

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
GAMBAR BERSERI BERBASIS
PAIRED STORYTELLING UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA
KELAS II SD NO 1 MAMBAL**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 19590321 198303 2 003

Pembimbing II,



Dewi Anzelina, M.Pd.
NIP. 19880815 202321 2 046

Skripsi oleh Ni Putu Sri Adi Purnawati ini telah dipertahankan didepan dewan
penguji pada tanggal 25 Maret 2025

Dewan Penguji,



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP. 19780831 201012 1 002

(Ketua)



Dr. I Wayan Sujana, S.Ag., M.Fil.H.
NIP. 19720205 202421 1 001

(Anggota)



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 19590321 198303 2 003

(Anggota)



Dewi Anzelina, M.Pd.
NIP. 19880815 202321 2 046

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

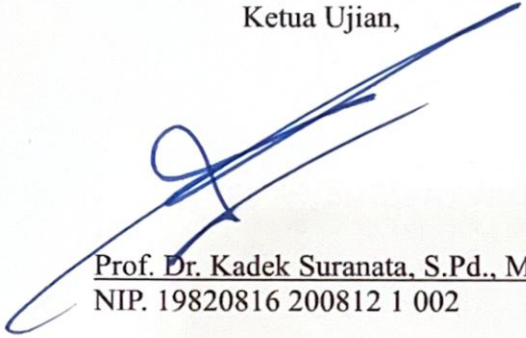
Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 25 Maret 2025

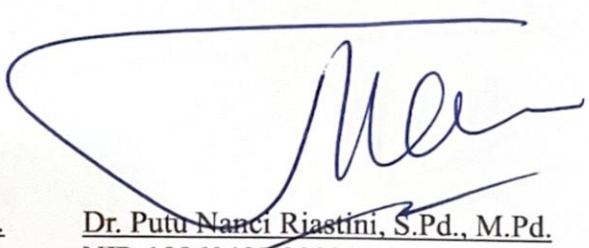
Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 19820816 200812 1 002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiara, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850705 201012 1 007

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Gambar Berseri Berbasis *Paired Storytelling* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II SD No 1 Mambal” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara tidak besar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Sinagaraja, 10 Maret 2025
Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Sri Adi Purnawati
NIM 2111031488

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Gambar Berseri Berbasis *Paired Storytelling* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II SD No 1 Mambal”. Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang dapat diselesaikan tepat waktu.

Setiap tahapan penyusunan skripsi ini tentunya banyak mendapatkan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada beberapa pihak, diantaranya:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas segala kebijakan serta program yang dilaksanakan di Undiksha sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah dibuat sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas segala fasilitas serta dukungan yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai dengan rencana.
4. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas fasilitas serta dukungan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini
5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas berbagai kebijakan, fasilitas, serta dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas dorongan serta motivasi yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan rencana.

