

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA *POWER POINT INTERAKTIF*
TERDAHAP KOMPETENSI PENGETAHUAN
KOGNITIF BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V
GUGUS I IDA DEWA AGUNG JAMBE KECAMATAN
KLUNGKUNG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
LUH GEDE MIRAH INDRA SWARI
NIM 2111031327**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP 195903211983032003



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.
NIP 196606142003121002

Skripsi oleh Luh Gede Mirah Indra Swari ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 25 Maret 2025

Dewan Penguji,



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP 197808312010121002

(Ketua)



Dr. I Wayan Sujana, S.Ag., M.Fil.H.
NIP 197202052024211001

(Anggota)



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP 195903211983032003

(Anggota)



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.
NIP 196606142003121002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

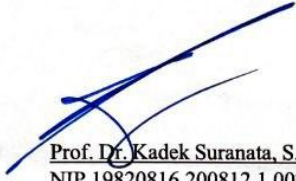
Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 25 Maret 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002


Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan




Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Power Point Interaktif* Terhadap Kompetensi Pengetahuan Kognitif Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Gugus I Ida Dewa Agung Jambe Kecamatan Klungkung” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam keilmuan. Atas pernyataan ini saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Semarang, 8 Maret 2025

Yang membuat pernyataan,



Luh Gede Mirah Indra Swari

PRAKARTA

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena berkat asung kerta wara nugraha-nya skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Power Point Interaktif* Terhadap Kompetensi Pengetahuan Kognitif Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Gugus I Ida Dewa Agung Jambe Kecamatan Klungkung” dengan baik serta diselesaikan dengan tepat waktunya. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam tahap penyelesaian skripsi ini, tentu mendapatkan banyak bantuan baik berupa bantuan moril maupun material dari berbagai pihak dalam proses penyusunan skripsi ini hingga terselesaikan. Melalui kesempatan ini, diucapkan terimakasih kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan arahan, motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan, motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar yang telah memberikan arahan, motivasi dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini
6. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan

arahan, bimbingan, motivasi, pengetahuan, dan petunjuk selama menyusun skripsi ini.

7. Dr. Basilius Redan Werang., S.S., S.Sos., JCL, selaku pembimbing II yang telah memberikan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan arahan, bimbingan, motivasi, pengetahuan, dan petunjuk selama menyusun skripsi ini.
8. Bapak/Ibu Dosen dan Pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah banyak memberikan bimbingan selama menempuh Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
9. Bapak/Ibu Kepala Sekolah di SD Gugus I Ida Dewa Agung Jambe Kecamatan Klungkung yang telah memberikan izin untuk observasi dan pengambilan data awal penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Ida Ayu Yuliani, S.Pd.SD., selaku kepala SD Negeri 1 Pakseballi dan I Wayan Gede Sariaba, S.Pd., selaku kepala SD Negeri 2 Pakseballi yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah Bapak dan Ibu Pimpin.
11. Anak Agung Istri Alit Trisnawati, S.Pd., selaku wali kelas V SD Negeri 1 Pakseballi dan Wayan Ardes Saputra, S.Pd., selaku wali kelas V SD Negeri 2 Pakseballi atas bimbingan dan kerjasamanya selama penelitian.
12. Siswa-siswi kelas V SD Negeri 1 Pakseballi dan SD Negeri 2 Pakseballi yang dengan tekun berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini.
13. Keluarga dan orang tua tercinta I Made Rusmawan dan Baiq Saleha serta saudara Luh Made Mustika Ganggayani W.S dan I Komang Gede Raditya Mahatma Dipta yang telah memberikan doa, dukungan, serta motivasi yang tiada hentinya selama penulis menempuh Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
14. Untuk mahasiswa atas nama I Nyoman Arya Apriana, terima kasih telah menjadi supporter garis paling depan untuk penulis. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, dari awal kuliah sampai

proses akhir, Terima kasih telah menghibur, mendukung, mendengarkan keluh kesah dan selalu memberikan semangat kepada penulis.

