

DAFTAR RUJUKAN

- Ariantini, D., Sudatha, I. G. W., & Tegeh, I. M. (2019). Pengembangan Animasi Pembelajaran Berbasis Microlearning Pada Kelas Iii Sekolah Dasar Mutiara Singaraja Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Edutech Undiksha*, 7(1), 23–32. <https://doi.org/10.23887/jeu.v7i1.19973>
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). ADDIE Sebagai Odel Pengembangan Media Instruksional Edukatif (MIE) Mata Kuliah Kurikulum Dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2). <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14892>
- Padmawati, K. D., Arini, N. W., & Yudiana, K. (2019). ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(2), 190–200. <https://doi.org/10.23887/jlls.v2i2.18626>
- Ali, M. 2020. Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (Basastra) di Sekolah Dasar. *PERNIK*, 3(1), 35-44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Azizah, A. R. 2020. Penggunaan Bahasa Indonesia dan Bahasa Gaul di Kalangan Remaja. *Jurnal Skripta*, 5(2). <https://doi.org/10.31316/skripta.v5i2.424>
- Andaresta, N., & Rachmadiarti, F. 2021. Pengembangan E-book Berbasis Stem pada Materi Ekosistem untuk Melatihkan Kemampuan Literasi Sains Siswa. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 10(3), 635-646. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v10n3.p635-646>
- Aprillianti, P., & Wiratsiwi, W. (2021). Pengembangan E-book Dengan Aplikasi Book Creator pada Materi Bangun Ruang Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *In Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 6, 80–88. <http://dx.doi.org/10.24036/e-jipsd.v1i1i1>
- Hamzah, M. Z., & Khoiruman, M. A. (2021). Problematik Pendidikan Bahasa Indonesia Kajian Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Sekolah Dasar. *Jurnal Syntax Transformation*, 2(06), 843-848. <https://doi.org/10.46799/jst.v2i6.307>
- Kusumaningrum, D., & Yanti, Y. E. (2021). Pengembangan E-Book Petunjuk Praktikum Literasi Lingkungan Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Malang. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(8), 36-43. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5746169>

- Putrislia, N. A., & Airlanda, G. S. (2021). Pengembangan E-Book Cerita Bergambar Proses Terjadinya Hujan Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2036-2044. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1032>
- Anjelina, N., & Tarmini, W. 2022. Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7327–7333. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3495>
- Nengseh, I. F., & Damayanti, M. I. 2022. Pengembangan Media Ebook Interaktif untuk Keterampilan Membaca Dongeng. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(7), 1598-1607. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/47797>
- Arwanda, D. A. D., & Iswara, P. D. (2023). Pengembangan E-Book Fabel Nusantara Untuk Meningkatkan Kecepatan Membaca Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 2145-2153. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7380>
- Putri, A., Rambe, R. N., Nuraini, I., Lilis, Lubis, P. R., & Wirdayani, R. 2023. Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 3(2), 51–62. <https://doi.org/10.55606/jupensi.v3i2.1984>
- Aisyah, D. R. A., Hanifah, N., & Karlina, D. A. 2024. Pengembangan The Amazing E-Book Map Materi Kondisi Letak Geografis Peta Indonesia Sebagai Media Belajar Siswa Kelas V SD. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(3), 3049–3060. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i3.1240>
- Bilqis, A., Iswara, P. D., & Aeni, A. N. 2023. Pengembangan E-Book Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Kelas IV. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 6(2), 437–448. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v6i2.628>
- Ngaini, D. N., & Mukhlisina, I. (2023). Pengembangan Media E-Book Cerita Anak Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(3), 1783-1790. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i3.5574>
- Sumaryanti, S. (2023). Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi*, 4(1). 10.36418/jist.v4i1.564

- Cahyadi, D. N., Gusrayani, D., Nugraha, R. G. 2024. Pengembangan E-book KEDASA untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Journal of Basic Educational Studies* 4(2). <https://doi.org/10.47467/edu.v4i2.3566>
- Chadijah, S. 2023. Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 4(1), 125–137. <http://ojs-steialamar.org/index.php/JAA/article/view/195>
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. D. 2023. Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1). 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Arwanda, D., Iswara, P. D., & Isrok'atun. 2023. Pengembangan E-Book Fabel Nusantara Untuk Meningkatkan Kecepatan Membaca Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 2145–2153. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7380>
- Fauzie, D. F., Komariah, & Furnamasari, Y. F. 2023. Pengembangan E-Book Interaktif Anti Korupsi melalui Kegiatan P5 pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(4), 01–18. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i4.1961>
- Febrita, Y., & Ulfah, M. 2019. Peranan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 5(1). <https://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/571/160#>
- Gogahu, D. G. S., & Prasetyo, T. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-Bookstory untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1004–1015. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.493>
- Hijjah, N., & Bahri, S. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Cerpen di Kelas V SD Negeri 064970 Medan Denai. *EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 1(1), 24-32. <https://www.jurnal-lp2m.umnaw.ac.id/index.php/EduGlobal/article/view/1150>

