential. Based on data analysis, the t-value is 10.462. The t-value is then compared with the t-table value at the 5% level with $dk = (n1 - 1) = (26 - 1) = 25 = 2.059$. It can be concluded that paired storytelling-based picture series media significantly improves students' speaking skills. Students are more confident, able to compose stories coherently, and use better vocabulary and sentence structure. In addition, this method creates a more interactive and enjoyable learning environment. Thus, this approach can be an effective alternative in learning to speak in elementary schools.

Keywords: Speaking skills, Picture series, Paired storytelling, Language learning