

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* TEKS EKSPOSISI
BERBASIS KEARIFAN LOKAL BALI PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK
MENINGKATKAN MINAT MEMBACA SISWA
KELAS V SD NO. 1 WERDI BHUWANA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
LUH KADE DENI PURYANTI
NIM 2111031068**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

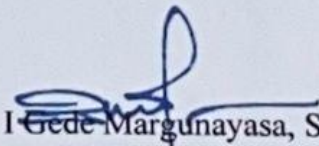
Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.

NIP. 19590321 198303 2 003

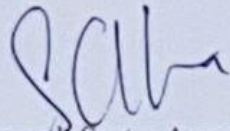


Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19850402 200912 1 009

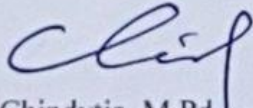
Skripsi oleh Luh Kade Deni Puryanti ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 26 Maret 2025

Dewan Penguji,



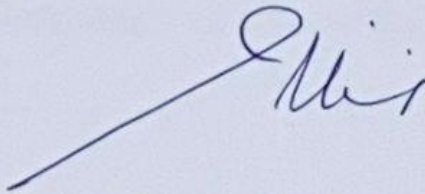
Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 198605172015041001

(Ketua)



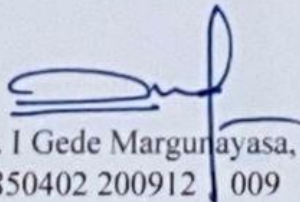
Chindyta, M.Pd.
NIP. 199106172024212002

(Anggota)



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 19590321 198303 2 003

(Anggota)



Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 009

(Anggota)

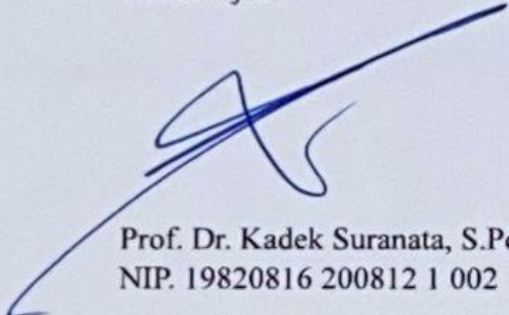
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 26 Maret 2025

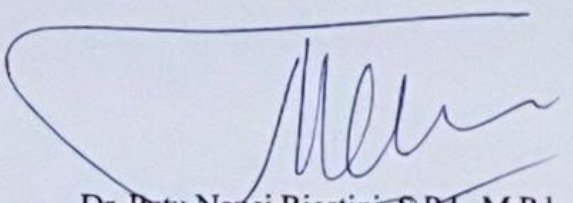
Mengetahui:

Ketua Ujian



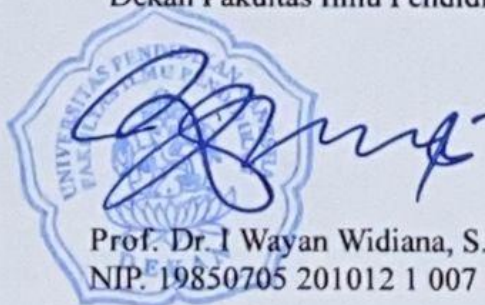
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi berjudul “Pengembangan *E-Book* Teks Eksposisi Berbasis Kearifan Lokal Bali Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas V SD No. 1 Werdi Bhuwana” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dalam pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 14 Maret 2025



Luh Kade Deni Puryanti
NIM 2111031068

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat-Nya, skripsi dengan judul **“Pengembangan *E-Book* Teks Eksposisi Berbasis Kearifan Lokal Bali Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas V SD No. 1 Werdi Bhuwana”** dapat diselesaikan dengan tepat waktu.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Penyelesaian skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Maka dari itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lesmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang terlaksana di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama menjalani studi dan proses penyusunan skripsi.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan fasilitas selama menempuh studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi selama menempuh studi di program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar yang telah memberikan arahan, bimbingan dan berbagai kebijakan selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi selama menempuk studi di SDP Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar.
7. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
8. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
9. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd., selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan selama menempuh studi dan dalam proses penyusunan skripsi.
10. Chindytia, M.Pd., selaku ahli isi/materi pembelajaran yang telah memberikan bimbingan dan saran selama proses penyusunan skripsi.
11. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku ahli desain dan ahli media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan dan saran selama proses penyusunan skripsi.
12. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus SDP

Universitas Pendidikan Ganesha Denpasar yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dukungan.