15. Teruntuk mahasiswi atas nama Ni Made Andriani Warsita, Ni Putu Widya Mayani, dan Gusti Ayu Putri Utami terima kasih telah menunjukkan arti sejati dari kebersamaan. Langkah-langkah yang kita tempuh berdampingan, senyum yang menguatkan satu sama lain, dan semangat yang tak pernah padam selama menyusun skripsi adalah bukti bahwa perjalanan ini jauh lebih indah saat dijalani bersama. Semoga kerja keras ini menjadi bekal berharga untuk menghadapi setiap babak kehidupan berikutnya.
16. Teman-teman PGSD Angkatan 2021 khususnya kelas Q atas kebersamaan, dukungan, kerja sama, motivasi, dan suka duka yang telah dilalui bersama selama melaksanakan perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
17. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Sangat disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari karya tulis yang sempurna karena keterbatasan dan kekurangan yang dimiliki oleh penulis. Untuk itu tentu sangat mengharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi peningkatan kualitas Pendidikan.

Singaraja, 3 Maret 2025

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL

LEMBAR LOGO

HALAMAN JUDUL iii

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING iv

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI v

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN vi

ABSTRAK vii

PRAKARTA ix

DAFTAR ISI xii

DAFTAR TABEL xv

DAFTAR GAMBAR xvii

DAFTAR LAMPIRAN xviii

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Identifikasi Masalah 4

1.3 Pembatasan Masalah 5

1.4 Rumusan Masalah 5

1.5 Tujuan Penelitian 6

1.6 Manfaat Hasil Penelitian 7

1.6.1 Manfaat Teoretis 7

1.6.2 Manfaat Praktis 7

BAB II KAJIAN TEORI 10

2.1 Deskripsi Teoretis 10

2.1.1 Hasil Belajar Bahasa Indonesia 10

2.1.2 Model Pembelajaran Problem Based Learning 16

2.1.3 Media Power Point Interaktif 19

2.1.4 Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Power Point Interaktif* 21

2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	23
2.3 Kerangka Pikir.....	40
2.4 Perumusan Hipotesis	42
BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
3.1.1 Tempat Penelitian.....	44
3.1.2 Waktu Penelitian	45
3.2 Rancangan Penelitian	45
3.2.1 Tahap Persiapan Penelitian	46
3.2.2 Tahap Pelaksanaan Eksperimen.....	47
3.2.3 Tahap Akhir Penelitian.....	48
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	48
3.3.1 Populasi Penelitian	48
3.3.2 Sampel Penelitian.....	50
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	53
3.4.1 Kontrol Validitas Internal.....	53
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal.....	55
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	55
3.6 Metode dan Teknik Pengumpulan Data	67
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif	67
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial.....	72
3.7 Hipotesis Statistik.....	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	77
4.1 Deskripsi Data	77
4.1.1 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan Kognitif Kelompok Eksperimen.....	77
4.1.2 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan Kognitif Kelompok Kontrol	80
4.1.3 Deskripsi Data Pengaruh Signifikan	83
4.2 Pengujian Asumsi.....	85
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	85
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	86

4.3 Pengujian Hipotesis.....	87
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	89
4.5 Implikasi.....	93
4.5.1 Implikasi Teoritis	93
4.5.2 Implikasi Praktis.....	93
BAB V PENUTUP	96
5.1 Rangkuman.....	96
5.2 Simpulan.....	98
5.3 Saran.....	99
DAFTAR RUJUKAN.....	102
LAMPIRAN.....	110
RIWAYAT HIDUP.....	160
PERNYATAAN.....	161



