

DAFTAR RUJUKAN

- Adinda, E.N., Helminsyah & Marlina, C. (2020). Efektivitas Penerapan Model Paired Story Telling Untuk Meningkatkan Keterampilan Bercerita Siswa Kelas V SDN 68 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*.
- Adinda, A. H., (2021). Penilaian Sumatif dan Penilaian Formatif Pembelajaran Online. *Report of Biological Education*. Vol 2(2) hal 1-10
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A., & Jampel, I. N. 2022. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Dilengkapi Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ali, M. (2020a). *PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DAN SASTRA (BASASTRA) DI SEKOLAH DASAR* (Vol. 3, Nomor 1).
- Ali, M. (2020b). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan sasyra (basastra) Di Sekolah dasar. *Pernik Jurnal*, 3(1).
- Amalia, W., & Rapita Silalahi, B. (2021). Pengembangan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDN 101870 Desa Sena. *Journal Research and Education Studies*, 2(3).
- Andriyani. (2021). *Pengembangan Media Gambar Berseri Berbasis Pop-Up Book* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV SDN Arjowinangun.
- Anggraeni, R. D., & Rukmi, A. S. (2021). Pengembangan Media Flipcart Gambar Berseri untuk Keterampilan Menulis Cerita Dongeng Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *JPGSD*, 9(9).
- Anzelina, D. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Kayanya Negeriku Di Kelas Iv Sd Swasta St. Antonius V Medan. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan Vol 3 Tahun 2019*, hal 752 – 76.
- Anzelina, D., & Parida Tamba. (2020). Perbedaan Model Pembelajaran Mind Mapping Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Iv Sd Negeri 068003 Medan. *Jurnal Ilmiah Aquinas*. Vol 3(2). 249-165
- Anzelina, S., dkk (2023). Implementation of the Picture and Picture Learning Model to Improve Pancasila and Citizenship Education Learning Outcomes for Elementary School Students. *Jurnal Pendidikan*. 12(3). 113-125
- Antika, R., Bahri, S., Kunci, K., Gambar Berseri, M., & Antika Pendidikan Guru, R. (2022). Education and Learning Journal Pengembangan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia Siswa Kelas III Pada pembelajaran *Daring* DI SDN 102025 Rambung Sialang Sawit. | *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 1, 2022.

- Amalia, W., & Silalahi, B. R. (2021). Pengembangan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDN 101870 Desa Sena. *Journal Research and Education Studies*, 2(3), 48-56
- Azharin, B. P. (2022). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Dengan Media Gambar Seri. *Journal Fascho: Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 43-50
- Baitijannah, R. (2020). *Pengembangan Media Gambar Berseri Display Kelas untuk Keterampilan Menulis Cerita Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. 08(01), 188–197.
- Brada, E., Ananda, R., & Aprinawati, I. (2023a). Penerapan model pembelajaran paired story telling untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa sekolah dasar. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 5(3), 149–159. <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v5i3.6486>
- Damayanti, R., Yudiana, K., & Antara, P. A. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Paired Storytelling dan Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 3(2), 81–91. <https://doi.org/10.23887/iji.v3i2.49164>
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research JSR*, 1(1), 283-294.
- Dian, Rijalul Akbar, M., & Taman Siswa Bima, S. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Gambar Berseri untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. 12(1).
- Diningtias, R., & Mahmudah, S. (2019). Metode Bercerita Berbasis Media Gambar Berseri Terhadap Kemampuan Pengenalan Konsep Waktu Pada Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 12(3), 1–12. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21262>
- Dwi Rahayu, R., Prayitno, E., Teknologi, S. T., & Cepu, R. (2020). Minat dan pemahaman konsep siswa dalam pembelajaran berbasis problem based learning berbantuan media video. *JURNAL PENDIDIKAN IPA VETERAN*, 4(1), 2020. <https://doi.org/10.31331/jipva.v4i1.1064>
- Farhohman. (2017). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *primary*, 9(1), 24–34.
- Filivani, P. N., Agung, A., & Agung, G. (2021). Developing E-Book Contained Character Values in PPKn Lesson Content Grade V Elementary School. Dalam *Journal of Education Technology* (Vol. 1, Nomor 1).
- Gumantan, A., & Mahfud, I. (2020). Pengembangan Alat Tes Pengukuran Kelincahan Menggunakan Sensor Infrared. *Jendela Olahraga*, 5(2), 52–61. <https://doi.org/10.26877/jo.v5i2.6165>
- Hastari Mayrita1, Novri Yanti1, Mawarni1, Dinda Novita1, Devi Anjani1, & Margareta Andriani1. (2023). Melatih Keterampilan Berbicara Siswa Sdn 20