13. Ibu Ida Ayu Putu Armini, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SD No. 1 Werdi Bhuwana yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian serta memberikan arahan dan dukungan.

14. Ibu Ni Luh Rika Apria Dewi, S.Pd., selaku wali kelas V di SD No. 1 Werdi Bhuwana yang telah membantu dan memberikan informasi, bantuan, saran dan dukungan selama penelitian.

15. Siswa kelas V SD No. 1 Werdi Bhuwana yang telah membantu dengan baik sehingga proses penelitian dapat terlaksana dengan baik.

16. Keluarga tercinta Bapak I Made Sunata dan Ibu Ni Made Yuliati, orang tua terhebat yang senantiasa memberikan dukungan, doa, motivasi dan kasih sayang pada setiap langkah dalam proses pendidikan. Kepada kakak Ni Luh Gede Indah Pradnya Sari yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam proses penyelesaian pendidikan. Serta keluarga besar yang senantiasa memberikan doa dan dukungan.

17. Intan Agustina, Dwi Listiani, Pertiwi Divayani, Bintang Yulinda, Putri Lestari, Dila Maharani dan Putri Rani yang senantiasa membantu dalam proses penelitian dan memberikan semangat serta dukungan dalam proses penyelesaian skripsi.

18. Wirda Dhamayanti, Aprilia Paramitha, Sri Putri, Gadis Ellyta, Rosdiana Joenevi dan Arisya Mirani yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan dalam proses penyelesaian skripsi.

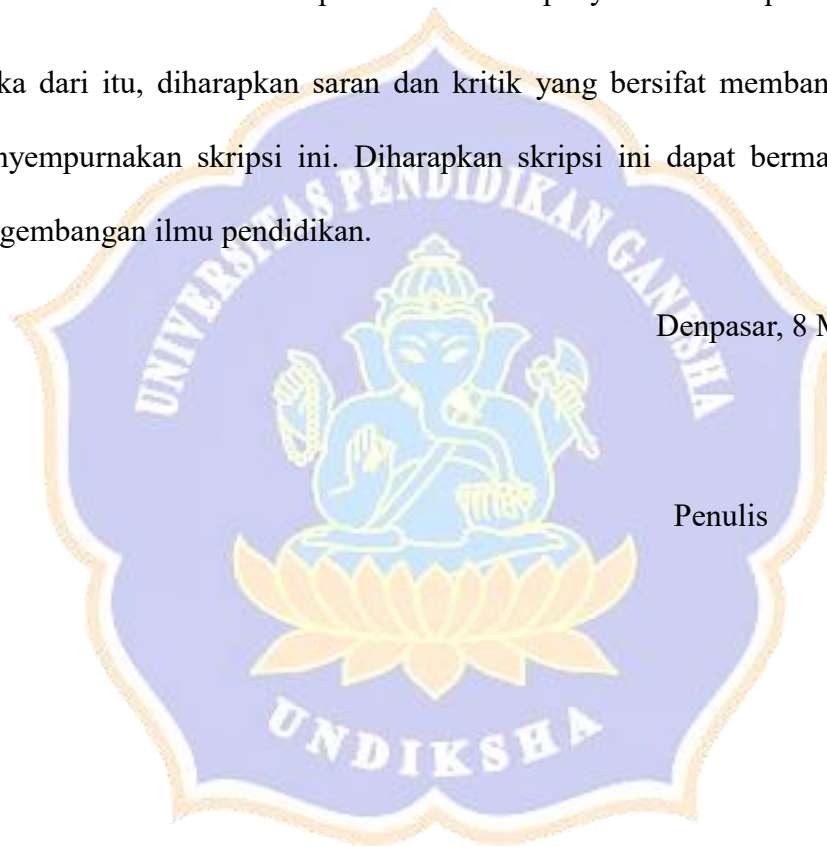
19. Harum Rusinta, Nadia Listiani, Kristina Andika, Eva Intan dan Dela Maharani yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan dalam proses penyusunan skripsi.

