

DAFTAR RUJUKAN

- Abidah, M. A., Suryanto, T. L. M., & Ridwandono, D. (2022). Analisis Faktor yang Memengaruhi Minat Penggunaan Learning Management System dengan Model UTAUT. EXPERT: *Jurnal Manajemen Sistem Informasi Dan Teknologi*, 12(2), 133. <https://doi.org/10.36448/expert.v12i2.2795>.
- Achmad, G. H., Ratnasari, D., Amin, A., Yuliani, E., & Liandara, N. (2022). Penilaian Autentik pada Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5685–5699. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3280>.
- Adi, D. P. (2024). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 19(2), 151–157. <https://doi.org/10.21831/jep.v19i2.52350>.
- Aisyah, S., & Astuti, R. (2021). Analisis Mengenai Telaah Kurikulum K-13 pada Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6120–6125. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1770>.
- Akbar, A., & Noviani, N. (2019). Tantangan dan Solusi dalam Perkembangan Teknologi Pendidikan di Indonesia. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang, 2(1), 18–25. https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosi_dingpps/article/view/2927.
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis*, 5(2), 146–150. <https://doi.org/10.31764/historis.v5i2.3432>.
- Alwardah, N., Sitorus, K., & Nuraini, N. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Menggunakan Media Power Point Interaktif Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal IPA Terpadu*, 4(2), 53–62. <https://doi.org/10.35580/ipaterpadu.v4i2.18927>.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2017). *Buku Ajar Statistika Dasar. Buku Ajar Statistika Dasar*, 14(1), 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>.
- Anggini, N., Afifah, N. Y., & Syaputra, E. (2022). Pengaruh Bahasa Gaul (SLANG) Terhadap Bahasa Indonesia Pada Generasi Muda. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 143–148. <https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2477>.
- Anindyta, P., & Suwarjo. (2018). Pengaruh Problem Based Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Regulasi Diri Siswa Kelas V. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 11(4), 15. <https://doi.org/10.5539/elt.v11n4p15>.
- Anzar, S. F., & Mardhatillah. (2017). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 20 Meulaboh Kabupaten Aceh Barat Tahun Ajaran 2015/2016. *Bina Gogik*, 4(1 Maret 2017), 53–64.
- Aqillamaba, & Puspaningtyas. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah*

- Matematika Realistik (JI-MR)*, 3(2), 54–61. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v3i2.2162>.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to Teach*. Student Library.
- Arisandy, D., Rizkika, D. P., & Astika, T. D. (2019). Eksistensi Bahasa Indonesia Pada Generasi Milenial Di Era Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(2), 247–251. <https://doi.org/10.30743/bahastra.v3i2.3180>.
- Arselina, A., Mochtar, M. S., & Riduansyah, M. (2024). Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Kemandirian Activity of Daily Living Indeks Barthel Termodifikasi pada Pasien Post Operasi. *Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES Kendal*, 15(1), 143-154. <https://doi.org/10.32583/pskm.v15i1.2831>
- Astuti, W. R. (2020). Meningkatkan Kemampuan Menyimak Konsentratif melalui Metode Listening Team Pada Siswa Kelas VI. *Al-Hikmah*, 8, 1–16. <http://jurnal.staiba.ac.id/index.php/Al-Hikmah/article/view/231/221>.
- Claudiawan, S., Asbari2, M., & Santoso, G. (2023). Filosofi Apatitis: Menyimak Kajian Filosofis Fahrudin Faiz. *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)*, 2(1), 57–61. <https://doi.org/10.9000/jupetra.v2i1.65>.
- Dewi, S. S., Hariastuti, R. M., & Utami, A. U. (2019). Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Soal Olimpiade Matematika (Omi) Tingkat Smp Tahun 2018. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 3(1), 15–26. <https://doi.org/10.36526/tr.v3i1.388>.
- Djidu, H., & Jailani. (2018). Pengembangan model pembelajaran kalkulus berbasis masalah. *Jurnal Kependidikan*, 2(1), 68–84. <https://doi.org/10.21831/jk.v2i1.12689>.
- Edo, M. K. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS melalui Penerapan Model Discovery Learning Siswa Kelas IX.2 SMP Negeri 4 Mataram. *Alsyls*, 1(1), 22–33. <https://doi.org/10.58578/alsyls.v1i1.7>.
- Elizabeth, A., & Sigahitong, M. M. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik SMA. *Prisma Sains : Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram*, 6(2), 66. <https://doi.org/10.33394/j-ps.v6i2.1044>.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis kesukaran soal, daya pembeda dan fungsi distraktor. *AL-MANAR: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37-64. <https://doi.org/10.36668/jal.v8i2.115>.
- Fitriani, N. (2021). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, Dan Efektivitas Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawatdaruratan Maternal Dan Neonatal. *Paedagoria : Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199. <https://doi.org/10.31764/paedagoria.v12i2.4956>.
- Hafidz, D. I., Mudzanatun, Hanifah, & Yanti, I. N. A. (2023). meningkatkan hasil belajar bahasa indonesia melalui model problem based learning berbantu media power point interaktif pada peserta didik kelas IV SDN 2 purwosari. *Seminar Nasional PPG UPGRIS*, 286–295. <https://conference.upgris.ac.id/index.php/psnppg/article/view/4011>.