- Hanikah, H., Faiz, A., Nurhabibah, P., & Wardani, M. A. 2022. Penggunaan Media Interaktif Berbasis Ebook di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7352–7359. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3503>
- Hidayat, R. 2022. Peusijuek sebagai Kearifan Lokal Aceh dalam Menghadapi Globalisasi Budaya. *JIPSINDO (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia)*. 09(02), 134–146. <https://doi.org/10.21831/jipsindo.v9i2.52038>
- Libiawati, E. D., Indihadi, D., & Nugraha, A. 2020. Analisis Kebutuhan Penyusunan Buku Ajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Menulis Teks Eksplanasi. *PEDADIDAKTIKA: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR* 7(2). <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Kurniawan, M. S., Wijayanti, O., & Hawanti, S. 2020. Problematika dan Strategi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 1(1), 65-73. <http://dx.doi.org/10.30595/v1i1.7933>
- Khairinal, K., Suratno, S., & Aftiani, R. Y. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran E-book Berbasis Flip PDF Professional untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IIS 1 SMA Negeri 2 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(1), 458–470. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1.583>
- Kristyanawati, M. D., Suwandi, S., & Rohmadi, M. 2019. Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Menggunakan Model Problem Based Learning. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(2), 192–202. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i2.p192-202>
- Kusiah, Y. 2020. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia melalui Metode Kompetisi dan Aktivitas (KOMPAK). *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(1), 171–176. <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i1.286>
- Lailan, E., & Lubis, S. 2019. Peran Guru dalam Menciptakan Pembelajaran Literasi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 050718 Cempa. *Jurnal Sintaksis*, 1(1). <http://jurnal.stkipalmaksum.ac.id/>

- Mukhlis, M., Asnawi, A., & Rasdana, O. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Teks Eksposisi Berbasis Tunjuk Ajar Melayu. *Jurnal Sastra Indonesia*, 9(2), 97–102. <https://doi.org/10.15294/jsi.v9i2.39120>
- Maghfiroh, Y., & Hardini, A. T. A. 2021. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2), 272–281. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.997>
- Mailani, O., Nuraeni, I., Syakila, S. A., & Lazuardi, J. 2022. Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia 1(2). Online. www.plus62.isha.or.id/index.php/kampret
- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3928–3939. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1475>
- Hikmah, S. N. A. 2021. Pengembangan Instrumen Asesmen Keterampilan Menulis Teks Eksposisi. *Jurnal Tarbiyatuna: Jurnal Kajian Pendidikan, Pemikiran Dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 2(01), 59–69. <https://doi.org/10.30739/tarbiyatuna.v2i01.975>
- Puspitasari, T., & Devi, A. 2019. Pengaruh Bahasa Ibu terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1, 465-470. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/67>
- Putri, F. N. 2020. Pendidikan Karakter Siswa melalui Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 8(1), 16-24. <http://dx.doi.org/10.30659/j.8.1.16-24>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., & Krismanto, W. 2022. Media Pembelajaran.
- Putrislia, N. A., & Airlanda, G. S. 2021. Pengembangan E-Book Cerita Bergambar Proses Terjadinya Hujan untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2036–2044. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1032>
- Rahmaniyah, A., Kania, D., Ela, N., Nurhamidah, S. D., Aeni, A. N., & Zaman, A. 2022. Pengembangan E-book Cerita Bergambar “Kino dan Kiya Anak Sholeh” Sebagai Media Dakwah untuk Siswa SD Kelas 1. *Jurnal Ilmiah*

Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, 6(3).
<https://doi.org/10.35931/am.v6i3.1095>

- Rahmatih, A. N., Maulyda, M. A., & Syazali, M. 2020. Refleksi Nilai Kearifan Lokal (Local Wisdom) dalam Pembelajaran Sains Sekolah Dasar. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(2), 151–156. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i2.1663>
- Restiani, R., Tisnasari, S., & Hilaliyah, T. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Multimedia Interaktif Untuk Melatih Kemampuan Membaca Pada Peserta Didik Kelas IV Di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 274-288. <https://doi.org/10.23969/jp.v7i2.6797>
- Rodhiah, S. A., & Roza, L. 2020. Hasil Analisis Kebutuhan Pengembangan *E-book* Berbasis Multipel Representasi. *Prosiding Seminar Pendidikan Fisika FITK UNSIQ*, 2,(1), 143-149. <https://ojs.unsiq.ac.id/index.php/semnaspf/article/view/1395/832>
- Rummar, M. 2022. Kearifan Lokal dan Penerapannya di Sekolah. *Jurnal Syntax Transformation*, 3(12), 1580–1588. <https://doi.org/10.46799/jst.v3i12.655>
- Riyani, N. L. V. E., & Wulandari, I. G. A. A. 2022. Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis STEAM pada Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V di SD No. 3 Sibangede. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(1), 285. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v22i1.2046>
- Syamsi, F., Azis, S. A., Ulviani, M., Sultan, J., Rappocini, K. 2024. Pengaruh Media Pembelajaran *E-Book* Cerita Rakyat terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas IV SDN 255 Paranglohe Kecamatan Herlang Kabupaten Bulukumba. *Journal on Education*, 06(02), 12862–12869. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.5138>
- Tegeh, I. M. dkk. 2014. Model Penelitian Pengembangan. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. 2023. Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>