- Rantau Bayur Melalui Kegiatan Mendogeng. *Jurnal badi Masyarakat*, 1(2), 176–180.
- Hidayah, N., Wahyuni, R., & Hasnanto, A. T. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Gambar Berseri Berbasis Pop-Up Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 7(1), 59–66. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/index>
- Hutauruk, E. E., Anzelina, D., Abi, A. R., & Silaban, P. J. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2116-2121.
- Izzah, M. A., & Ma'sum, A. (2021). Pengembangan Komik Digital sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira'ah untuk Siswa Kelas X MA Almaarif Singosari. *Journal of Language, Literature, and Arts*, 1(8), 1081–1094. <https://doi.org/10.17977/um064v1i82021p1081-1094>
- Kristiantari, R. (2021). *Readiness of Elementary School Teachers in Implementing Online Learning and "Merdeka Belajar" During Covid-19 Pandemic*. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar. Vol 5(4), 722-728.
- Kristiantari, R. (2021). *Efforts to Improve Learning Motivation and Understanding in Early Children Through Serial Picture And Hand Puppet*. International Journal of Elementary Education. Vol 5(4), 537-546.
- Kristiantari, R. (2023). Membangun Keterampilan Berbahasa Indonesia Yang Baik Dan Benar Mahasiswa Calon Tenaga Paramedis. *Proceeding Senadimas*. 8. 408-414.
- Kuncoro, A. (2017). Korelasi Penguasaan Kosakata dengan Keterampilan Berbicara Siswa dalam Bahasa Inggris. *Jurnal SAP*, 1(3).
- Made Teguh, I., Simamora, A. H., Dwipayana, K., Studi, P., & Pendidikan, T. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Dengan Model Pengembangan 4d Pada Mata Pelajaran Agama Hindu. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24(2), 158–166.
- Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). *“Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19” Penerbit 3M Media Karya 2020*.
- Maufur, S., & Lisnawati, S. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Siswa Kelas III MI Al-Washliyah Perbutulan Kabupaten Cirebon. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 4(2), 189. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v4i2.1888>
- Nugraha, E. B., & Khosiyono, B. H. C. (2023) Pengalaman Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Mengembangkan Ide Pokok Menggunakan Digitalisasi Gambar Berseri (Digibase). *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 6, (2), 201–21

- Nugroho, H. S. (2020). *Lembar Angket Kepraktisan Guru*. Diambil kembali dari <https://id.scribd.com/document/626177046/Lembar-Angket-Kepraktisan-Guru> (diakses tanggal 06 Oktober 2024).
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). PERANAN MEDIA PEMBELAJARAN Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sd Negeri Kohod III. *PENSA : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Nurita, T., (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 3 (1), 171–187
- Octaviani, S., Metro, S. P., Banjarrejo, J., Batanghari, B., & Timur, L. (2017). Penerapan Metode Kooperatif Tipe Bercerita Berpasangan Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 7(1), 61–67.
- Prabawardani, K., Agung Gede Agung, A., Putu Parmiti, D., & Teknologi Pendidikan, J. (2018). Pengaruh Metode Storytelling Berbantuan Komik Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Ndongesia Siswa Kelas V. *Jurnal EDUTECH Universitas Pedidikan Ganesha*, 6(2), 147–158.
- Rahayu, E. P. (2015). Peningkatan Keterampilan Menyimak Dongeng Melalui Model Paired Storytelling Dengan Media Wayang Kartun Pada Siswa Kelas Ii Sd Ngebel Tamantirto Kasihan Bantul. *Universitas PGRI Yogyakarta*.
- Rambe, A. M., Sumadi, T., & Meilani, R. S. M. (2021). Peranan Storytelling dalam Pengembangan Kemampuan Berbicara pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2134–2145. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1121>
- Rangkuti, A. A. 2017. *Statistika Inferensial untuk Psikologi Penelitian*. Jakarta: Kencana.
- Ratnasari, E. M., Zubaidah, E., & Yogyakarta, U. N. (2019). Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(3), 267–275.
- Renza, M. A., Affandi, L. H., & Setiawan, H. (2022a). Pengembangan Media Gambar Berseri Pada Materi Keterampilan Menulis Teks Narasi Siswa Kelas IV. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2), 445–451. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2.562>
- Rita Kumala Sari., (2021). Penelitian Kepustakaan Dalam penelitian Pengembangan Pendidikan Bahasa Indonesia. *Jurnal Borneo Humaniora*, 60–60.
- Sanjaya, H. W. (2016). *Media komunikasi pembelajaran*. Prenada Media. <https://books.google.co.id/books.id>.
- Saputri, Z. H., & Firmansyah, M. B. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Untuk Keterampilan Berbicara. *Jurnal Tinta*, 5(1), 1–11.