- Husna, N., & Munfarichah, S. (2024). Pengaruh model problem based learning (PBL) berbantuan media interaktif terhadap penguasaan konsep siswa kelas V pada materi siklus air. *Journal of Elementary Education*, 07(02), 249–256. <https://doi.org/10.22460/collase.v7i2.22506>.
- Indrianti, R., Djaja, S., & Suyadi, B. (2018). Pengaruh Motivasi Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 11(2), 69. <https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.6449>.
- Iswani, Halidjah, S., & Ghasya, D. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Berbantuan Media Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas Vi Sd Negeri 21 Sungai Raya. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(1), 2794–2799. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i1.25896>.
- Janah, M. C., Widodo, A. T., & Kasmui, D. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(1), 2097–2107. <https://doi.org/10.15294/jipk.v12i1.13301>.
- Kudsiyah, S., & Harmanto. (2012). Pengembangan Multimedia Power Point Interaktif Materi Tata Urutan Peraturan Perundang-Undangan Nasional Kelas VIIID SMPN1 Jabon Harmanto Abstrak. *Ejournal: Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 5(1), 1–15. <https://doi.org/10.26740/kmkn.v5n01.p%25p>.
- Kusumarini, E., Subakti, H., Handayani, E. S., & Jhon, C. W. (2021). Peran Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak Pada Siswa Kelas III A DI SDN 017 Sungai Pinang. 6(June), 56–67.
- Kusumayani, N. M. N., & Widayana, G. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Modul Ajar Mata Kuliah Matematika Teknik untuk Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Pendidikan Ganesha. *Journal on Teacher Education*, 5(2), 225–233. <https://doi.org/10.31004/jote.v5i2.21521>.
- Larasati, F. R., Purwasi, L. A., & Maharani, T. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Powerpoint Interaktif terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV SD. 6(1), 28–32. <https://doi.org/10.31540/pejs.v6i1.3021>.
- Latifah, S. (2015). Pengembangan Modul IPA Terpadu Terintegrasi Ayat-Ayat Al-Qur'an Pada Materi Air Sebagai Sumber Kehidupan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 4(2), 155–164. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v4i2.89>.
- Lengkong, V. P. K., Loindong, S., & Pengaruh..., A. (2019). Analisis Pengaruh Kepuasan Kerja, Motivasi Kerja Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Perusahaan Umum Percetakan Negara Republik Indonesia Cabang Manado Analysis Of Effect Of Work Satisfaction, Employment Motivation And Work Dis. 841 *Jurnal EMBA*, 7(1), 841–850. <https://doi.org/10.35794/emba.7.1.2019.22911>.
- Lestari, T. K., Nengsih, L. W., & Buchori, A. (2023). Analisis Butir Soal Ujian Konsep Dasar Matematika Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Yapis Papua. 1, 33–43. <https://doi.org/10.55098/gl.v1i2.391>.