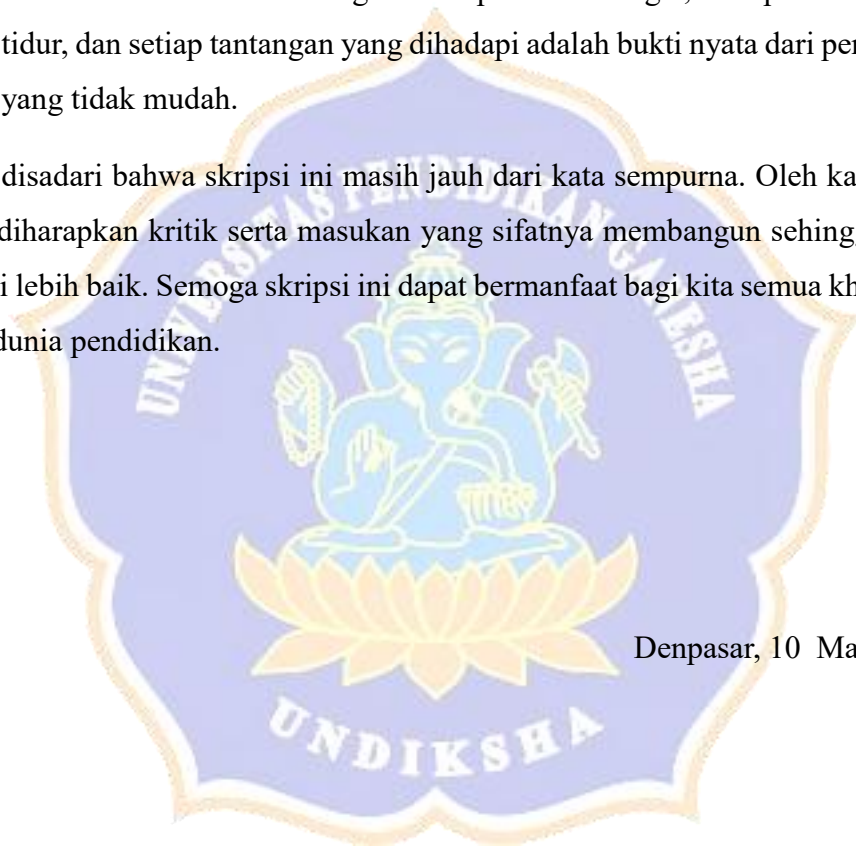
7. Ibu Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang banyak sekali memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi yang tentunya sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Dewi Anzelina, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang banyak memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi yang tentunya sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Ibu Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan motivasi serta arahan selama penulis mengikuti studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
10. Bapak dan Ibu dosen beserta staff pegawai di lingkungan SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan bantuan serta dukungan hingga terselesaikannya skripsi ini.
11. Bapak I Gede Udyana, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SD No 1 Mambal yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
12. Ibu Ni Made Cahya Febrika Puteri, S.Pd., selaku wali kelas I SD No 1 Mambal yang telah memberikan informasi dan bantuan untuk kelancaran proses penelitian ini.
13. Siswa kelas II SD No 1 Mambal atas bantuan dan kerjasamanya selama penelitian berlangsung.
14. Orang Tua Tercinta, dengan hati yang penuh haru dan rasa syukur yang tak terhingga, saya mempersembahkan skripsi ini untuk Guru dan Ibu, yang tak pernah lelah memberikan cinta, doa, dan dukungan dalam setiap langkah perjalanan hidup saya. Terima kasih atas pengorbanan yang tak terhitung, atas kerja keras yang tiada henti demi pendidikan dan masa depan saya, dan atas kasih sayang yang selalu tulus tanpa syarat. Setiap lembar dalam skripsi ini adalah bukti kecil dari betapa besarnya cinta dan perjuangan kalian yang menjadi cahaya di setiap langkah saya. Kepada Guru, yang selalu mengajarkan arti sabar dan tanggung jawab. Sosok yang diam-diam mendoakan di setiap sujud dan berjuang tanpa lelah agar saya bisa berdiri di titik ini. Dan kepada Ibu, yang kasih sayangnya menjadi penguat di saat

saya hampir menyerah, yang nasihat dan doanya selalu menjadi pengingat untuk terus melangkah. Tanpa kalian, saya bukanlah siapa-siapa.

15. Kepada adik-adikku tersayang, skripsi ini adalah bukti bahwa kita bisa meraih impian meskipun jalannya penuh lika-liku. Sebagai kakak perempuan pertama, saya ingin kalian tahu bahwa setiap lelah dan pengorbanan ini saya lakukan bukan hanya untuk diri sendiri, tetapi juga untuk kalian. Saya ingin menjadi contoh bahwa tidak ada impian yang terlalu besar selama kita mau berusaha dan tidak menyerah. Kadek, Komang, Ketut, terima kasih telah menjadi alasan saya bertahan. Kalian adalah sumber semangat terbesar di saat saya hampir menyerah. Tawa dan kebersamaan kita menjadi penghiburan di tengah kepenatan, dan doa-doa kalian menjadi penguat di setiap langkah saya. Saya berharap apa yang saya capai hari ini bisa menjadi motivasi bagi kalian untuk terus berjuang, bermimpi besar, dan percaya bahwa segala sesuatu mungkin dicapai dengan ketekunan dan doa.
16. Teruntuk kekasih tercinta, I Nyoman Jodi Ari Setiawan, terima kasih atas segala cinta kasih, perhatian, materi dan dukungan yang tiada henti di setiap langkah perjalanan ini. Di setiap rasa lelah dan keraguan, hadirmu menjadi penyemangat yang menguatkan langkah untuk terus maju. Terima kasih telah bersabar menghadapi hari-hari sulit, mendengarkan keluh kesah, dan memberikan kata-kata penuh kasih yang membangkitkan semangat untuk menyelesaikan tugas ini. Karya ini mungkin tidak sempurna, tetapi setiap halaman yang tertulis menjadi bukti betapa berharganya peranmu dalam perjalanan ini.
17. Teman-teman seperjuangan bimbingan baik dari pembimbing I dan pembimbing II yang senantiasa memberi semangat dan dukungan selama proses studi hingga selesai.
18. Rekan-rekan mahasiswa yang senantiasa memberikan semangat serta dukungan dalam proses penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
19. Kepada perempuan sederhana yang terkadang sangat sulit dimengerti isi kepalanya, sang penulis sebuah karya tulis ini, diri saya sendiri Sri Adi

Purnawati. Skripsi ini adalah bukti dari perjalanan panjang yang penuh perjuangan ,perjalanan di mana saya belajar tentang arti kesabaran, disiplin, dan kegigihan. Menyelesaikan skripsi sambil bekerja bukanlah perkara mudah. Ada banyak malam yang dihabiskan dengan lelah, membagi waktu antara tanggung jawab profesional dan tugas akademik. Tetapi saya percaya, setiap langkah yang sulit ini telah membentuk saya menjadi pribadi yang lebih kuat dan tangguh. Untuk diri saya sendiri, terima kasih telah bertahan sejauh ini. Terima kasih telah memilih untuk tidak menyerah di saat lelah mulai meruntuhkan semangat. Setiap tetes keringat, setiap malam tanpa tidur, dan setiap tantangan yang dihadapi adalah bukti nyata dari perjuangan yang tidak mudah.