20. Rekan-rekan mahasiswa Angkatan 2021 yang senantiasa memberikan semangat, motivasi dan dukungan selama proses penyelesaian skripsi dan seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas segala bantuan baik secara material ataupun moral dalam penyelesaian skripsi ini.

Maka dari itu, diharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan.

Denpasar, 8 Maret 2025

Penulis

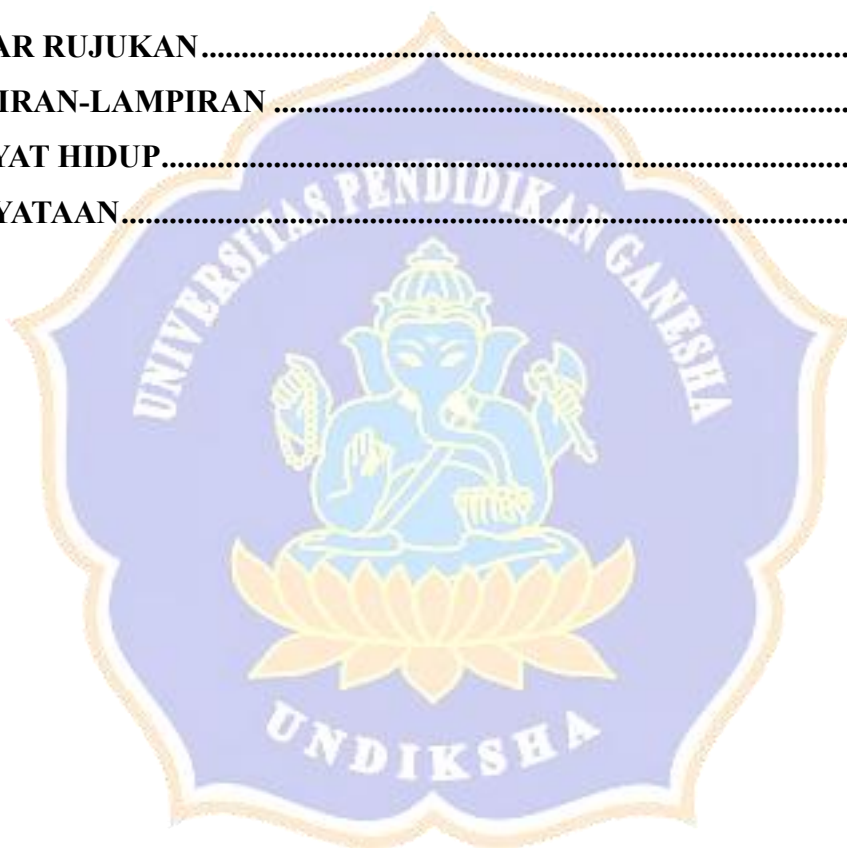


DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian Pengembangan.....	9
1.6 Manfaat Penelitian Pengembangan	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	11
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
1.9.1 Asumsi Pengembangan.....	13
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.10 Definisi Istilah	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	16
2.1 Kajian Teori	16

2.1.1 Media Pembelajaran	16
2.1.2 E-book	24
2.1.3 Teks Eksposisi	28
2.1.4 Kearifan Lokal.....	30
2.1.5 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	33
2.1.6 Membaca	36
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	39
2.3 Kerangka Berpikir	48
2.4 Perumusan Hipotesis	51
BAB III METODE PENELITIAN	52
3.1 Model Penelitian Pengembangan	52
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	54
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	54
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	55
3.2.3 Tahap <i>Development</i> (Pengembangan)	57
3.2.4 Tahap <i>Implementation</i> (Implementasi).....	57
3.2.5 Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	58
3.3 Uji Coba Produk	58
3.3.1 Desain Uji Coba	59
3.3.2 Uji Coba Produk.....	59
3.3.3 Jenis Data.....	62
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	63
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	70
3.4 Jadwal dan Waktu Penelitian	76
BAB IV PEMBAHASAN.....	77
4.1 Paparan Hasil Penelitian	77
4.1.1 Hasil Rancang Bangun <i>E-Book</i> Teks Eksposisi	77
4.1.2 Hasil Kelayakan <i>E-Book</i> Teks Eksposisi.....	92
4.1.3 Hasil Uji Efektivitas <i>E-Book</i> Teks Eksposisi	104
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	109