- Maarif, H. (2015). Eksperimentasi Problem Based Learning Dan Circ Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa Kelas 5 SD Pendidikan Guru Sekolah Dasar – FKIP – UKSW Salatiga. 97–115. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2015.v5.i2.p97-115>.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas Iii Sdn Karet 1 Sepatan. *BINTANG: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>.
- Mailani, O., Nuraeni, I., Syakila, S. A., & Lazuardi, J. (2022). Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia. *Kampret Journal*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.35335/kampret.v1i1.8>.
- Mangangantung, J. M., Wentian, S., & Rorimpandey, W. H. F. (2022). Pengaruh Kreativitas Guru dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri di Kecamatan Wanea. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 9(1), 15–24. <https://doi.org/10.21831/jitp.v9i1.49942>.
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29–40. <https://doi.org/10.31849/lectura.v12i1.5813>.
- Marpaung, F. D. N., Hassan, M., Fadli, M., & Saputra, D. N. (2022). Pelatihan English Conversation Kepada Relawan-Relawan Komunitas Peduli Anak dan Sungai Deli (Kopasude) Menggunakan Metode Audiolingual. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 14–20. <https://doi.org/10.52622/jam.v2i2.167>.
- Matondang, Z. (2014). Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Applied Mechanics and Materials*, 496–500(1), 1510–1515. <https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/AMM.496-500.1510>.
- Mayangsari, R., Wardiah, D., Fakhruddin, A., & Program. (2022). Efektivitas Metode Resitasi terhadap Keterampilan Menyimak pada Siswa Kelas IV SDN 157 Palembang. 4, 611–619. <https://doi.org/10.31004/jote.v4i2.9423>.
- Mentari, P. M. (2022). Pengaruh Pertumbuhan Ekonomi, Inflasi dan Pendidikan terhadap Kemiskinan di Provinsi Jambi Tahun 2002 – 2020. *Science of Management and Students Research Journal (SMS)*, 3(2), 106. <https://doi.org/10.33087/sms.v3i2.114>.
- Nabil, N. R. A., Wulandari, I., Yamtinah, S., Ariani, S. R. D., & Ulfa, M. (2022). Analisis Indeks Aiken untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum Berbasis Konteks Sains Kimia. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 25(2), 184–191. <https://doi.org/10.20961/paedagogia.v25i2.64566>.
- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3928–3939. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1475>.

- Nainggolan, M. L., Yuni, Y., & Suryanti, Y. (2020). Hubungan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Persamaan Kuadrat. *Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II*, 184.
- Nastiti, D. P. P., Cholifah, P. S., & Umayaroh, S. (2022). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Powerpoint Interaktif terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SDN pada Materi Kegiatan Ekonomi. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(10), 961–973. <https://doi.org/10.17977/um065v2i102022p961-973>
- Nurfitri, D., Istiandaru, A., & Sulistiowati, E. (2020). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas I SD Negeri Lumingser 02 Melalui Model Pbl Berbantuan Media Interaktif. 1725–1741. <http://eprints.uad.ac.id/21590/>
- Nurhafifah, A. Y., & Mayasari. (2019). Analisis Minat Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Pada Siswa Sma Di Kabupaten Bandung Barat. *Journal On Education*, 1(3), 308–314. <https://doi.org/10.31004/joe.v1i3.163>.
- Nurjannah, E., Ayub, S., Doyan, A., & Sahidu, H. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Inkuiri Terbimbing Berbantu Media PhET untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Keterampilan Generik Sains Fisika Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, Dan Geofisika (GeoScienceEd Journal)*, 2(1). <https://doi.org/10.29303/goescienceedu.v2i1.127>.
- Octaliani, L., & Reinita, R. (2022). Pengembangan Media Powerpoint Interaktif Menggunakan Model Pbl Pada Pembelajaran Tematik di SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 192–201. <https://doi.org/10.46368/jpd.v10i2.597>.
- P, B. E. (2008). Mendayaguna Kearifan Lokal (Local Wisdom) Menyimak Dalam Pembelajaran Keterampilan Menyimak di Era Global. 753–760.
- Pebriana, U., Ekowati, D., & Fantiro, F. (2017). Jurnal Inspirasi Pendidikan Universitas Kanjuruhan Malang Penggunaan Audio Visual untuk Peningkatan Keterampilan Menyimak Dongeng Siswa SMP Negeri 2 Pakisaji Malang Suryantoro Kata-kata kunci : menyimak, dongeng, media audio visual. *Jurnal Inspirasi Pend.* 560–567. <https://doi.org/10.21067/jip.v5i1.686>.
- Pipit Mulyah, Dyah Aminatun, Sukma Septian Nasution, Tommy Hastomo, Setiana Sri Wahyuni Sitepu, T. (2020). Metodologi Penelitian Manajemen. *Journal GEEJ*, 7(2).
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(1), 77–90. https://doi.org/10.30762/factor_m.v4i1.3254.
- Rahayu, R., & Djazari, M. (2016). Analisis Kualitas Soal Pra Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 14(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v14i1.11370>.