- Sari, S. S., M. H. (2018). Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Manajemen dalam Penguasaan Keterampilan Berbicara (speaking) Bahasa Inggris. *Jurnal Manajemen Tools*, 1(9), 42–52.
- Sinta, P., & Hariani, S. (2015). Efektivitas Penggunaan Media Papan Cerita Bergambar Dalam pembelajaran Berbicara Di Kelas II SDN MOJOWUKU KEDAMEAN GRESIK. *JPGSD*, 3(2), 1206–1215.
- Sitepu, E. N., (2021). Media Pembelajaran Berbasis Digital. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar. *Journal. Mahesacenter.org*, 242–248.
- Sriwijayanti, R. P., Basit, A., & Sari, A. N. (2018). Pengembangan Media Gambar Berseri Dalam Keterampilan Berbahasa Indonesia Berbasis Pendekatan Saintifik Tema Keluargaku Subtema Kebersamaan Dalam Keluarga Kelas 4 Sdn Jrebeng Lor 3 Kota Probolinggo. *Pedagogy: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(2), 89-93.
- Suartama, I. K. (2016). *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembeajaran*. Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha. <https://www.researchgate.net/publication/335541585>
- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV.Afabeta.
- Sujana, F. (2018). Rubrik Penilaian Pembelajaran Bahasa. Diambil Kembali dari <https://www.scribd.com/document/380465215/133196842-Rubrik-Penilaian-Pembelajaran-Bahasa>
- Sulistyawati, W., Wahyudi, & Trinuryono, S. (2022). Analisis (Deskriptif Kuantitatif) Motivasi Belajar Siswa Dengan Model Blended Learning Di Masa Pandemi Covid19. *Kadikma*, 13, No. 1, 68–73.
- Supriyati, I. (2020). Penerapan Metode Diskusi Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas VIII MTSN 4 PALU. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 5(1).
- Sylvia rosa. (2018). Analisis Keterampilan Berbicara Berbasis *Paired Storytelling* (BERCERITA BERPASANGAN) Pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Siswa Kelas V SD Negeri 2 Mojoarum Tahun Ajaran 2018/2019 ROSA ILMA SYLVIA SDN 2 Mojoarum Kabupaten Tulungagung. *JURNAL PENA SD*, 5, 47–52.
- Tegeh, I. M. Jampel, I. N., & Pudjawan Ketut (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Ganesha
- Tegeh, I. M. J. I. N. P. T. (2015). Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan Dengan Model Addie. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3((1)), 24–29.
- Xu, X. (2023). Revolutionizing Education: Advanced Machine Learning Techniques for Precision Recommendation of Top-Quality Instructional Materials. *International Journal of Computational Intelligence Systems*, 16(1), 1–14. <https://doi.org/10.1007/s44196-023-00361-z>

Zhussupova, R., & Shadiev, R. (2023). Digital storytelling to facilitate academic public speaking skills: case study in culturally diverse multilingual classroom. *Journal of Computers in Education*, 10(3), 499–526. <https://doi.org/10.1007/s40692-023-00259-x>