4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun <i>E-Book</i> Teks Eksposisi...	109
4.2.2 Pembahasan Kelayakan <i>E-Book</i> Teks Eksposisi	111
4.2.3 Pembahasan Efektivitas <i>E-Book</i> Teks Eksposisi	113
4.3 Implikasi Penelitian	114
BAB V PENUTUP	116
5.1 Rangkuman.....	116
5.2 Simpulan.....	120
5.3 Saran	121
DAFTAR RUJUKAN.....	123
LAMPIRAN-LAMPIRAN	129
RIWAYAT HIDUP.....	223
PERNYATAAN.....	224



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Isi Materi	66
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Desain.....	67
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Uji Ahli Media Pembelajaran	68
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil	69
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen <i>Pre Nontest</i> dan <i>Post Nontest</i>	69
Tabel 3. 7 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert.....	71
Tabel 3. 8 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	72
Tabel 3.9 Jadwal Penelitian.....	76
Tabel 4. 1 Tampilan <i>E-Book</i>	78
Tabel 4. 2 Hasil Uji Isi/Materi Pembelajaran.....	92
Tabel 4. 3 Komentar/Saran Ahli Isi/Materi Pembelajaran	94
Tabel 4. 4 Hasil Uji Ahli Desain	94
Tabel 4. 5 Komentar/Saran Ahli Desain.....	96
Tabel 4. 6 Hasil Revisi Uji Ahli Desain	96
Tabel 4. 7 Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran	97
Tabel 4. 8 Komentar/Saran Ahli Media Pembelajaran.....	99
Tabel 4. 9 Hasil Revisi Uji Ahli Media Pembelajaran	99
Tabel 4. 10 Hasil Uji Coba Perorangan.....	100
Tabel 4. 11 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	102
Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i>	105
Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas <i>Post-test</i>	106
Tabel 4. 14 Tabel Uji-t <i>Sample Dependent</i>	107
Tabel 4. 15 Hasil Uji Kelayakan <i>E-Book</i>	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE.....	53
--------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi.....	130
Lampiran 2. Hasil Wawancara dengan Wali Kelas V SD No. 1 Werdi Bhuwana	131
Lampiran 3. Dokumentasi Kegiatan Observasi dan Wawancara	133
Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian	134
Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian	135
Lampiran 6. Flowchart E-Book.....	136
Lampiran 7. Storyboard E-Book	137
Lampiran 8. Modul Ajar.....	143
Lampiran 9. Hasil Validitas Instrumen Isi/Materi Pembelajaran	166
Lampiran 10. Hasil Validitas Instrumen Desain	170
Lampiran 11. Hasil Validitas Instrumen Media Pembelajaran.....	174
Lampiran 12. Surat Validasi Ahli Isi/Materi Pembelajaran	178
Lampiran 13. Surat Validasi Ahli Desain.....	179
Lampiran 14. Surat Validasi Ahli Media Pembelajaran	180
Lampiran 15. Angket Ahli Isi/Materi Pembelajaran	181
Lampiran 16. Pernyataan Validasi Ahli Isi/Materi Pembelajaran	184
Lampiran 17. Angket Ahli Desain.....	185
Lampiran 18. Pernyataan Validasi Ahli Desain.....	188
Lampiran 19. Angket Ahli Media Pembelajaran.....	189
Lampiran 20. Pernyataan Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	192
Lampiran 21. Angket Uji Coba Perorangan.....	193
Lampiran 22. Angket Uji Coba Kelompok Kecil.....	197
Lampiran 23. Daftar Hadir Subjek.....	213
Lampiran 24. Rekapitulasi Nilai	215
Lampiran 25. Tabel Shapiro Wilk	217
Lampiran 26. T Tabel	218
Lampiran 27. Hasil Perhitungan Uji-t.....	219
Lampiran 28. Dokumentasi Penelitian.....	220
Lampiran 29. Dokumentasi Validasi Instrumen dan Uji Ahli	222