- Rahayu, Y., & Pujiastuti, H. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Smp Pada Materi Himpunan. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 3, 93–102. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v3i2.1284>.
- Rahma, S. Z., Mulyani, S., & Masyikuri, M. (2017). Pengembangan Modul Berbasis SETS (Science, Environment, Technology, Society) Terintegrasi Nilai Islam di SMAI Surabaya pada Materi Ikatan Kimia. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 2(1), 70. <https://doi.org/10.26740/jp.v2n1.p70-76>.
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431>.
- Rahmawati, D., & Aprilia, E. A. (2022). Pengaruh Pertumbuhan Laba, Kualitas Audit, Prudence, Struktur Modal, Dan Voluntary Disclosure Terhadap Kualitas Laba. *Jurnal Revenue: Jurnal Ilmiah Akuntansi*, 3(1), 383–394. <https://doi.org/10.46306/rev.v3i1.91>.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 79. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8108>.
- Rusdianti. (2024). Penerapan Metode Menyimak Menebak dalam Pelajaran Bahasa Indonesia dengan Materi Penggambaran Tokoh Pada Siswa Smpk Bunga Fatima Lela Sikka NTT. 9(2), 339–344. <https://doi.org/10.31604/linguistik.v9i2.339-344>.
- Sanistyasari, I. G. A. N., Putra, M., & Suniasih, N. W. (2019). Pengaruh Metode Karyawisata Fantasi di Lingkungan Sekolah Berbantuan Media Majalah Dinding terhadap Kompetensi Pengetahuan PPKn. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 3(1), 21–31. <https://doi.org/10.23887/pips.v3i1.2874>.
- Saputri, D. Y., Rukayah, R., & Indriayu, M. (2018). Transformasi Pembelajaran Melalui Penggunaan Multimedia Interaktif Berbasis Game: Persepsi Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Pancar*, 2(1), 27–31.
- Sari, N. M., & Siagian, I. (2024). Novi. Accident of Fate, 7(2018), 88–95. <https://doi.org/10.51644/9781554583171-011>.
- Sari, P. M., & Sunata. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media PowerPoint untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, XX, 1–11. <http://repository.unpas.ac.id/id/eprint/64297>.
- Silalahi, M. V., Silalahi, E. K., & Tobing, I. V. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Kimia Dasar I Terintegrasi Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Tingkat : Universitas Swasta Di Sumatera Utara. *Jurnal Ilmiah Maksitek*, 4(2), 5. <https://makarioz.sciencemakarioz.org/index.php/JIM/article/view/83/80>.

- Solehah, S., & Ratnasari, S. L. (2019). Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Beban Kerja, Job Insecurity Terhadap Turnover Intention Karyawan PT. Federal Internasional Finance Cab Batam. *Jurnal Dimensi*, 8(2), 210–239. <https://doi.org/10.33373/dms.v8i2.2153>.
- Son, A. L. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 10(1), 41–52. <https://doi.org/10.31943/gemawiralodra.v10i1.8>
- Sulis, S. (2015). Pengembangan RPKPS dan SAP Menyimak Berbasis Pendekatan Kontekstual Teaching And Learning (CTL). *Jurnal Gramatika Jurnal Penelitian Bahasa Dan Sastra Indonesia VI.12* (174-182) ISSN:, 2(2), 174–182. <https://doi.org/10.22202/jg.2016.v2i2.986>.
- Suratman, A., Afyaman, D., & Rakhmasari, R. (2019). Pembelajaran berbasis TIK terhadap hasil belajar matematika dan motivasi belajar matematika siswa. *Jurnal Analisa*, 5(1), 41–50. <https://doi.org/10.15575/ja.v5i1.4828>.
- Susilowaty, P. S. P., Aeni, A. N., & Jayadinata, A. K. (2017). Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Materi Perubahan Sifat Benda. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 671–680. <https://doi.org/10.17509/jpi.v2i1.10106>.
- Tarbiyah, F., Kudus, I., Amalia, N. I., Tarbiyah, F., & Kudus, I. (2021). Pengaruh Penggunaan PBL Berbantuan Media Interaktif PowerPoint Terhadap Minat dan Hasil Belajar Peserta didik Materi Klasifikasi Makhluk. *NCOINS : National Conference Of Islamic Natural Scien*. 49–64.
- Vebriana, V., Rasul, A., & Densemna, D. (2022). Pengaruh Penggunaan Metode Diskusi Terhadap Hasil Belajar Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Permasalahan Linear Dua Variabel Kelas X SMA Negeri 2 Mimika. *CERDAS - Jurnal Pendidikan*, 1(1), 33–44. <https://doi.org/10.58794/cerdas.v1i1.117..>
- Warkintin, W., & Mulyadi, Y. B. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis CD Interaktif Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(1), 82–92. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i1.p82-92>.
- Yetti, I., & Afriyani, D. (2021). Validasi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Metaphorical Thinking untuk Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta Didik di kelas VIII SMP. *Edusainstika: Jurnal Pembelajaran MIPA*, 1(1), 33. <https://doi.org/10.31958/je.v2i1.3059>.
- Yulinda, A. T., Febriansyah, E., & Riani, F. S. (2021). Pengaruh Store's Atmosphere Dan Kualitas Produk Terhadap Keputusan Pembelian Nick Coffee. *Ekombis Review: Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Bisnis*, 9(1), 1-14. <https://doi.org/10.37676/ekom.bis.v9i1.1228>