Sangat disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, sangat diharapkan kritik serta masukan yang sifatnya membangun sehingga dapat menjadi lebih baik. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya dalam dunia pendidikan.



Denpasar, 10 Maret 2025

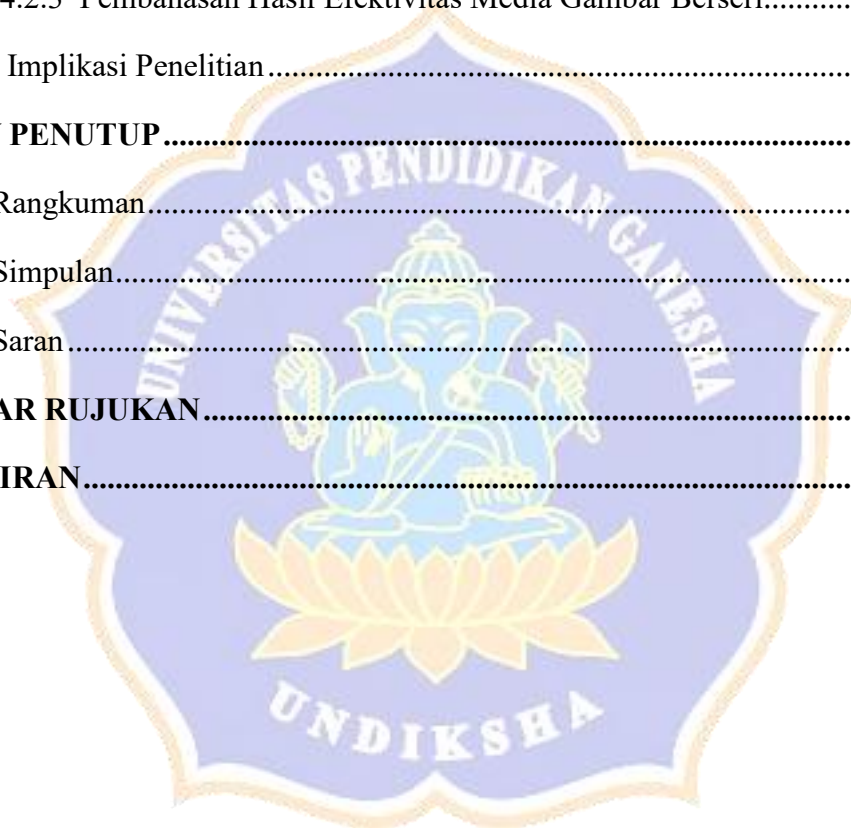
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Perumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Pengembangan	9
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan.....	10
1.6.1 Manfaat Teoritis	10
1.6.2 Manfaat Praktris	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
1.8 Pentingnya Pengembangan	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.9.1 Asumsi Pengembangan	13
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan.....	14
1.10 Definisi Istilah	14

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	17
2.1 Kajian Teori	17
2.1.1 Media Pembelajaran.....	17
2.1.2 Gambar Berseri	24
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Paired Storytelling</i>	27
2.1.4 Keterampilan Berbicara	30
2.1.5 Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD.....	31
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	32
2.3 Kerangka Berpikir	46
2.4 Hipotesis Penelitian.....	49
BAB III METODE PENELITIAN	51
3.1 Model Penelitian Pengembangan	51
3.2 Prosedur penelitian Pengembangan	53
3.2.1 Tahap Analisis (Analyze)	54
3.2.2 Tahap Perancangan/Desain (<i>Design</i>).....	55
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	58
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	59
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	59
3.3 Uji Coba Produk.....	60
3.3.1 Jenis Data	64
3.3.2 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	65
3.3.3 Metode dan Teknik Analisis Data	72
3.4 Jadwal dan Waktu Penelitian.....	78
BAB IV HASIL PENELITIAN	80
4.1 Hasil Penelitian	80