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1. Langkah-langkah <i>Problem Based Learning</i>	17
Tabel 2.2 Sintaks Model PBL berbantuan PPT Interaktif	22
Tabel 3.1 Alamat SD di Gugus I Ida Dewa Agung Jambe	44
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	45
Tabel 3.3 Komposisi Populasi Siswa Kelas V SD Gugus I Ida Dewa Agung Jambe.....	49
Tabel 3.4 Komposisi Anggota Sampel Penelitian	53
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Pengetahuan Bahasa Indonesia	58
Tabel 3.6 Rekapitulasi Validitas Butir Tes	61
Tabel 3.7 Kriteria Reliabilitas Perangkat Tes	63
Tabel 3.8 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Tes	64
Tabel 3.9 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Tes	64
Tabel 3.10 Kriteria Daya Pembeda	66
Tabel 3.11 Rekapitulasi Uji Daya Beda Butir Tes.....	67
Tabel 3.12 PAP Skala Lima.....	72
Tabel 4.1 Deskripsi Data Nilai Post-test Kompetensi Pengetahuan Kognitif Bahasa Indonesia Kelompok Eksperimen	78
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Bergolong Nilai Post-test Kelompok Eksperimen	78
Tabel 4.3 Hasil Skala Penilaian Pengetahuan Kognitif Kelompok Eksperimen	80
Tabel 4.4 Deskripsi Data Nilai Post-test Kompetensi Pengetahuan Kognitif Bahasa Indonesia Kelompok Kontrol.....	81
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Bergolong Nilai Post-test Kelompok Kontrol	81
Tabel 4.6 Hasil Skala Penilaian Pengetahuan Kognitif Kelompok Kontrol	83
Tabel 4.7 Statistik Deskriptif Sampel Penelitian.....	84
Tabel 4.8 Normalitas Kolmogorov-Smirnov Post-test Kelas Eksperimen dan Kontrol	85
Tabel 4.9 Uji Homogenitas Varians Post-test Kelompok Eksperimen dan Kontrol	87

Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Uji-t Kelompok Sampel.....	88
--	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 <i>Nonequivalent Pretest Posttest Control Group Design</i>	42
Gambar 4.1 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	79
Gambar 4.2 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	82



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian	110
Lampiran 2 Surat Pengantar Observasi	111
Lampiran 3 Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian Judges	112
Lampiran 4 Uji Validitas Isi	113
Lampiran 5 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba	115
Lampiran 6 Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	116
Lampiran 7 Uji Validitas Butir Tes	123
Lampiran 8 Uji Reabilitas	124
Lampiran 9 Uji Tingkat Kesukaran Tes	125
Lampiran 10 Uji Daya Beda	126
Lampiran 11 Data Siswa Kelas Eksperimen	127
Lampiran 12 Data Siswa Kelas Kontrol	128
Lampiran 13 Data Skor <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen	129
Lampiran 14 Data Skor <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol	130
Lampiran 15 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen	131
Lampiran 16 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol	132
Lampiran 17 Uji Homogenitas Varians <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	133
Lampiran 18 Modul Ajar	134
Lampiran 19 PPT Interaktif Pertemuan Pertama	135
Lampiran 20 PPT Interaktif Pertemuan Kedua	136
Lampiran 21 PPT Interaktif Pertemuan Ketiga	137
Lampiran 22 PPT Interaktif Pertemuan Ke-empat	138
Lampiran 23 PPT Interaktif Pertemuan Ke-lima dan Ke-enam	139
Lampiran 24 LKPD dan Evaluasi Pertemuan ke-1	140
Lampiran 25 LKPD dan Evaluasi Pertemuan ke-2	141
Lampiran 26 LKPD dan Evaluasi Pertemuan ke-3	142
Lampiran 27 LKPD dan Evaluasi Pertemuan ke-4	143
Lampiran 28 LKPD dan Evaluasi Pertemuan ke-5	144
Lampiran 29 LKPD dan Evaluasi Pertemuan ke-6	145

Lampiran 30 Data Skor <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	146
Lampiran 31 Data Skor <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	147
Lampiran 32 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen....	148
Lampiran 33 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	149
Lampiran 34 Uji Homogenitas Varians <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	150
Lampiran 35 Data Uji-t	151
Lampiran 36 Tabel Distribusi t.....	152
Lampiran 37 Wawancara dengan Kepala Sekolah SDN 3 Pakseball.....	153
Lampiran 38 Wawancara dengan Wali Kelas V SDN Sampalan Tengah	154
Lampiran 39 Wawancara dengan Kepala Sekolah SDN 2 Pakseball.....	155
Lampiran 40 Wawancara dengan Wali Kelas V SDN 1 Pakseball.....	156
Lampiran 41 Kegiatan Mengajar di Kelas Eksperimen	157
Lampiran 42 Kegiatan Mengajar di Kelas Kontrol.....	158
Lampiran 43 Kegiatan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> di Sekolah Eksperimen dan Kontrol	159