4.1.1 Hasil Rancang Bangun Pengembangan Media Pembelajaran Gambar Berseri	80
4.1.2 Hasil Validitas Media Pembelajaran Gambar Berseri.....	83
4.1.3 Hasil Efektivitas Media Pembelajaran Gambar Berseri.....	99
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	105
4.2.1 Pembahasan Hasil Rancang Bangun Media Gambar Berseri	105
4.2.2 Pembahasan Hasil Validasi Media Pembelajaran Gambar Berseri	108
4.2.3 Pembahasan Hasil Efektivitas Media Gambar Berseri.....	113
4.3 Implikasi Penelitian.....	115
BAB V PENUTUP	117
5.1 Rangkuman.....	117
5.2 Simpulan.....	122
5.3 Saran.....	124
DAFTAR RUJUKAN.....	126
LAMPIRAN.....	132



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi – kisi Instrumen Uji Ahli Isi /Materi Pembelajaran.....	67
Tabel 3. 2 Kisi – kisi Uji Ahli Desain Instruksional/Pembelajaran.....	68
Tabel 3. 3 Kisi – kisi Instrumen Uji Ahli Media Pembelajaran	69
Tabel 3. 4 Kisi – kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil.....	70
Tabel 3. 5 Rubrik Penilaian <i>Pre – test</i> dan <i>Post – test</i>	71
Tabel 3. 6 Penilaian <i>Skala Likert</i>	72
Tabel 3. 7 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	74
Tabel 3. 8 Jadwal dan Waktu Penilaian.....	78
Tabel 4. 1 Tampilan Gambar Berseri.....	81
Tabel 4. 2 Hasil Ahli Isi/Materi Pembelajaran	84
Tabel 4. 3Komentar Ahli Isi Pembelajaran	86
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	87
Tabel 4. 5 Komentar Ahli Desain Instruksional	88
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	89
Tabel 4. 7 Komentar Ahli Media Pembelajaran	90
Tabel 4. 8 Uji Ahli Kepraktisan.....	92
Tabel 4. 9 Hasil Uji Coba Perorangan.....	93
Tabel 4. 10 Komentar Uji Coba Perorangan	95
Tabel 4. 11 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	96
Tabel 4. 12 Komentar Uji Coba Perorangan	98
Tabel 4. 13 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i>	100
Tabel 4. 14 Rangkuman Hasil <i>Pre-test</i>	101
Tabel 4. 15 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i>	101
Tabel 4. 16 Rangkuman Hasil <i>Post-test</i>	102
Tabel 4. 17 Hasil Uji-t Sample Dependent.....	103

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE.....	52
Gambar 3. 2 <i>Flowchart</i> Media Gambar Berseri.....	56
Gambar 3. 3 Storyboard Media Gambar Berseri	57



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Observasi Awal.....	132
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian	133
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian	134
Lampiran 4 Wawancara dengn Wali Kelas	135
Lampiran 5. Hasil Validitas Instrumen Ahli 1	136
Lampiran 6. Hasil Validitas Instrumen Ahli 2.....	146
Lampiran 7. Modul Ajar.....	156
Lampiran 8. <i>Flowchart</i>	171
Lampiran 9. <i>Storyboard</i>	172
Lampiran 10.Surat Pengantar Uji Instrumen Ahli Isi/Materi Pembelajaran	175
Lampiran 11. Surat Uji Instrumen Ahli Desain dan Media Pembelajaran.....	178
Lampiran 12. Angket Ahli Isi/Materi Pembelajaran	181
Lampiran 13. Surat Pernyataan Ahli Validasi Isi/Materi Pelajaran	187
Lampiran 14. Angket Ahli Desain Instruksional.....	188
Lampiran 15. Surat Pernyataan Validasi Desain Pembelajaran	191
Lampiran 16. Angket Ahli Media Pembelajaran.....	192
Lampiran 17. Surat Pernyataan Validasi Media Pembelajaran	195
Lampiran 18. Angket Uji Kepraktisann Guru	196
Lampiran 19. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan	198
Lampiran 20. Angket Uji Coba Perorangan.....	199
Lampiran 21. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	200
Lampiran 22. Angket Uji Coba Kelompok Kecil.....	202
Lampiran 23. Lembar Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	204
Lampiran 24. Daftar Hadir <i>Pre-test</i>	205
Lampiran 25. Hasil Pelaksanaan <i>Pre-test</i>	207
Lampiran 26. Rekapitulasi Pelaksanaan <i>Pre-test</i>	208
Lampiran 27. Daftar Hadir <i>Post-test</i>	209
Lampiran 28. Hasil Pelaksanaan <i>Post-test</i>	211
Lampiran 29. Rekapitulasi Nilai <i>Post-test</i>	212
Lampiran 30. Tabel <i>Saphiro-Wilk</i>	213

Lampiran 31. Hasil Perhitungan Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i>	214
Lampiran 32. Hasil Perhitungan Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i>	215
Lampiran 33. T tabel	216
Lampiran 34. Hasil Perhitungan Uji-t.....	217
Lampiran 35. Dokumentasi Penelitian.....	218

